



**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ**

**ПРОЕКТ В №9**

**«РУСАЛОЧКА»**

**Сделаем мир**

**красше!!!**

**Автор-разработчик:  
Воспитатель Аграфонова Т.А.**

**г. Волгодонск 2016**

## **Человек привык считать себя вершиной творения природы, самым разумным существом на этой планете. Но так ли однозначно наше отношение к той, что нас породила – к природе?**

### **Актуальность:**




Мы педагоги дошкольного образования работаем с детьми, которые ещё не подверглись воздействию социума, они как чистый лист и во многом, как пойдёт их дальнейшее развитие зависит от нас. В своей, ещё только начавшейся жизни, они общались с близкими родственниками. В век развития технологий дети редко общаются с природой, большинство родителей предпочитают прогулкам просмотр мультфильмов или компьютерные игры, ссылаясь на занятость. Я не отрицаю пользу ИКТ, но нельзя забывать о том, что заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только в детстве и это наша задача. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Везде можно найти интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учиться прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные способности. Поэтому, детям предоставляется дополнительная возможность приобщиться к исследовательской работе, как к ведущему способу познания окружающего мира.

**Вид проекта:** познавательно-информационный.

### **Цель проекта:**

Создание благоприятных условий на участке детского сада для экологического воспитания детей. Знакомство с разными объектами живой природы.

### **Задачи:**




-  Развивать у детей экологические представления о растениях на участке, выделять характерные признаки.
-  Сделать общение ребенка с природой безопасным для ребенка и самой природы.
-  Формировать чувства близости к природе и сопереживанию всему живому, заботы и бережного отношения к природе.

### **Участники проекта:**




Дети средней группы дошкольного возраста, родители воспитанников, воспитатели.

**Срок реализации проекта (краткосрочный):** 1 июля 2016 года – 1 августа 2016 года.







### **Основные формы реализации проекта:**

-  система развивающих игр, игровые ситуации, дидактические игры;
-  тематические беседы, наблюдения;
-  тематическое чтение художественной литературы.

### **Этапы оформления участка:**

-  Детальное обследование группового участка и выделение наиболее интересных объектов.
-  Выбор вместе с детьми сказочных персонажей из хорошо знакомых сказок.
-  Составление рекомендаций по работе с детьми на каждой точке.

### **Предварительная работа:**

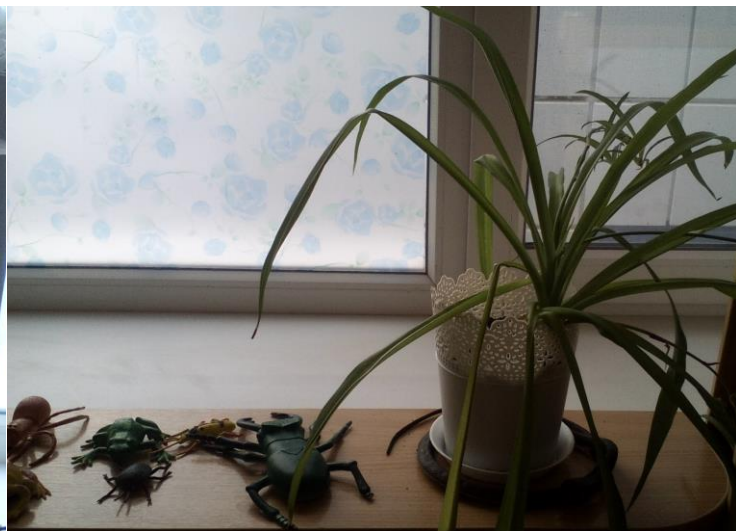
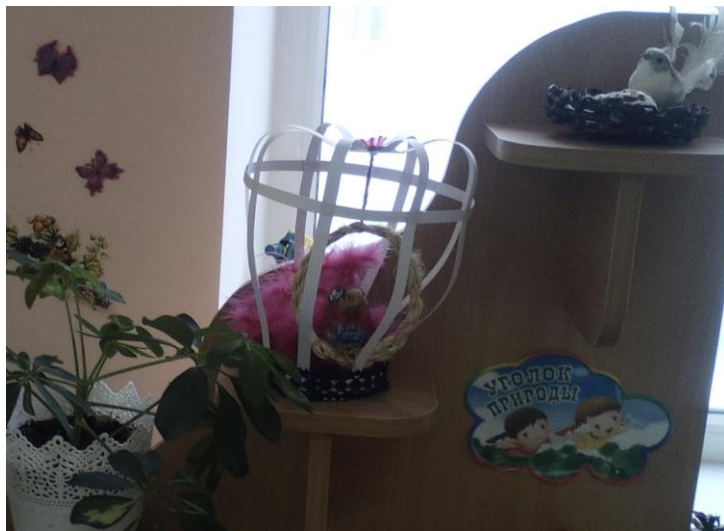
-  подбор иллюстративного материала по теме;
-  подбор литературы по теме;
-  подбор дидактических игр по экологии;
-  оформление уголка «Мир природы» в группе;
-  наблюдение в природе на прогулке;
-  сотрудничество с семьёй.

### План реализации проекта:

Месяц, неделя	Мероприятие	Цели мероприятия	Форма и место проведения
Июль 1 неделя	Высаживание цветов на групповом участке.	Воспитание у детей интереса к дальнейшим наблюдениям, привлечение к совместной деятельности детей и их родителей.	Участок. Совместная деятельность детей и родителей.
Июль 2 неделя	Украшение участка с использованием экологически чистых материалов (фанера).	Привлечение внимания детей к сказочным персонажам. Воспитание интереса и бережного отношения к природе	Участок. Совместный выбор персонажей.
Июль 3 неделя	Опиловка деревьев на участке.	Привлечение к совместной деятельности родителей.	Участок. Наблюдение за работой родителей.
Июль 4 неделя	Покраска МАФов на участке.	Развитие художественно-эстетического вкуса у детей. Воспитание интереса и бережного отношения к труду взрослых.	Участок. Наблюдение за работой родителей.
В течение всего месяца	Разучивание стихотворений о природе.	Чтение наизусть стихов, формирование любви к природе.	Совместная деятельность во время прогулок.
В течение всего месяца	Дидактические игры по ознакомлению с деревьями и растениями	Закрепление знаний об экологическом мире	Совместная деятельность во время прогулок.
В течение всего месяца	Совместно с родителями уборка территории группового участка	Приобщение детей к труду. закрепление знания, что любой труд в почёте.	Уборка веточек и камушков с территории участка.

Приложение.  
Оформление уголка природы.





Высаживание цветущих растений. Ежедневный полив и уход. Наблюдение за изменениями.



Хорошо у нас в саду!



Безопасность прежде всего!





Приобщаем детей к труду

