

**Конспект занятия по формированию элементарных математических способностей
во 2-й младшей группе № 3 «Ромашка»**

Тема: «В гости к героям сказки «Теремок»»

Воспитатель: Тютюкало Елена Александровна

Цель:- Упражнять в счёте до 5, закрепить знание цифр от 1 - 5. Формировать умение соотносить количество предметов с числом. Учить различать геометрические фигуры. Закреплять понятие «длинный - короткий». Учить сравнивать количество предметов, закреплять цвета, развивать внимание память, фантазию. - Развивать мышление, внимание, память, речь. - Воспитывать интерес к знаниям, желание прийти на помощь.

Материал и оборудование: объёмные картинки животных - мышка, лягушка, заяц, лиса, медведь; теремок; флажки разного цвета; схема-образец, полоски разной длины, геометрические фигуры, карточки с цифрами от 1 до 5 (на каждого ребёнка)

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята посмотрите к нам пришли гости. Что мы говорим, когда к нам приходят гости? Сегодня мы с вами отправимся в сказку, но сперва нужно отгадать загадку:

На полянке лесной,
Стоит домик - расписной,
Всех зверей собрат он смог,
Что за домик? (Теремок)

Воспитатель: - Вы знаете эту сказку? (дети называют - устанавливаем теремок на доске). Ребята, я хочу вам рассказать сказку: «Теремок», но необычную, а математическую. Я вам буду рассказывать, а вы мне помогать, согласны?

Для того что бы отправиться в сказку, нужно быть сильными и смелыми. Давайте с вами сделаем зарядку.

Раз — подняться, потянуться,
Два — нагнуться, разогнуться,
Три — в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.

На четыре — тихо сесть.

Воспитатель: - Молодцы! Проходите и присаживайтесь за столы. Сказка начинается.

Воспитатель: - Как по полю мышка бежала, теремок увидела (достаёт картинку мышку).
Игра - «Найди дорожку»

Воспитатель: - А к терему 2 дорожки ведут, одна длинная, а другая короткая. Мышка запуталась, по какой дорожке ей быстрее добраться до теремка по длинной или по короткой? Ребята, как вы думаете? Нам нужно правильно указать ей дорогу. У вас на столах, лежат 2 полоски, «дорожки» зелёного и синего цвета они разные по длине, давайте мы их сравним (дети приёмом приложения определяют длину).

Воспитатель: - Вика, выйди к доске, поможет мышке найти короткую дорожку. Вика, какая по цвету у тебя короткая дорожка?

Воспитатель: - Ребята, какого цвета у вас короткая дорожка? (синего). Поставьте пальчики на короткую дорожку и пробегите пальчиками по короткой дорожке. Молодцы ребята, вы правильно указали короткую дорожку, вот и мышка добралась до теремка и стала там жить поживать, да песни распевать. Сколько зверей стало жить в домике? (1) Давайте вместе покажем цифру 1.

Воспитатель: - Стоит в поле теремок- теремок.

Лягушка скачет по болоту.

В теремке ей жить охота (достаёт лягушку).

Пока лягушка скакала, бусы потеряла.

Плачет бедная: "Беда! Помогите, детвора!"

Игра - «Бусы»

Воспитатель: - Ну что, ребята, поможем лягушке? Посмотрите, у вас на столе лежат геометрические фигуры, вот из них мы и выложим бусы для лягушки. Вы внимательно слушайте, какую фигуру я буду называть, такую фигуру вы и выкладываете у себя на столе (дети выкладывают бусы, после, сравнивают с образцом воспитателя). Ну что ж с этим заданием вы справились, молодцы, лягушка очень рада. Красивые бусы получились. Теперь лягушка довольная поскакала прямо к теремку, и стала там жить вместе с мышкой. Сколько теперь зверей в домике (2). Давайте вместе покажем цифру 2.

Тут на опушку - выскочил зайчик.

А вы знаете, что зайчик любит, когда с ним играют, давайте с ним поиграем.

Физкультминутка - «Зайка»

Скок-поскок, скок-поскок,

Зайка прыгнул на пенек.

Зайцу холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть,

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочках подтянись,

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок-поскок.

А затем вприсядку,

Чтоб не мерзли лапки. *Движения по тексту стихотворения.*

Воспитатель: - С зайкой поиграли, теперь проходите на свои места. А зайка проходит в теремок. Сколько теперь зверей в домике? (3) Давайте вместе покажем цифру 3.

Воспитатель: - Тише, тише не шумите, кто-то к нам идет сюда. Ну, конечно же, лиса. Попросилась она, тоже в теремок и её впустили. Лисичка решила украсить теремок флажками (выставить флажки). Кирилл, назови цвета флажков?

Игра - «Найди флажок»

Воспитатель: - Давайте с вами поиграем в игру.

Наступает ночь - закрывайте глазки. Мы спокойно отдыхаем, сном волшебным засыпаем. Дышится легко, ровно, глубоко. Но пора уже вставать! Потянуться, улыбнуться! Всем открыть глаза проснуться!(воспитатель прячет флажок). Утром все проснулись, открыли глаза и увидели, что одного флажка не хватает. Какого? – Дети определяют цвет флажка (игра повторяется несколько раз). Сколько зверей теперь живет в теремке? (4) Давайте вместе покажем цифру 4.

А по лесу уж медведь идёт. Вдруг увидел теремок – как заревёт: «Вы пустите меня в теремок!» На пути у медведя болото. На болоте кочки с цифрами от 1-5. Мишке надо помочь пройти по кочкам. Поможем? (Да) (Дети подходят к заранее заготовленным кочкам) Но болото нам не пройти, потому как кочки не по порядку. Ребята, выручайте. Давайте сложим кочки правильно от 1 до 5. Вы молодцы, правильно сложили. Нужно пройти по кочкам наступить на каждую цифру, только тогда мишка попадёт в теремок (дети последовательно идут по заранее приготовленным кочкам со словами)

Физкультминутка - «Болото»(Дети идут со словами)

«По болоту мы, шагаем кочки дружно мы считаем-1, 2, 3, 4, 5- теремок идем искать, мы болото перешли, мишке теремок нашли». Молодцы. Помогли мишке пройти через болото.

Воспитатель: - Мишка пройдет в теремок. А вы ребята на свои места. Молодцы помогли мишке. А сколько зверей теперь будет жить в нём? (5). Давайте вместе покажем цифру 5.

Итог занятия:

Воспитатель: - Ребята, вам понравилась сказка? Скажите, в какой сказке мы побывали? Вспомним, кто первый пришёл, второй, третий, четвёртый, пятый. Молодцы, ребята!