

Конспект открытого занятия по изобразительной деятельности

Тема: «*Космическое путешествие*»

Цель: Закрепить умения в рисовании цветными мелками, умение делать набросок простым карандашом, развить фантазию и воображение, расширить знания детей об окружающем мире, укрепить взаимосвязи в системе: ребенок – педагог – родитель.

Задачи:

в обучении –

- Закрепить умения пользоваться принадлежностями: альбом, простой карандаш, ластик, цветные мелки.
- Закрепить технику создания наброска рисунка простым карандашом.
- Закрепить технику рисования цветными мелками.
- Рассказать детям о празднике День космонавтики, о космосе.
- Закрепить обратный счета в до 10.

в воспитании-

- воспитывать аккуратность, усидчивость;
- воспитывать интерес к окружающему миру;
- воспитывать интерес к профессиям (космонавт);
- воспитывать гостеприимство и уважение к старшим.

в развитии –

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать фантазию, воображение;
- развивать творческие способности;
- пополнять знания детей об окружающем мире;

Тип занятия: закрепление и повторение, самостоятельное применение знаний и умений детьми, творческое задание.

Формы и методы: показ образцов в качестве примера, самостоятельная работа детей, беседа, использование ИКТ – презентация, игра, сказочный персонаж.

Материалы и оборудование.

- 1). Альбомы.
- 2). Простой карандаш, ластик, цветные мелки.
- 3). Набор тематических карточек «Космос».
- 4). Компьютер с презентацией.
- 5). Эмблема космонавта на каждого ребенка.
- 6). Выставка детских рисунков.

Ход занятия:

1.Организационный момент: поприветствовать родителей, сообщить детям о начале занятия.

2. - Беседа о приближающемся празднике, показ 1-й части презентации (*до Слайда №5*).

- Звук НЛО, прилет «инопланетянина» с планеты Сатурн (*Слайд №6*), его подарки – эмблемы космонавта, приглашение в космическое путешествие.

3. - Предложить детям нарисовать ракету, чтобы отправиться в путешествие (*Слайд №7*).

Но прежде, чем мы приступим, давайте познакомим инопланетянина с нашими принадлежностями.

- Дети рассказывают инопланетянину о принадлежностях (альбом, простой карандаш, ластик, цветные мелки) и правилах работы с ними.

- Предложить детям во время просмотра рисунков «разогреть ручки»: катание карандаша между ладошками.

4. Рассматривание фото ракеты (*Слайд №8*), и рисунков из презентации (*Слайд №9-13*).

5. Предложить детям «изобрести» и нарисовать свою, особенную ракету. Самостоятельная работа детей над рисунком ракеты.

Физминутка:

Дети «запускают» ракеты ведя обратный отсчет от 10 до 0 (из положения сидя на корточках встать, потянуться на носочках), голосом подражая реву мотора (звук «Р»).

6. Дальнейший просмотр презентации с рассказом педагога (*Слайд №17-28*).

Задание для родителей в ходе презентации: угадать название планеты по рисунку (*Слайд №23*).

**Слайды 14-16 предназначены для занятия по декоративно-прикладному творчеству.*

«Инопланетянин» остается на родной планете «Сатурн» (*Слайд №27*), прощается с детьми.

Задание для детей: найти среди карточек (на доске) карточку с изображением Сатурна и Земли.

Возвращение из космоса (*Слайд №28*).

7. Подведение итога: спросить у детей, что им больше всего понравилось в путешествии? Кто первый полетел в космос? Как называется наша планета?

Сообщение о том, что на следующем занятии дети дорисуют космическое пространство на своем рисунке.

8. Работа с родителями и домашнее задание:

Объявить проведение «космической недели»: читать, смотреть информацию о космосе, посмотреть М/Ф «Тайна третьей планеты».

Завершиться объявленная «космическая неделя» на следующем занятии завершением рисунков и викториной о космосе.

9. Просмотр вместе с родителями детских рисунков на выставке, детских альбомов.

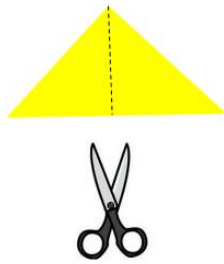
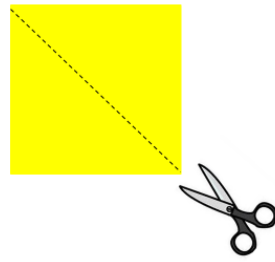
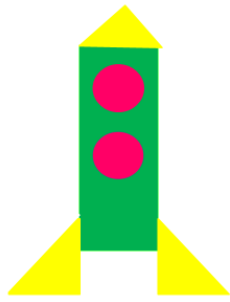


Когда-то люди не умели летать в космос и делать ракеты. Самым первым полетел в космос
Юрий Гагарин



А вот космонавт уже в открытом космосе





Ракету рисуют художники



Детские рисунки



Варианты рисования ракеты



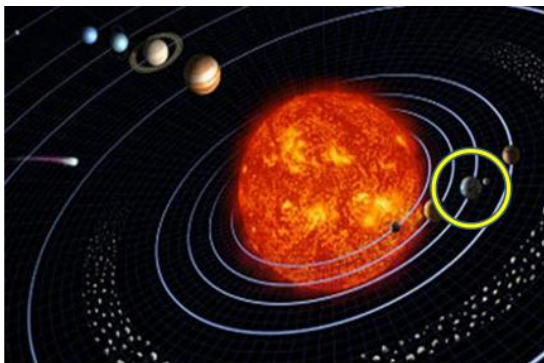
Так взлетает в космос **ракета**



Рассмотри ракету поближе



А это ракета уже летит в космосе



Солнечная система

ПЛАНЕТЫ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ

Солнечная система — планетная система, включающая в себя центральную звезду — Солнце — и все естественные космические объекты, обращающиеся вокруг Солнца.



Назовите эти планеты



Юпитер

Юпитер

