

Конспект открытого интегрированного занятия «ТЕЛЕФОН» со сценарием и схемами

Педагог Туренко Диана Сергеевна

Тема: «*Конверт для подзарядки телефона*»

Цель: Закрепить умения в аппликации и бумагопластике, рассказать детям об истории телефона в обучении:

- Закрепить умения вырезания бумаги
 - Закрепить умения сгибать бумагу
 - Закрепить умения аккуратно приклеивать бумажные детали
 - Привнести творческий выбор при выполнении задания (разрисовывание конверта карандашами)
- в воспитании-
- воспитывать аккуратность, усидчивость
 - воспитывать любовь и интерес к истории возникновения окружающих предметов
- в развитии –
- развивать мелкую моторику рук
 - развивать творческие способности
 - пополнять знания детей об окружающем мире

Тип занятия: закрепление и повторение

Формы и методы: показ и самостоятельная работа детей, беседа, использование ИКТ – презентация, худож.слово (загадка)

Материалы и оборудование

- 1). Шаблоны для вырезания из бумаги (Приложение1)
- 2). Ножницы, клей, салфетки, карандаши
- 3). Готовый образец конверта
- 4). Компьютер с презентацией «История телефона»

Ход занятия:

1.Организационный момент: сообщить детям о начале занятия

2. Загадка:

Сперва зазвонит он

Обычным звонком,

Потом говорит

Чьим-нибудь голоском.

- Просмотр презентации «История телефона» (**Приложение1**). Рассказ педагога об истории создания первого телефона, его усовершенствовании, появлении мобильного телефона.

- Сообщить детям о том, что они будут делать и ход работы

- Раздать шаблоны для вырезания (**Приложение2**)

4.Повторение пройденного материала:

- Повторить технику безопасности с материалами

- Самостоятельное вырезание и приклеивание деталей детьми

5.Физминутка

- Самостоятельное рисование лица, остальных деталей

6. Подведение итога: спросить у детей, что они сделали, чтобы смастерить этот конверт? (вырезали, клеили, рисовали)

7. Показ сценка-диалог «У меня зазвонил телефон». Сценарий см. **Приложение №3**

8. Домашнее задание: предложить детям перечитать дома сказку К.Чуковского «Телефон»

(Приложение 1)

Вот таким был первый телефон. Его изобрел Александр Белл



Старинные телефоны



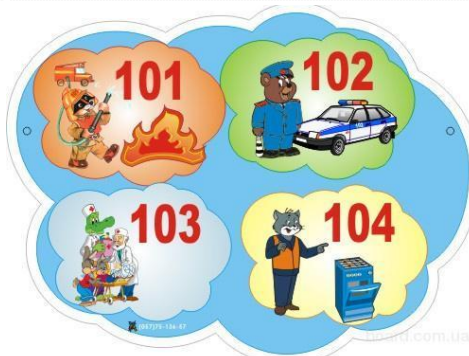
Телефонные аппараты с диском для набора цифр



