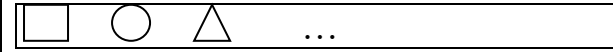


Ход непосредственно образовательной деятельности

Вводная часть

Содержание НОД	Образовательная область (вид деятельности)	Форма работы	Наличие средств у детей	Образовательные задачи	Целевые ориентиры (характеристики)
<p>Дети стоят на ковре</p> <p>Воспитатель: Доброе утро дети! Я хочу подарить вам свою улыбку.</p> <p>Приготовьте ладошки (дарит).</p> <p>А вы мне подарите? (ответы детей)</p> <p>Воспитатель: Сегодня дети у нас в гостях мудрая пчёлка, она очень милая, симпатичная. Давайте ей скажем Доброе Утро!</p> <p>Воспитатель: Знаете дети, наша пчёлка просит нас о помощи, наступила Зима, выпал снежок и пчёлка заблудилась, не может найти дорогу к своему дому. Ребята давайте поможем пчёлке найти свой дом.</p>	<p>Р.Р.</p> <p>С-К.Р.</p> <p>Ф.Р.</p>	<p>Игровой</p> <p>Словесный</p>	<p>Слово</p> <p>Движение</p>	<p>Формировать осознанную потребность двигательной активности, формировать правильную осанку.</p> <p>Развивать гуманистическую направленность поведения, социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность.</p>	<p>Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к другим людям, к самому себе, обладает чувством собственного достоинства.</p>

1	4	3	2	5		<p>Практический</p> <p>Поощрение</p>	<p>Движение</p> <p>Слово</p> <p>Движение</p>	<p>формированию положительной уверенности в себе. Сознание роста своих достижений. Подбирать точные слова для выражения мыслей. Совершенствовать согласовывать числительные с существительным.</p>						
<p>А теперь возьмите листок, карандаш и запишите по памяти код, а потом проверим.</p> <p>Молодцы все справились с заданием, сундучок открыли. Но для того, чтобы начать выполнять задание, проведем разминку «Игра с мячом».</p> <p>Прямой и обратный счет до 10. Четные числа. Нечетные числа. Ответы детей: ...</p> <p>Воспитатель: Молодцы ребята, садимся на свои места.</p> <p>Воспитатель предлагает ребёнку достать задание из сундучка.</p> <p>Игра «Продолжи ряд».</p> <p>Воспитатель: Продолжите рисовать предметы в цепочке не нарушая последовательность.</p>										<p>Дети выполняют задание.</p> <p>Воспитатель: С заданием справились, молодцы. Пчёлка дарит снежинку.</p> <p>Задание №2: Работа с пеналами. (задание достает воспитатель).</p> <p>Воспитатель: На первую полосу положите 5 красных кружков.</p> <p>Воспитатель: Сколько красных кружков положили на первую полосу?</p>				

Воспитатель: Мы отдохнули, а теперь можем дальше отправляться в путь, достанем следующее задание.

Задание №3: Воспитатель раздает детям иллюстрации к задачам.

Воспитатель: Рассмотрите рисунок, кто изображен на рисунке?

Что делают дети?

Дети: ...

Воспитатель: Сколько детей скатилось с горки?

Дети: ...

Воспитатель: Сколько детей на горке?

Дети: ...

Сколько детей каталось на лыжах?

Дети: ...

Воспитатель: Как мы получили число 7?

Дети: ...

Воспитатель: Запишите при помощи числовых карточек, решение задачи $3+4=7$

Задание №4:

У кормушки было 4 синички, к ним прилетело еще несколько птиц, всего у кормушки стало 7 синичек.

Сколько прилетело синичек?

Дети: ...

Воспитатель: Как мы получили число 7?

Дети: ...

Воспитатель: Вы справились с заданием, вот вам еще снежинка.

Задание №5:

Игра «Танграм»

Воспитатель: я предлагаю вам составить домик для пчёлки из геометрических фигур по схеме.

