

Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение детский сад №1 «Улыбка»
городского округа город Мантурово Костромской области

Квест – игра для воспитателей по теме:

«Способы активизации речевой деятельности на занятиях по формированию элементарных математических представлений»

Подготовила старший воспитатель
МБДОУ детский сад №1 «Улыбка»
Голубева Е.Н.

2018 год

Цель: Способствовать повышению интереса педагогов к поиску интересных методов и технологий в работе с детьми по развитию речи на занятиях по формированию элементарных математических представлений и практическому освоению навыков проектирования образовательной деятельности с применением Квест-технологии.

Задачи:

- познакомить педагогов с методами, приёмами и правилами взаимодействия с элементами развивающей предметно-пространственной среды, направленной на развитие элементарных математических представлений средствами квест-технологии;
- содействовать ознакомлению педагогов с новой формой организации взаимодействия с детьми и их родителями в процессе организованной квест-игры;
- развивать творческий потенциал педагогов ДОУ.

Ход игры:

- Уважаемые коллеги, я приглашаю принять участие в квест-игре: «Способы активизации речевой деятельности на занятиях по формированию элементарных математических представлений». При нашем дальнейшем общении я предлагаю следовать древней китайской пословице: *«Я слышу — и забываю, я вижу — и я запоминаю, я делаю — и я понимаю»*. Пусть эти слова и нам станут волшебным мостиком по дороге в страну знаний о новых современных формах развития речи детей на занятиях по формированию элементарных математических представлений у детей. Эти формы можно применять при организации всех видов деятельности детей и взрослых в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Слово «Квест» - сравнительно новое для нашей дошкольной аудитории. Дословно с английского языка – это «поиск». Все, кто изучал английский язык, помнят слово «question», что значит «вопрос», а «quest» - это поиск, разыскиваемый предмет. В настоящее время разновидностей квестов много, их устраивают на улицах города, в парках, заброшенных зданиях, кафе, специально оборудованных комнатах, в которых запирают игроков, и они должны найти способ, чтобы выбраться оттуда за определённое время. В настоящее время квесты стали популярны в среде дошкольников. Квест – интерактивная игровая форма обучения, которая позволяет детям полностью погрузиться в её содержание. Главная особенность квеста – есть некая цель, дойти до которой можно, последовательно разгадывая загадки. Каждая загадка – это ключ к следующей точке и следующей задаче. Задачи могут быть самыми разными: исследовательскими, творческими, познавательными, интеллектуальными. В игре задействованы одновременно и интеллект участников, их эмоциональные, творческие и физические способности.

Приглашаю поиграть
И проблемы порешать.
Что-то вспомнить, повторить,
Что не знаем, подучить.

-Уважаемые педагоги, предлагаю всем встать в общий круг. «Дорогие воспитатели! Сегодня я получила письмо от сказочного волшебника. Он узнал, что у нас сегодня будет проходить методическое объединение, и захотел вас поздравить и подарить полезные советы. Но вот только он решил, что просто так дарить не интересно и спрятал их в нашем детском саду. Чтобы их отыскать, вам необходимо будет отгадать несколько загадок и определить место нахождения подарка. Но для начала, давайте разобьемся на несколько команд, а чтобы вы не поссорились, сделаем мы это с помощью «Чудесного подноса». Перед вами на разносах – фишки, которые помогут нам с вами общаться. Выберите фишку понравившегося цвета, и теперь объединитесь в 3 команды по цвету фишки. А теперь с помощью считалки выберите капитана команды.

Так как мы ограничены в пространстве, то немного отступим от правил квеста, и каждая команда будут проходить только по одному испытанию по очереди.

Я бы красить василек
Даже черным цветом мог!
Но, не бойтесь, не покрашу!
Цвет его намного краше!

- Так я приглашаю к испытаниям команду «Синих»

У нас четыре дорожки, по какой идти вы узнаете, разгадав ребус: **«Направо»**

Русские народные и литературные сказки являются бесценными помощниками при формировании различных математических представлений у дошкольников. Сказка помогает формировать количественный и порядковый счёт, временные представления (части суток), представления пространственные о величине (размере) и форме, являются хорошим средством воспитания у дошкольников интереса к математике, к логике и доказательности рассуждений, желание проявить умственное напряжение, сосредоточивать внимание проблем.

