

Путешествие в страну «Рисовандия»

Программное содержание.

1. Учить классифицировать виды живописи из множества предложенных.
2. Закрепить умение детей аккуратно выполнять работу, доводить начатое дело до конца.
3. Воспитать желание заниматься.

Ход занятия.

- Ребята, вы любите сказки? (да) Тогда давайте отправимся в путешествие в страну Рисовандию. Но мы должны сказать волшебные слова:

Я воздушный шар держу,

Стать волшебником хочу,

И отправлюсь я в полет

В ту страну, где чудо ждет.

Крепко за ниточку шарик держи,

В страну Рисовандию с ними лети.

- Ребята, мы раньше разговаривали с вами о профессии художника. Я предлагаю вам поиграть с волшебной доской. Нам предстоит выяснить, что необходимо художнику в работе. Будьте внимательны (идет перечень предметов, дети выбирают все необходимое)

- Молодцы! Мы готовы путешествовать дальше. Пойдемте. (На столе лежат картинки с пейзажами, портретами и натюрмортами) Давайте вспомним, какие виды живописи вы знаете? (портрет,

пейзаж, натюрморт). Что изображено на портрете? Пейзаже?
Натюрморте?

Молодцы. Ко мне подойдут Вова, Вася и Аня. Вова соберет портреты, Вася натюрморты, а Аня пейзажи. (Затем рассматривается и проверяется правильность выполнения заданий). Хорошо. А сейчас ребята расскажут стихотворения.

- Нам нужно продолжить путешествие, но перед этим мы немножко разомнемся.

Музыкальная Физкультминутка:

- Вы готовы путешествовать дальше? (да)

- Ребята, я предлагаю вам стать «художниками». Присаживайтесь за столы, на первом столе у нас заготовлены листы, у каждого разная заготовка. Но работы будем выполнять одним способом примакивания.

Следить за правильностью выполнения и последовательностью задания.

- Переходим к другому столу. Ребята, перед вами лежат заготовки к портрету (волосы, брови, губы, нос, глаза...). Вам нужно сделать свой портрет. Выберите понравившиеся заготовки и прикрепите их к лицу, изображенному на бумаге. Можете приступать к работе.

После выполнения задания еще раз напомнить. Что мы были художниками, и что мы сегодня сделали портреты и пейзаж.

- Ребята, наше путешествие в страну «Рисовандия» подошло к концу. Вам понравилось? (Да)

Воспитатель берет шарик и говорит.

Я воздушный шар держу. Стать волшебником хочу, раз, два, три.
Воздушный шар, домой нас верни. Ну вот мы и в группе.