

**Внеклассное мероприятие по истории
для обучающихся 5-7 классов
«Государственные символы России»
Автор: Калашикова С.С.**

В работе представлены материалы о государственной символике России: гербе, флаге, гимне. Знакомство учащихся с историей главных Российских символов окажет помощь в социализации молодого поколения, в воспитании патриотизма и чувства гордости за нашу Родину, привьет интерес к изучению истории страны.

Символы нашей страны насчитывают не одну сотню лет. Первый государственный герб России появился в конце XV века, первый флаг – XVIII веке, государственный гимн – XIX веке. Эти символы – часть российской истории. И поэтому все мы должны хорошо знать историю государственных символов России.

Цель: воспитание на примере изучения государственной символики и ее истории патриотизма и гражданственности.

Задачи:

1. Закрепление знаний учащихся о символах Российской Федерации, об их назначении и роли в жизни граждан страны.
2. Формирование у детей уважительного и бережного отношения к государственным символам России – Флагу, Гербу, Гимну;
3. Развитие у детей кругозора, мышления, потребности в достижении успехов в деятельности.

Оборудование: презентация, видеофильм о необъятных просторах нашей страны, музыкальное сопровождение.

Учитель. Мы живём в огромной стране, имя которой – Россия.

На экран проецируется видеофильм о необъятных просторах нашей страны. На фоне музыки читается стихотворение.

Чтец. Ода Родине.

Родимый край! Тебя я славлю!
Я просто так тебя люблю.
За ширь полей, за косогоры,
Как сына мать – боготворю!
 Здесь шум берез и запах мяты,
 И тополей весенний пух.
 Кипрей, шалфей и подмаренник –
 Здесь все захватывает дух!
Глаза озер и речек жилы

Напоят нас своей водой,
Дадут вновь столько силы,
Чтоб приукрасить край родной.
Где бы ни был я – в стране,
иль за кордоном,
Но этот помню уголок.
Приходит в снах и дом, и поле,
Родного воздуха глоток!
Родимый край! Тебя я славлю.
Ты просто есть. Ты – наш приют.
Родимый край – моя Держава,
Что малой Родиной зовут!
В.Холод

Учитель. Каждый человек, живущий на нашей планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ и страну, свою землю и её историю. А олицетворяют родную землю её символы.

Каждое современное государство имеет символы своего суверенитета, по которым оно узнается во всем мире. Эти символы несут в себе огромную идеологическую, правовую, социально-политическую нагрузку. Любовь к своей стране выражается и через эмоциональное отношение к ее государственным символам. При звуках родного гимна взволнованно бьется сердце. При подъеме флага в знак победы на международных спортивных состязаниях у победителей нередко наворачиваются слезы на глаза, а болельщики решительно раскрашивают лица в цвета государственного флага.

Юному гражданину России очень важно хорошо знать историческую и современную символику государства. Я полагаю – все мы понимаем, что к существовавшим и существующим символам государства надо относиться с уважением, чтить их как памятники прошлого и достояние современности. Посягательства на государственные символы во всех странах мира воспринимаются как знак неуважения и враждебности к стране, ее народу; влекут за собой ответственность в соответствии с законодательством страны.

Современные символы России в своем развитии прошли долгий путь, в них заложен глубокий смысл.

Наша встреча не случайно началась стихотворением о Родине. Именно Родине посвящается наша игра, а вернее – ее символам.

Я приглашаю вас проверить свои знания и принять участие в игре «Поле чудес». Тема игры – Государственные символы России.

Любая игра имеет правила, которых придерживаются игроки. Нарушение правил недопустимо. Правила нашей игры отличаются от правил телевизионного капитал-шоу «Поле чудес». «Тройки» формируются из тех ребят, которые правильно ответят на вопросы отборочных туров. Каждый игрок крутит барабан и, если ход результативный, называет букву. Во время игры в «тройках», если слово названо неправильно, игрок выбывает из игры.

На барабане есть «счастливые» сектора:

Сектор П «Приз» - если игрок берет приз, то выбывает из игры.

Сектор + «Плюс» открывает любую букву.

Сектор 2 «Ход дважды» - вы два раза подряд называете буквы, даже если первый раз буква была названа неправильно.

«Несчастливые» сектора:

Сектор 0 «Ноль» - переход хода.

Сектор Б «Банкрот» - вы пропускаете этот ход и следующий.

Вопросы первого отборочного тура:

1. Когда Русь обрела свой главный государственный символ – герб?

Появление герба связано с именем Великого московского князя Ивана III Васильевича (1462 - 1505).

Он создал печать, эмблемы которой составили основу Российского государственного герба. Все последующие русские государи использовали подобные печати в своем делопроизводстве вплоть до конца XVII в.

2. Когда был принят современный герб РФ?

В декабре 2000 г. Государственная Дума приняла законы о государственной символике РФ – гербе, флаге и гимне.

3. На груди орла в красном щите помещен конный воин, пронзающий змея. А есть ли имя у этого всадника?

Всадник – Святой Георгий Победоносец – это символ борьбы добра со злом, света с тьмой, защиты Отечества.

Существует много сказаний о чудесах Святого Георгия. Вот одно из них. Некогда в Палестине жила царевна, и случилось так, что в окрестном озере объявился змей, которому горожане должны были отдать на съедение прекрасную царевну. Георгий победил дракона и спас девушку.

Чтец.

Спокоен за наше Отечество,

Его охраняет не год-

Двуглавый орел человечество

России на крыльях несет.