Вас ждет «мастер игры», проводит мастер – класс на тему: **«Активизация речевой деятельности на занятиях по формированию элементарных математических представлений у дошкольников»**

После выполнения задания выдается подсказка (обрезанная фраза), команда занимает свое место в зале.

Одуванчику привет!

И привет купальнице!

Ваш веселый, яркий цвет

Всем нам очень нравится! (Приглашаете команду желтых и даете подсказку, по какой дорожке идти)

Ребус: «Влево»

Обучение через игру – интересное и увлекательное занятие для детей, способствующее постепенному переносу интереса и увлеченности с игровой деятельности, на учебную. В работе с детьми дошкольного возраста, используются различные дидактические игры для развития математических представлений и понятий, а также речи.

«Мастер игры» проводит мастер – класс на тему: **«Блоки Дьенеша – эффективное средство развития речи дошкольников на занятиях по формированию элементарных математических представлений»**

После выполнения задания выдается подсказка (обрезанная фраза), команда занимает свое место в зале.

Для определения следующей команды предлагается загадка:

У малины и клубники,

Помидора и брусники

Вкус, конечно, очень разный,

Ну а цвет похожий — (Приглашаете команду красных и даете подсказку, по какой дорожке идти)

Ребус: «Назад»

Со знаменитым высказыванием Василия Сухомлинского о том, что ум ребёнка находится на кончиках его пальцев, в наше время не спорит никто. Способность детей включать в исследование окружающего мира все органы чувств активно использовались при разработке новаторских методик Никитиных, Зайцева, Воскобовича. В этом ряду достойное место занимает разработка Джорджа Кюизенера, которому пришла идея учить детей счёту и установлению количественных отношений через осязание и цветовосприятие.

«Мастер игры» – проводит мастер – класс на тему **«Цветные счетные палочки Кюизенера – цветная сказка»**

После выполнения задания выдается последняя подсказка, приглашаются все команды и выполняют последнее задание:

Составить фразу: (математика – это наука с собственным языком.)

На обратной стороне картинка ноутбука, под ним и лежат пожелания для педагогов.

Молодцы, со всеми испытаниями справились! (раздаю всем педагогам «Полезные советы»).

Полезные советы педагогам:

Учитесь расслабляться. Ведь именно длительное напряжение приводит к стрессу. Для этого вы можете использовать самые разные приемы. Все зависит от ваших личных предпочтений.

Учитесь радоваться. Находите приятное даже в мелочах (ребенок улыбнулся Вам, солнце светит, сегодня кто-то сказал что-то приятное и т.д.). Тогда жизнь будет радостнее, настроение – лучше.

Ищите позитивные моменты по всем! Даже если сегодня в чем-то допустил ошибку – это опыт, на котором учатся, чтобы потом исправить все промахи.

Улыбайтесь и смейтесь! Ведь, как давно известно, смех продлевает жизнь. Между делом смотрите юмористические передачи, комедии, получайте заряд положительных эмоций!

Смена имиджа. Изменения во внешнем виде влекут за собой перемены в мире внутреннем. Вы можете не прибегать к кардинальной смене имиджа, однако даже новая эффектная стрижка, модный костюм способны придать уверенности в себе и создать ощущение удовольствия.

Учитесь прощать. К сожалению, наш мир и люди в нем несовершенны, и порой обидеть могут невзначай и сами того не желая. Не принимайте все близко к сердцу. Прощая другого человека, мы приносим мир и покой в свою душу.

Расставьте приоритеты в своей профессиональной деятельности. Вы сами должны определить, что необходимо сделать в следующую очередь, а что может и подождать. Конечно, в работе педагога дел всегда невпроворот, и все нужно выполнить срочно. Тем не менее, нужно пересмотреть этот длинный список и подумать, как же мы можем оптимизировать свою работу.

Найдите время для отдыха. Пусть это будет даже 5 минут, в течение которых Вы сможете отвлечься от дел, выпить чашечку чая, сменить обстановку, пообщаться с кем-то.

Любите. Любовь – это великое счастье. Пусть она будет в Вашей жизни. Это может быть любовь к детям, к супругу (супруге), природе, людям, жизни.