

**Конспект занятия  
в ясельной группе № 2 «Теремок»  
Тема: «Игра с матрешками»**

Воспитатель: Лебедева Татьяна Ивановна

**Цели:** вызвать интерес к новой игрушке; учить сравнивать составляющие матрешки и правильно ее складывать; закрепить название основных цветов: желтый, красный; развивать внимание.

**Материалы и оборудование:** объемные матрешки.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель ставит на стол собранную матрешку и предлагает детям рассмотреть интересную игрушку.

**2. Основная часть. Рассматривание игрушки.**

*Воспитатель слегка встряхивает матрешку, детей заинтересовывает, что находится в матрешке. Педагог открывает матрешку и достает другую, ставит рядом обе матрешки и сравнивает вместе с детьми: «Эта матрешка большая, а эта?» (Маленькая.)*

*Затем воспитатель встряхивает маленькую матрешку, открывает ее, выставляет предметы в соответствии с размером (большая, поменьше, самая маленькая) и вместе с детьми сравнивает их.*

*Воспитатель:* Эта матрешка большая, эта поменьше, а это маленькая. Была у нас матрешка одна, какая? (Большая.) А теперь их много.

Воспитатель складывает матрешку в обратном порядке.

**Физкультминутка.**

*Воспитатель предлагает детям научиться танцевать как матрешки. Дети выполняют музыкально-ритмические движения.*

**3. Игра «Матрешки танцуют».**

*Воспитатель проводит игру: раздает детям матрешек двух цветов (красного и желтого), затем предлагает показать, как матрешки танцуют: поднять фигурку вверх и покрутить ее. Потом дети поднимают только красных матрешек или только желтых (по сигналу).*

*Воспитатель:* Танцуют желтые матрешки. Какие матрешки танцуют? (Желтые матрешки.) Танцуют красные матрешки. Какие матрешки танцуют? (Красные.) Танцуют желтые и красные матрешки. Какие матрешки танцуют? (Желтые и красные матрешки танцуют).

**4. Итог занятия.**

*Воспитатель предлагает детям по очереди попробовать разобрать и собрать матрешку.*