В когтях его скипетр с державой,

Корона венчает его.

Увенчан он русскою славой

Единством народа всего.

Как символ Европы и Азии,

Украшен медалью золотой,

Копьем поражает дракона

Георгий – наш всадник святой.

Наш герб-укрепленье Отечества,

Оплот он богатства его.

Пусть помнит Руси человечество-

Святыня – дороже всего!

Задание:

Какое имя получил Ярослав Мудрый при крещении?

Георгий

На Руси культ Святого Георгия пришел из Византии с принятием христианства. Началу его распространения помогло то, что князь Ярослав Мудрый, правивший в 1019 – 1054 гг., получил при крещении имя Георгий. Он основал Георгиевский монастырь в Киеве, заложил город Юрьев (ныне – Тарту в Эстонии).

Вопросы второго отборочного тура:

1. Какие цвета у Государственного флага России?

Цвета государственного флага никогда не выбираются просто так. Издревле каждый цвет имеет свое особое значение. Красный цвет означал отвагу, мужество и героизм. Белые и синие цвета были цветами русской православной церкви. Синий цвет – это небо, верность; белый – благородство, совершенство.

2. Какой цвет Российского флага символизирует мужество, смелость, великодушие?

Красный.

3. Из каких цветов состоит флаг Белгородской области?

Белый, зеленый, черный, красный.

Чтец.

Взвейся в небо, флаг России гордый!

В лучезарном небе вознесись!

Триколором – красным, синим, белым,

Гражданин России, ты гордись!

По указу он Петра родился

Триста долгих лет тому назад.

Трижды был сменен, но возродился

Славный стяг. Я этому так рад!

Символ Веры он, Любви, Надежды,

Святость Бога и Земли любовь.

За него не раз сыны Отчизны

Проливали алую, как лента, кровь.

Белый – мир, невинность, совершенство,

Чистота и правда наших дней,

Благородство, божество, блаженство,

Путь к свободе россиян, людей.

Синий – небо, символ неба, духа, чести,

Поднимавший рать против врагов.

Не во имя мести – ради чести

Доблести и верности сынов.

Красный жар войны, защиты веры,

Героизма доблестных бойцов,

Командиров пыл, на смерть ведущих

Русских несломимых храбрецов.
Триколором, триединством связан,
Братской дружбою народов и славян.
Государственным, народным назван,
Самым лучшим стягом из знамен.

Задание:

Как называли флаг в эпоху Древней Руси?

Стяг

Первые предшественники флагов – стяги, символы княжеской власти. Стяги представляли собой длинные шесты, на которых укреплялись древесные ветви, пучки трав, конские хвосты. Затем для стягов стали использовать большие куски тканей яркого цвета.

Во время сражения стяги находились на самом видном месте, чтобы их мог видеть каждый ратник.

Вопросы третьего отборочного тура:

1. Назовите слово греческого происхождения, которое означает «торжественную, хвалебную песнь».

Гимн

2. Назовите авторов слов и музыки современного государственного гимна России.

Слова С.В. Михалкова, музыка А.В. Александрова.

3. Каковы правила поведения граждан при исполнении государственного гимна?

Государственный гимн – один из главных символов страны, поэтому его исполнение сопровождается знаками наивысшего уважения – все присутствующие встают, а военные отдают честь или салютуют оружием.

Чтец.

Гимн наши нервы бередит,
И кровь по жилам быстро льется
То был и есть России клич,
Он в нашем сердце остается.
Его нельзя иначе петь:
В нем гордость наша, наша слава.
Пусть величавее звенит наш гимн,
Его поет держава!

Задание:

До нас дошли тексты гимнов, автором которых считается великий древнегреческий поэт. Назовите его имя.

Гомер

В греческой мифологии существовала даже муза гимнов – Полигимния.

Финал

При царе Алексее Михайловиче русский Орел «получил» в свои когти символы царской власти. Они использовались при венчании нового царя. Что это за символ.

Держава

Суперигра

Птица, явившаяся прототипом орла при создании первого герба Белгородской губернии.

Петух

Итог игры.

Учитель. Вот и истекло время игры.

Вы узнали что-то новое о символах нашего государства?

Что понравилось?

Что удивило?

Что еще вы хотели бы узнать?

Символы, о которых мы сегодня говорили, - часть русской истории, воплощение её героических и трагических страниц, отражение жизни народов нашей страны. Все мы должны хорошо знать историю государственных символов России. Отношение к гербу, флагу и гимну – это отношение к самому государству. Оно должно быть уважительным. Оскорбление государственных символов сродни оскорблению государства, его народа, истории и культуры. Благодарю вас за хорошую игру.

Награждение победителя.

Заключение

Сценарий составлен таким образом, что его можно проводить как в классе, так и в актовом зале школы как внеклассное или школьное мероприятие. Игровая форма мероприятия способна увлечь и заинтересовать учащихся 5-7 классов.

Подготовительная работа: перед мероприятием целесообразно провести классный час на тему «Государственные символы России», изучить соответствующую литературу, подобрать наглядные пособия.

Список использованной литературы:

1. Белибихина Н.А., Смогленко Н.А., Тихонова О.Г. История. 5-11 классы: внеклассные мероприятия (познавательные игры, линейки, аукционы, викторины, праздники). Волгоград. Учитель. 2007.
2. Велигородная В.А., Жиренко О.Е., Кумицкая Т.М. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию. Москва. Вако. 2006.
3. Сборники стихов.