

Конспект занятия «В гости к дедушке и бабушке»

Цель: Учить подбирать слова, противоположные по смыслу (антонимы). Развивать звуковую культуру речи, закреплять правильное произношение звуков: ч, ш, с, з. Учить узнавать животное по описанию, подбирать глаголы, обозначающие действия животных. Формировать понимание и употребление обобщающих понятий «Домашние животные». Учить пересказывать сказку «Репка». Развивать связную речь.

Материал: конверт с письмом, игрушки: собака, щенок, кошка, котёнок, муляжи дома и будки, дорожка широкая и узкая, коза, изображение огорода, сада, настольный театр «Репка».

Словарная работа: конверт, письмо, домашние животные

Предварительная работа: Чтение русской народной сказки «Репка»

Ход занятия

Воспитатель: *(предлагает детям расположиться на ковре, напротив воспитателя).* Покажите все свои пальчики, давайте с вами поиграем. **Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка...»**

Этот пальчик дедушка,
Этот пальчик бабушка,
Этот пальчик папочка,
Этот пальчик мамочка,
Ну, а этот пальчик Я,
Вот и вся моя семья!

Стук в дверь. Дети с воспитателем с интересом встречают гостя. А в гости пришел почтальон и принёс письмо от дедушки и бабушки.

Воспитатель: Что это?

Дети: Письмо

Воспитатель: Это конверт, а в конверте письмо. Письмо нам пришло из русской народной сказки «Репка», давайте его прочитаем.

«Дорогие дети! Помогите, пожалуйста, нам репку выкопать с грядки, мы с дедом уже совсем старенькие и без вашей помощи нам не обойтись»

Воспитатель: Поможем дедушке и бабушке? Но как же мы в сказку попадём? *(Дети предлагают свои варианты транспорта для того чтобы поехать в сказку)* Хорошо. Можно сделать волшебный поезд и быстро перенестись в сказку. Мы все встанем друг за другом руки согнём в локотках и помчимся в гости к дедушке и бабушке.

Когда поезд быстро едет, что он кричит? *(Дети: ш-ш-ш)*

А когда медленно *(Дети: ч-ч-ч)*

А если он пускает пар? *(Дети: с-с-с)*

А тормоз машинист нажал? *(Дети: з-з-з)*

Игра «Скажи, какой»

Вот мы и в сказке, смотрите перед нами кошка большая, а за ней бежит котёнок, какой? *(Дети: маленький)*

Возле дома на цепи пёс Барбос большой лежит, а рядом прыгает, резвится, какой щеночек? *(Дети: маленький)*

Дом высокий впереди, а будка у Жучки? *(Дети: низкая)*

Дорога широкая, а мы с вами идем по какой тропинке? *(Дети: по узкой)*.

Воспитатель: Возле дома на опушке собрались у нас зверушки *(упражнение на отработку дикции)*

Са-са-са – у собаки колбаса;

Чка-чка-чка – кошка просит молочка;

Зу-зу-зу – забери скорей козу.

Скажите ребята, какие животные собрались на опушке? *(Дети: домашние)*. Правильно, это домашние животные. О ком я говорю: мягкие лапки, а в лапках царапки?

Дети: Кошка.

Воспитатель: А как кошка кричит? *(мяу – мяу)* А мурлыкает? *(мур – мур)* А если кошка сердится, как она шипит? *(Ш-ш-ш)*. Кошка домашнее животное, как ласково можно назвать её? *(кисонька)* Как вы думаете, что любит делать кошка? *(играть, лакать молоко, мурлыкать...)* Потрогайте и скажите, какая кошка на ощупь? *(мягкая, пушистая)*.

Это тоже домашнее животное и про неё говорят, что она дереза, узнали про кого я говорю? *(ответы детей)* Конечно – это коза. Назовите её ласково *(ответы детей: козочка)*. Как кричит козочка? *(ме-ме-ме)*.

А это домашнее животное сторожит дом, кто это? *(собака)* Как кричит на разбойников собака? *(гав-гав)*. Что собака любит делать? *(ответы детей: лаять, грызть кости, рыть ямы, бегать...)*

Воспитатель: Скажите дети, как, одним словом назвать животных о которых мы говорили? Конечно это домашние животные, а почему домашние?

Дети: потому что они живут дома.

Воспитатель: Правильно. Ребята, кажется дождь собирается, как стучит дождь по крышам? *(дети приседают и пальцами рук стучат по полу)*. Давайте поможем животным вернуться к дедушке и бабушке. *(Приносят и ставят животных на стол около бабушки и дедушки)*.

Бабушка: Спасибо ребята, всех животных домой привели, какие вы молодцы! Дедушка ждёт вашей помощи, поможете ему вытянуть репку?

Дети: Да! *(дети подходят к дедушке, встают друг за другом, руки ставят на пояс впереди стоящему и наклонными движениями вперёд назад имитируют вытягивание репки)*

Бабушка: Спасибо ребятки, за помощь. Помогли вытянуть репку. Пойдемте на огород. Я угощу вас фруктами. Молодцы ребята! А вот вам и мое угощение. *(Бабушка передает корзину с угощениями)*.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Помогли дедушке и бабушке, ну а теперь пора возвращаться в детский сад. *(Едут на поезде)* Вот мы и в детском саду. Где мы с вами были? *(У дедушки и бабушки)* А что мы у них делали? *(Помогали домашним животным вернуться домой, вытаскивали репку из земли)* А чем вас бабушка угостила? *(Яблоками)*

Все ребята молодцы, настоящие помощники!