

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02. История**

2018 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж»

©ГБПОУ АО «АПК»

©Пронн А.А..

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 История

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>59</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>46</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>11</b>
в том числе:	
составление компьютерных презентаций, рефератов, сообщений, работы с периодической печатью, литературных источников	
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в 1 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв)</b>		<b>24</b>	
Тема 1.1 Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков. Ближний круг или ближнее зарубежье России. Распад СССР. Крупнейшее геополитическое катастрофа, изменившая всю систему международных отношений Формирование содружества независимых государств позволило сделать процесс распада СССР максимально бесконфликтным</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. Современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.</p> <p>Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.</p>	6	2
Тема 1.2. Миссия сверхдержав	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов</p> <p>2 США и принципы экзаменатора и двойных стандартов. Россия и Китай сосредоточение условий для собственного экономического прорыва</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.</p> <p>Анализ программных документов ООН, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.</p> <p>Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.</p> <p>Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.</p> <p>Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.</p>	16	2

	Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.		
	Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов.		
	Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ		
Тема 1.3 Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1   Китай самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития		
	2   Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США		
	<b>Практические работы</b>	2	
	Семинар по теме: «Китай на современном этапе развития»		
Тема 1.4 Международные отношения в конце XX-XXI века	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1   Проблемы разоружения в конце XX-XXI века		
	2   Встречи президентов США Д.Буша и президента России В.В.Путина в ноябре 2001 года и в мае 2002г. Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению» Ирака		
<b>Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв</b>		8	
Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями	<b>Практические занятия</b>	8	
	Изучение содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г.		
	Анализ документов, касающихся Военной операции в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов		
	Анализ Договора о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдержать распространение ядерного вооружения.		
	Характеристика атомной оружейной программы Ирака и КНДР – новая угроза миру		
Тема 2.2. Иллюзия утраченных угроз	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	1   Избавится ли человечество от новых угроз XX века		
	2   Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию		
Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Международная безопасность и суверенитет		
	Международный терроризм – угроза человечеству и глобализация и исламский мир		
Тема 2.4. Понятие исламского вызова	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	1   Угроза глобального и диктаторского режима		
	2   Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама		

Раздел 3 Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира		16							
Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Характеристика роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики.</p> <p>Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».</p> <p>«Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.</p> <p>Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России. Структура глобальной экономики. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России</p>	8							
Тема 3.2. Историческое перепутье России	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="409 639 1722 818"> <tr> <td data-bbox="409 639 465 735">1</td> <td data-bbox="465 639 1722 735">Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия – своеобразное геоэкономическое пространство</td> </tr> <tr> <td data-bbox="409 735 465 778">2</td> <td data-bbox="465 735 1722 778">Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире</td> </tr> <tr> <td data-bbox="409 778 465 818">3</td> <td data-bbox="465 778 1722 818">Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала</td> </tr> </table>	1	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия – своеобразное геоэкономическое пространство	2	Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире	3	Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала		3
1	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия – своеобразное геоэкономическое пространство								
2	Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире								
3	Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала								
Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России	<p><b>Практические занятия</b></p> <table border="1" data-bbox="409 863 1722 1002"> <tr> <td data-bbox="409 863 465 906">1</td> <td data-bbox="465 863 1722 906">Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка</td> </tr> <tr> <td data-bbox="409 906 465 970">2</td> <td data-bbox="465 906 1722 970">Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="409 970 465 1002">3</td> <td data-bbox="465 970 1722 1002">Нанотехнологии</td> </tr> </table>	1	Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка	2	Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования	3	Нанотехнологии	6	
1	Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка								
2	Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования								
3	Нанотехнологии								
<b>Дифференцированный зачет</b>		2							
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реферат по теме: «Формирование в СССР «новой общности –советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»</li> <li>2. Подготовка компьютерной презентации по теме: «Страны Прибалтики в постсоветский период»</li> <li>3. Реферат по теме: «Стремление политических элит, новых государств к полной самостоятельности и независимости»</li> <li>4. Сообщение по теме: «Проблема Тайвань . Поддержка США сепаратисткой политики правительства Тайваня»</li> <li>5. Работа с периодической печатью по теме: «Расхождение взглядов НАТО и ЕС по поводу гонки вооружений»</li> <li>6. Подбор и изучение литературных источников по теме: «Диалог между Россией и Китаем»</li> <li>7. Подготовка компьютерной презентации по теме: «Глобальные проблемы человечества»</li> <li>8. Работа с периодической печатью по теме: «Террористическая сеть «Аль-Каида»</li> </ol>	6							