Телефоны с кнопками



Появление мобильных телефонов



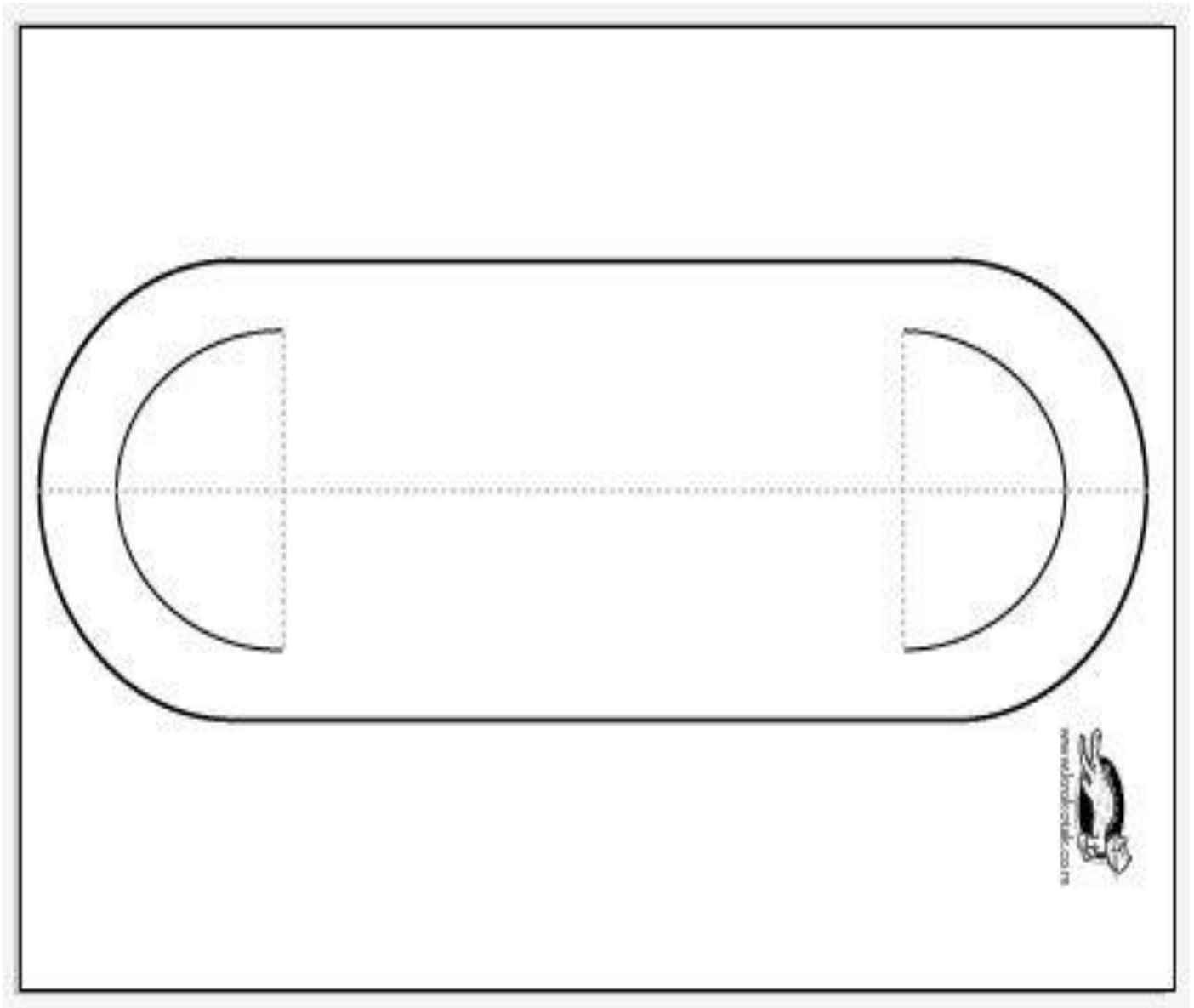
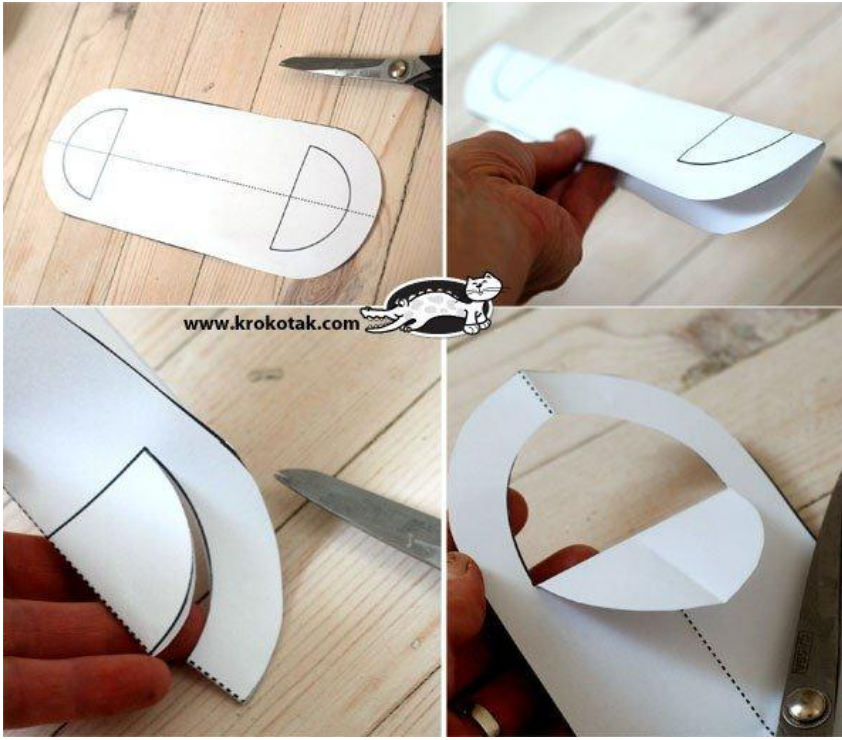
Сегодня мы с вами сделаем вот такой чехол для подзарядки телефона



Вы можете пофантазировать, украшая его



(Приложение 2)



Сценка «ТЕЛЕФОН»

За столом сидит ребенок-актер «Чуковский», на столе стоит телефон, лежат книги сказок этого автора. Рядом ребенок-актер «слон» (держит трубку телефона. На руке надета пальчиковая игрушка слон, на голове шапочка-слон)

- Ребята, кто это?
- Да это же детский писатель Корней Иванович Чуковский?
- А какие его сказки вы знаете? (ответы детей)
- Сейчас мы проверим, все ли сказки вы знаете? (актер поочередно показывает книги, а дети угадывают сказку)
- А хотите узнать, какую сказку Корней Иванович пишет прямо сейчас? Ну, тогда смотрите внимательно!

Педагог звенит колокольчиком, артист поднимает трубку телефона

автор	(после звонка) - У меня зазвонил телефон. (берет трубку телефона)- Кто говорит?
слон	(держит трубку телефона. На руке надета пальчиковая игрушка слон) - Слон.
автор	- Откуда?
слон	- От верблюда.
автор	- Что вам надо?
слон	- Шоколада.
автор	- Для кого?
слон	- Для сына моего. (показывает слоненка на руке)
автор	- А много ли прислать?
слон	- Да пудов эдак пять или шесть. (показывает пальцами левой руки «пять» и левой+большой палец правой руки «шесть») - Больше ему не съесть. Он у меня еще маленький. (показывает слоненка)

