

Конспект НОД по изобразительной деятельности в старшей группе «Волшебный домик»

Цель: формировать умение передавать в рисунке образы волшебного домика.

Задачи.

Образовательные:

- учить детей создавать образ сказочного дома;
- учить выделять составные части дома: стены, крыша, окна, труба;

Развивающие:

- развивать самостоятельность, эстетические чувства и эмоции, чувство композиции.
- развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательные:

- воспитывать умение сочувствовать, сопереживать.

Ход непосредственной образовательной деятельности.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! У нас сегодня очень интересное занятия. К нам в гости пришли необычные герои. Угадайте, кого мы встречаем:

В глухом лесу в своей избушке
Совсем одна живет старушка.
Метлой она не пол метет,
Метла - старушкин самолет...

Дети: Баба Яга.

Воспитатель: молодцы! А вот следующий гость:

Кожа белая как снег,
Губки как кораллы.
Что она красивей всех,
Зеркальце сказало.
Гномам в доме помогала,
Но колдунья разузнала,
С ядом яблоко дала,
И принцесса умерла.
Только принца поцелуй
К жизни вновь её вернул.

Дети: Белоснежка.

Воспитатель: Правильно. Посмотрите какая принцесса красивая. А за ней к нам дружные друзья пришли. Откуда они?

Невысокая избушка
в ней живут лиса,лягушка,
мышка,заяц,серый волк --
в крепкой дружбе знают толк.
К ним ещё медведь просился,
только он не поместился.
Залезая он бы мог
разломать весь ...

Дети: Теремок.

Воспитатель: Верно. Ребята всем этим героям сказок нужна наша помощь. У них сломались дома и нам нужно сделать для них новые. Поможем?

Дети: Да!

Воспитатель: Для начала скажите, где живет Баба Яга? Белоснежка? И как выглядит теремок?

Дети: Ответы ребят.

Воспитатель: Давайте рассмотрим дома героев какие они? (Из каких частей состоят; На какие геометрические фигуры похожи части дома)

Дети: ответы ребят.

Воспитатель: А сейчас подумайте, какой домик вы хотите нарисовать. Приступаем к работе (Воспитатель оказывает помощь в выполнении работы)

Воспитатель: Молодцы. Получилось очень красиво. Пока работы чуть подсохнут давайте отдохнём:

Руки подняли и покачали (*Качаем поднятыми вверх руками.*)

Это деревья в лесу. (*Плавно опускаем руки вниз.*)

Руки нагнули, кисти встряхнули — (*Встряхивание кистей рук.*)

Ветер сбивает росу. (*Машем руками перед собой.*)

В стороны руки, плавно помашем (*Руки в стороны.*)

Это к нам птицы летят. (*Повороты туловища с раскрытыми руками в стороны.*)

Как они сядут, тоже покажем, (*Приседания.*)

Крылья сложили назад. (*Встали, спрятали руки за спину.*)

Воспитатель: Теперь можно нарисовать солнышко, облака. Чтобы у наших героев было хорошее настроение. (Ребята выполняют работу)

Воспитатель:Какие красивые получились домики! Я думаю они очень понравятся нашим гостям. Какой домик вам понравился больше всего? Почему? (ответы детей) Молодцы!