		9. Сообщение по теме: «Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру» 10. Подготовка компьютерной презентации по темам: «Станислав Петров – человек, который предотвратил мировую войну» 11. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России и влияние на них идей «массовой культуры» (с помощью сети Интернет) 12. Подготовка компьютерной презентации по теме: «Инновационная деятельность в информационной сфере»		
		<b>Консультации</b>	<b>4</b>	
		Внешняя политика России на современном этапе развития		
		Внутренняя политика России на современном этапе развития		
<b>Всего:</b>			<b>58</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- комплект мебели, комплект учебно-методической документации.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер, программное обеспечение, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Бард А. Новая правящая элита и жизнь после капитализма / А. Бард, Я. Зодерквист. – М.: 2008.
2. Гайдар Е. Т. Долгое время. Россия в мире: очерки экономической истории / Е. Т. Гайдар. – М.: 2010.
3. Геллнер Э. Нации и национализм / Э. Геллнер. – М.: 2009.
4. Гидденс Э. Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. – М.: 2009.
5. Ильин И. О русском национализме. – М.: 2008.
6. Ильин И. Почему мы верим в Россию. – М.: 2009.
7. Нарочницкая Н. А. Россия и русские в мировой истории. – М.: 2010.
8. Сидорина Т. Национализм. Теории и политическая история. – М.: 2009.
9. Поляков Л. В. О методологии макрополитического анализа / Л. В. Поляков // Апология. – 2006.

Дополнительные источники:

1. Сурков В. Ю. Национализация будущего: параграфы про суверенную демократию. Эксперт. – 2006. №43
2. Сурков В. Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. – М.: 2006.
3. Тишков В. А. Кризис понимания России. – М.: Воронеж, 2006.
4. Тойнби А. Постигание истории. – М.: 2006.
5. Тоффлер Э. Метаморфозы власти. – М.: 2004.
6. Вокруг света: журнал-учредитель ООО «ВОКРУГ СВЕТА»
7. Наука и Религия: научно-популярный журнал. Учредитель – ООО «НИР Лтд»
8. Преподавание истории в школе: Научно-методический журнал. Учрежден Министерством образования РФ

Интернет-ресурсы:

**ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ**

[HTTP://WWW.WORLD-HISTORY.RU/](http://www.world-history.ru/)

**КОЛЛЕКЦИЯ: ИСТОРИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ. РОССИЙСКИЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ**

[HTTP://HISTORYDOC.EDU.RU/](http://historydoc.edu.ru/)

**РУБРИКОН**

[HTTP://WWW.RUBRICON.COM/QE.ASP?QTYPE=7&ID=0&SRUBR=3835](http://www.rubricon.com/qe.asp?qtype=7&id=0&srubr=3835)

**ХРОНОС. ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ В ИНТЕРНЕТЕ**

<http://www.hrono.ru/index.php>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки компьютерных презентаций, рефератов, сообщений, работы с периодической печатью, литературных источников

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	отчет по реферату, компьютерной презентации, устный опрос
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	отчет по самостоятельной работе, устный опрос
<b>Знания:</b>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв)	отчет по реферату, компьютерной презентации, устный опрос
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.	отчет по реферату, компьютерной презентации, устный опрос
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	отчет по реферату, компьютерной презентации, устный опрос
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	отчет по работе с периодической печатью, устный опрос
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	устный опрос
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	устный опрос