

Конспект открытого занятия по рисованию «Золотая осень»

в подготовительной группе

Направление: «Художественное творчество»

Образовательная область: «художественно-эстетическое развитие»

цели:

1. Воспитывать у детей интерес к осенним явлениям природы, эмоционально отзываться на красоту осени.
2. Учить передавать в рисунке цвета «осени».
3. Познакомить детей с музыкой П. И. Чайковского « Времена года.Осень.», Вивальди « Осень».
4. Совершенствовать навыки выразительного чтения стихов, - активизировать речь детей;
Познакомиться с творчеством русских поэтов, воспевающих Осень.
5. Познакомить детей с картинами русских художников.
6. Развивать чувства композиции, цветовосприятия;
7. Закреплять навыки и умения в правильном расположении сюжета на бумаге;

Предварительная работа педагога:

в области речевого развития:

- чтение стихов, загадок, рассказов об осени;
- беседы об осени;

в области художественно-эстетического развития:

- подбор слайдов к занятию и показ на интерактивной доске;
- картин об осени;

в области познавательного развития:

- наблюдение на прогулке;

в области музыкального развития:

- прослушивание композиторов П.И.Чайковского, Шопена, Вивальди.

Дидактические игры: « Времена года», « Осенние приметы», « С какого дерева листья»

Материалы и оборудование: бумага акварельная формата А 4; акварельные краски можно гуашь, бумага для **рисования**, салфетка, пейзажи **осени**, портреты художников.

Ход занятия.

Звучит тихо фрагмент музыки П. И Чайковского «Времена года – Осень». Идет показ слайдов с осенней природой (на интерактивной доске)

Воспитатель:

- Какое время года прозвучало в музыке П.И Чайковского?

Дети: Осень

Воспитатель: Правильно осень.

Воспитатель: Ребята! Какая бывает осень?

Дети: Холодная, дождливая, хмурая, золотая, солнечная.

Воспитатель: Кто знает почему осень называют золотой?

Золотые листья, золотые деревья.

Дети: потому что осенью все листья на деревьях, кустарниках становятся желтыми и потому все кажется золотым.

На земле повсюду лежат желтые, оранжевые листья, как золотой ковер.

Воспитатель: Да ребята, осень это прекрасная , чудесная пора .**Осень** - это очень красивое время года, которое нравится художникам, композиторам и поэтам. Осень вдохновляет их на создание прекрасных картин, великолепных стихотворений и чувственной музыки.

Воспитатель: А теперь послушайте стихотворение Ивана Бунина

«Листопад»

Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный,

Веселой, пестрою стеной

Стоит над светлою поляной.

Березы желтою резьбой

Блестят в лазури голубой,

Как вышки, елочки темнеют,

А между кленами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Просветы в небо, что оконца.
Лес пахнет дубом и сосной,
За лето высох он от солнца,
И Осень тихую вдовой
Вступает в пестрый терем свой.....

Воспитатель: Ребята, а кто из вас знает красивые стихотворения про осень?

Ребенок:

Осень. (А.С. Пушкин)
Унылая пора!
Очей очарованье
Приятна мне твоя прощальная краса
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса...

Ребенок:

Осень
Закружила осень
Рыжие метели,
Золотые листья
С кленов полетели,
Закружился листьев
Пестрый хоровод,
Заблестел на лужах
Первый тонкий лед.

Воспитатель: Какие признаки осени вы знаете?

Дети: Листья желтеют, опадают, редко светит солнце, птицы улетают на юг, день становится короче, часто идут дожди, становится холоднее, звери запасают припасы на зиму.(показ слайда)

Воспитатель: Назовите осенние месяцы.

Дети: Сентябрь. Октябрь, ноябрь.

Игра « Закончи предложение об Осени»

На смену лету пришла ... (золотая осень).
Солнышко все реже и реже выглядывает ... (из—за туч).
Деревья надели ... (разноцветный наряд).
... (красные, желтые) листья горят на солнышке, а затем ... (опадают,

кружатся, укрывают) землю золотым ковром.
Дождик ... (моросит) и заставляет прятаться ... (по домам).
Птицы собираются в стаи ... (и улетают в теплые края).
Зверям некогда резвиться, они делают ... (запасы на зиму).
Скоро белокрылая зима вступит в свои права.

Физкультминутка: «Рыжие белочки»

Листики падают,
Осень пришла. (Махи руками вверх — в стороны - вниз.)
Рыжие белочки,
Как у вас дела? (Наклоны вперед.)
— Мы набрали шишек
Для своих детишек. (Прыжки на месте.)
Листьев полное дупло —
Будет нам зимой тепло. (Повороты туловища влево-вправо.)