Воспитатель: У вас на столах лежат конверты, откройте их.

Работа детей.

Воспитатель: Молодцы, все выполнили задание, помогли пчёлке, построили для нее домик-улей.

Воспитатель: Сколько геометрических фигур вы использовали?

Дети: ...

Воспитатель: Дети, а теперь посмотрите на доску, я разложила снежинки. Это получился путь по которому пчёлка прошла вместе с нами. Что у нас получилось?

Дети: ...

Воспитатель: Правильно. Цифра 7 получилась не случайно, как вы думаете?

Дети: ...

Воспитатель: Правильно. А на что похожа цифра 7 ?

Дети: ...

Воспитатель: Вот мы с вами помогли пчелке добраться до ее домика-улья.

Вывешивается картинка домика на доску.					
--	--	--	--	--	--

Заключительная часть

Содержание НОД	Образовательная область (вид деятельности)	Форма работы	Наличие средств у детей	Образовательные задачи	Целевые ориентиры (характеристики)
----------------	--	--------------	-------------------------	------------------------	------------------------------------

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
Детский Сад «Улыбка» г. Волгодонска

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по познавательному развитию
в подготовительной группе №12 «Ромашка» (6-7 лет)
общеразвивающей направленности.

Провел воспитатель
Высшей категории:
Григорьева Нина Павловна

Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию.

Тема: «Число 7, и цифра 7»

Образовательная область: познавательное развитие.

Цель: Активизировать мыслительную деятельность, формировать интеллектуальные способности у детей.

Задачи приоритетной образовательной области:

- освоение умения характеризовать объект, явление, событие с количественной, пространственной, временной точек зрения, использовать знаки, условные обозначения.
- проявление особого интереса к цифрам как к знакам чисел к их написанию, использованию в разных видах практической деятельности.
- освоение умения составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание.
- проявление умения предвидеть конечный результат, предполагаемых изменений и выражать последовательность действий в виде алгоритма.

Образовательные задачи в интеграции образовательных областей.

1. Физическое развитие

- формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, формировать правильную осанку, развивать координацию движений.

2. Социально-коммуникативное развитие

- развивать гуманистическую направленность поведения, социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность.
- способствовать формированию положительной самооценки, уверенности в себе, осознание роста своих достижений, чувства собственного достоинства, стремление стать школьником.

3. Речевое развитие

- поддерживать проявление субъективного познания ребёнка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

- подбирать точные слова для выражения мысли.
- совершенствовать умение согласовывать числительные с существительным.

4. Художественно-эстетическое развитие

- поддерживать проявление самостоятельности, инициативности, индивидуальности, рефлексии и активизировать творческие проявления детей.
- развивать эмоционально-эстетические, творческие, сенсорные и познавательные способности.

Предварительная работа.

- разучивание стихотворения о цифре 7;
- чтение сказки «Цветик-Семицветик» В. Катаев
 - решение логических задач;
 - индивидуальные занятия;
- решение задач в стихах, на закрепление состава чисел 5 и 6;

Методы обучения и воспитания:

- наглядный метод (наблюдение, показ предметов)
- метод формирования интереса к учению (создание ситуации занимательности)
 - словесный метод
 - метод разъяснения
 - игровой метод
- метод поощрения (оценочные суждения, поощрения)
 - метод практический (упражнение, игра)

Оборудование для педагога:

Магнитная доска, цифры, мяч, панно с пчёлкой, иллюстрации к задачам, ряд чисел на формате А4, иллюстрация улья, игра «Танграм», снежинки.

Оборудование для детей:

Карточки с заданиями, конверт с игрой «Танграм», математические пеналы, простой карандаш.

Планируемые результаты НОД:

1. Ребёнок активно взаимодействует со сверстниками;

2. Хорошо владеет устной речью, может использовать речь для выражения своих мыслей;
3. Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения.