

Конспект НООД по формированию элементарных математических  
представлений и развитию речи в средней группе на тему:

## «Путешествие по сказке»

Воспит-ль: Рыжова С.Н.

2018 год

## **Цели**

- Продолжать закреплять элементарные математические представления.
- Укрепить дружественные связи между детьми и умение работать в коллективе.
- Усилить интерес детей к исследовательской деятельности.

## **Задачи**

### **Обучающие:**

- Закрепить навыки счёта в пределах 5.
- Сравнить предметы по длине.
- Закрепить знания о геометрических фигурах.
- Закреплять знания о временах года, днях недели.
- Расширять представления об окружающих их предметах. Развивать умение вычленять признаки предметов (цвет, форма, величина). Расширять знания детей о персонажах, участвующих в театрально-игровой деятельности.
- Пополнять и активизировать словарь детей. Формировать интонационную выразительность речи.
- Подводить детей к созданию выразительного образа в этюдах, драматизациях, в песенных и танцевальных импровизациях.
- Формировать знания, представления о предметах или явлениях окружающего мира посредством рассматривания, наблюдения, сравнения;

### **Развивающие:**

Развивать у детей:

- внимание,
- логическое мышление,
- память,
- речь,
- воображение,
- любознательность,
- коммуникативные навыки,
- взаимопомощь,
- способность к поисковой деятельности.

### **Воспитательные:**

- Воспитывать познавательный интерес к математике.
- Воспитывать эмоциональное восприятие сказочного сюжета.
- Вызывать сочувствие сказочному персонажу, желание помочь ему.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

### **Используемые технологии:**

- Информационно-коммуникативные
- Игровые
- Здоровье сберегающие

- Технология сотрудничества

**Материал к занятию:** Декорации, счетные палочки, блоки Дьенеша, костюмы персонажей, полоски разной длины, цифры от 1 до 5, иллюстрационный материал, проектор, компьютер, физкультурное оборудование, музыкальное сопровождение.

**Ход занятия:**

Дети входят в зал, с воспитателем.

Посмотрите, к нам пришли гости. Давайте мы с вами поздороваемся, улыбнемся и подарим гостям хорошее настроение (дети с ладошки сдувают хорошее настроение гостям).

**(Звучит музыка ветра)**

- Посмотрите, какой ветер поднялся. Появляется колобок (ребенок в костюме колобка).

**Колобок:** – Ребята, меня прислал царь Берендей с письмом к вам, за помощью.

**Воспит-ль:** - Давай, колобок я его прочитаю. **(Читает письмо).**

Здравствуйте, дети, я царь Берендей, живу я в некотором царстве-государстве и беда стряслась у меня.

- Вот, давеча, уехал я по своим царским делам, а дочка дома осталась. Вышла она в сад погулять, а тут налетел ветер, подхватил царевну и унес далеко далече. Все царство горюет. Надо идти и выручать нашу Василису из беды. И теперь прошу я вас помочь мне, вы согласны? Прислал я к вам своего помощника, колобка, пусть он вам и укажет!

**Воспит-ль:** - Поможем, дети, царю найти Василису Прекрасную. Ну, тогда, в путь! А на чем мы туда попадем? Как вы думаете? **(Ответы детей).**

**Колобок:** - Дети у меня есть самолет, но он сломался, если вы сейчас его отремонтируете и я вам помогу на нем и полетим. **(Собирают самолет – ковер, (крупные пазлы – квадраты со вставками нужных геометрических фигур, при собирании, которых получают различные животные)**

**- Показ слайда**

Все готово к полету, садимся полетели. **(Во время полета музыка)** дети читают по строчке стих-ие:

**Пять Домовых**

Пять веселых домовых праздничною ночью

Разгулялись чересчур, расшалились очень.

Встав на цыпочки, один закружился в вальсе,

А второй споткнулся и — нос себе расквасил.

Третий прыгал до небес, с неба звезды цапал,

А четвертый топал как мишка косолапый.

Пятый пел до хрипоты песенку за песенкой...

Этой ночью домовым очень было весело!

**Колобок:** - Ну, вот мы и на месте.

## **Показ слайда ( Царство)**

### **Показ слайда с заданием «Что длиннее, что короче?»**

**Колобок:** - Шепчет воспит-лю.

**Воспит-ль:** - Дает задание, смотрит на детей и говорит:

- А чтобы нам попасть в сказочный город надо пройти по самой короткой дорожке. А как мы это узнаем? – Вот, сейчас каждый из вас составит для себя свою дорожку и увидит какого цвета будет короче дорожка, по той дорожке мы и пойдем. (Дети отвечают и делают у себя на столах задание с полосками – короче, длиннее). Идут по дорожке (разложенные ленты).

### **Показ слайда «Идут через лес» (Звучит музыка) смотрят на слайд подсказку**

- Вот какой дремучий лес, чтобы пройти через него нужно сделать следующее задание: Надо составить каждому у себя на столах из палочек елки и дом Бабки – ежки, тогда и придем.

(Дети выполняют задание и идут дальше)

(Идут перешагивая через большие кубы, как будто поваленные деревья)

### **Показ слайда «Домик и Баба-Яга»**

Выходит ребенок в наряде Баба-Яга.

**Баба-Яга:** – Зачем явились? Что вам надо?

**Воспит-ль:** - Объясняет

**Баба-Яга:** – Ну, тогда слушайте. Вот, если отгадайте мои загадки, тогда скажу, как пройти через волшебный лес.

### **Вопросы Бабы Яги:**

#### **Задачи:**

На крыльце сидит щенок,  
Греет свой пушистый бок.

Прибежал еще один  
И уселся рядом с ним.

**Сколько стало щенят?  $1+1=2$**

На поляне у дубка  
Крот увидел два грибка,

А подальше, у осин,  
Он нашел еще один.

Кто ответить мне готов,

**Сколько крот нашел грибов?  $2+1=3$**

На столе лежит 4 моркови и 3 огурца.

**Сколько фруктов лежит на столе? (Нисколько. Это овощи) .**

**Задания:**

Какие времена года знаете?

А какое сейчас время года?

### **Показ слайда с цифрами**

**Баба-Яга:** –Покажите-ка мне , знаете ли вы цифры (говорит вразнобой, дети показывают), а теперь по порядку друг за другом назовите все цифры и покажите их. (Дети называют и показывают цифры. Читая про каждую цифру стих.)

Посмотрите-ка, ребята:

Что за важный господин?

Очень стройный и носатый,

А зовут его **Один.**

А вот это цифра **Два.**

Полюбуйтесь, какова:

Выгибает Двойка шею,

Волочится хвост за нею.

А за Двойкой — посмотри,

Выступает цифра **Три.**

Тройка — третий из значков,

Состоит из двух крючков.

За Тремя идут **Четыре,**

Острый локоть оттопыря.

Цифра **Пять** — с большим брюшком,

Носит кепку с козырьком.

В школе эту цифру пять

Дети любят получать.

**Баба-Яга:** – Ну, молодцы! Все отгадали, вот теперь, руки у меня болят, помогите, если сможете?!

### **Показ слайда (Физминутка Су-Джок)**

**Баба-Яга:** –Ой, как помогли и рученьки заработали, колобок веди их дальше, отпускаю я их.

### **Показ слайда «Водяного» ( Идут к болоту по кочкам прыгают по счету от 1-5)**

(Ребенок в костюме водяного. Звучит песня Я водяной. Я водяной... из мультфильма).

**Водяной:** - Пожаловали в гости ко мне!

**Воспит-ль:** - Объясняет водяному.

**Водяной:** – Чтобы, я вам помог надо выполнить мои задания.

Посмотрите, и найдите такой же предмет (**Показ слайда**)

- С этим справились. Следующее задание слушайте и смотрите!

**Показ слайда** с заданиями. (Ежик, елочки).

**Водяной:** – Утомился я с вами, устал пойду под воду вздремну, а вы ступайте вот по этой тропинке. (Дает схему, где дети должны выполнить задание, составить дорожку по блоку Дьенеша) .

**Воспит-ль:** - Дети, но мы с вами без подарка Василисе, тоже не сможем прийти , давайте сделаем ей красивые бусы. (По схеме выполняют задание по блоку Дьенеша). (Выполняют дети задание, разделившись на 2 подгруппы)

**Воспит-ль:** - Вот, теперь мы справились со всеми заданиями.

(Звучит музыка, выходит Василиса)

**Василиса:** - Спасибо, вам, дети за мое освобождение и тебе колобок. Тоже! А мне надо отправляться к бабушке-царю, он беспокоится обо мне и за подарок , такие красивые бусы, вам большое спасибо!

**Колобок:** - Я тебя Василиса, провожу до царя – бабушки.

**Василиса и колобок:** - Спасибо, дети, до свидания!

**Воспит-ль:** - Ну, что дети и мы с вами отправляемся домой в детский сад. (садутся на ковер - самолет и под музыку возвращаются домой).