Листики падают,
Осень пришла. (Махи руками вверх — в стороны — вниз.)
Рыжие белочки,
Как у вас дела? (Приседания.)
— Насушили ягод,
Чтоб хватило на год. (Махи руками вверх — в стороны — вниз.)

Воспитатель: Ребята может быть кто то из вас помнит пословицы и поговорки про осень?

Пословицы Осени

Лето со снопами – осень с пирогами.

Осень — запасиха, зима — подбериха.

От осени к лету поворота нету.

Осень — погоды перемен восемь.

Осень идет за собой дождь ведет.

Игра «Подбери действие»

Листья осенью (что делают?) — желтеют, опадают и т.д.

Дождь осенью — моросит, идет и т.д.

Урожай осенью — убирают.

Птицы осенью — улетают.

Деревья осенью — роняют листья.

Листья осенью (какие?) — желтые, красные, багряные, золотые.

Как можно сказать об этом одним словом? (Разноцветные.)

Дождь осенью (какой?) — холодный, морозящий.

Погода осенью (какая?) — пасмурная, дождливая, хмурая, морозная (поздней осенью).

Деревья осенью (какие?) — ранней — с разноцветными листьями, поздней — голые.

Звери осенью — готовятся к зиме, меняют шубки.

Воспитатель: А сейчас я вам загадаю загадки. Будьте внимательны!

Листья с веток облетают,
Птицы к югу улетают.
«Что за время года?» — спросим.
Нам ответят: «Это...» (осень)

Вслед за августом приходит,
С листопадом хороводит
И богат он урожаем,
Мы его, конечно, знаем!
(Сентябрь)

Королева наша, Осень,
У тебя мы дружно спросим:
Детям свой секрет открой,
Кто слуга тебе второй?
(Октябрь)

Поле чёрно-белым стало:
Падает то дождь, то снег.
А ещё похолодало —
Льдом сковало воды рек.
Мёрзнет в поле озимь ржи.
Что за месяц, подскажи?
(Ноябрь)

С неба капает уныло.
Всюду мокро, всюду сыро.
От него легко спастись,
Лишь зонтом обзавестись

(дождь)

Тучи нагоняет,
Воет, задувает. По свету рыщет,
Поет да свищет.

(ветер)

Не колючий, светло-синий
По кустам развешан (иней)
Над рекой, над долиной
Повисла белая холстина.

(туман)

Листья желтые летят,
Падают, кружатся,

И под ноги просто так
Как ковер ложатся!
Что за желтый снегопад?
Это просто ...(Листопад)

Вос-ль: Верно, это листопад. Листопад – удивительное и очень красивое явление природы!

Звучит песня « Листья желтые над городом летят!»

Динамическая пауза:

«Мы листики осенние».

Мы листики осенние, *(Плавное покачивание руками вверху над головой.)*

На ветках мы сидим.

Дунул ветер — полетели. *(Руки в стороны.)*

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели. *(Присели.)*

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. *(Плавное покачивание руками вверху над головой.)*

Закружились, полетели

И на землю снова сели. *(Дети садятся по местам.)*

Физкультминутка проводится три –четыре раза с возрастающим темпом.

Воспитатель:

Многие художники очень любят рисовать осеннюю природу именно из-за этого разноцветья. Сегодня я хочу предложить вашему вниманию репродукции русских художников. *(просмотр презентации с описанием картин)*

Глядя на эти картины и наблюдая за природой на прогулке, мы с вами можем убедиться в том, что осень – сама придумывает наряды деревьям, кустарникам, всей природе, будто устраивает конкурс, у кого листья ярче и красивее.

Воспитатель: Ребята вы хотите тоже стать настоящими художниками *(ответы детей)* давайте вернемся в нашу мастерскую и посмотрим, получатся ли из нас художники.

Воспитатель: А сейчас немного подготовим наши пальчики.

«Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять, - загибаем пальчики, начиная с большого

Будем листья собирать. - сжимаем и разжимаем кулачки

Листья березы, - загибаем пальчики, начиная с большого

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем – пальчики «шагают» по столу.

Воспитатель: Предлагаю вам занять свои места у мольбертов и приступить к работе.

Звучит музыка А. Вивальди «Осень»

Дети рисуют картины.

Итог:

Воспитатель: - Ребята, какие у вас красивые получились рисунки. Глядя на ваши работы, можно увидеть как листочки с деревьев падая, кружатся, как будто танцуют вальс.

- Молодцы! У каждого из вас получилась «Золотая осень»

Анализ занятия.

1. Спросить у нескольких детей сумели ли они нарисовать осень?
2. Понравилось ли вам занятие?
3. Что мы рисовали?
6. Оформить выставку под названием «Золотая осень».