



# «Игры драматизации в развитии нравственных качеств детей»

Автор - Рыжова Светлана Николаевна,  
воспитатель МБДОУ д/с №1 «Улыбка»  
городского округа г. Мантурово  
Костромской области





# Цель работы:

Развивать и воспитывать в душе каждого ребенка духовное начало, добрые чувства, чтобы он не вырос равнодушным человеком.



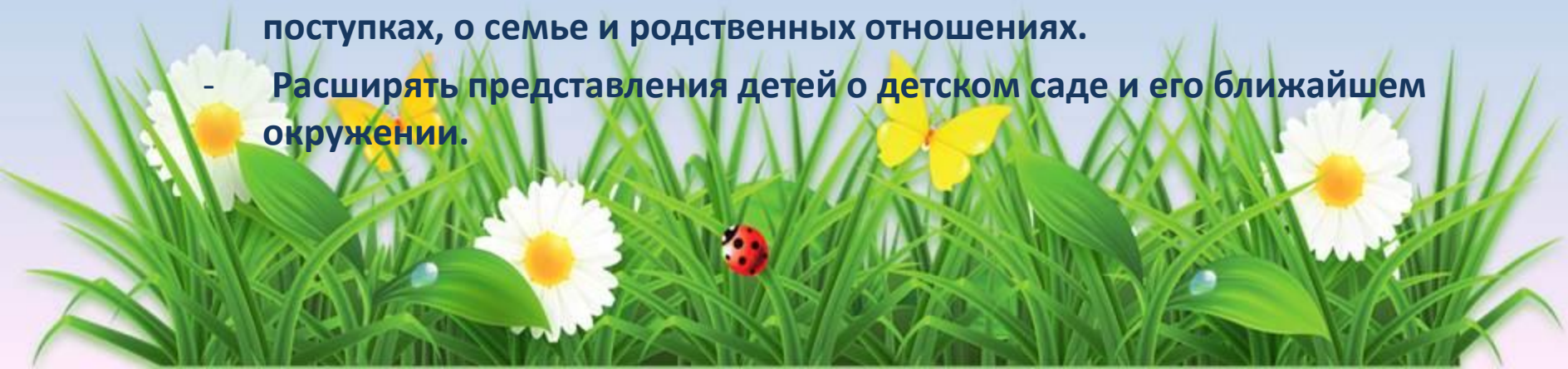


# Задачи:



Развивать доброжелательное отношение детей к близким людям – любовь к родителям, привязанность и доверие к воспитателю.

- Побуждать эмоциональную отзывчивость детей на состояние близких людей, сверстников, а также героев сказок и животных.
- Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в детском саду, пользоваться «вежливыми» словами: «спасибо», «пожалуйста», «здравствуйте», «спокойной ночи», выражать просьбы спокойным тоном.
- Формировать представления детей о людях, о делах и добрых поступках, о семье и родственных отношениях.
- Расширять представления детей о людях, о делах и добрых поступках, о семье и родственных отношениях.
- Расширять представления детей о детском саду и его ближайшем окружении.





# Проект



«Русская народная сказка как средство воспитания нравственных качеств у детей младшего дошкольного возраста»

**Цель проекта: изучение влияния русских народных сказок на развитие нравственных качеств детей младшего дошкольного возраста.**





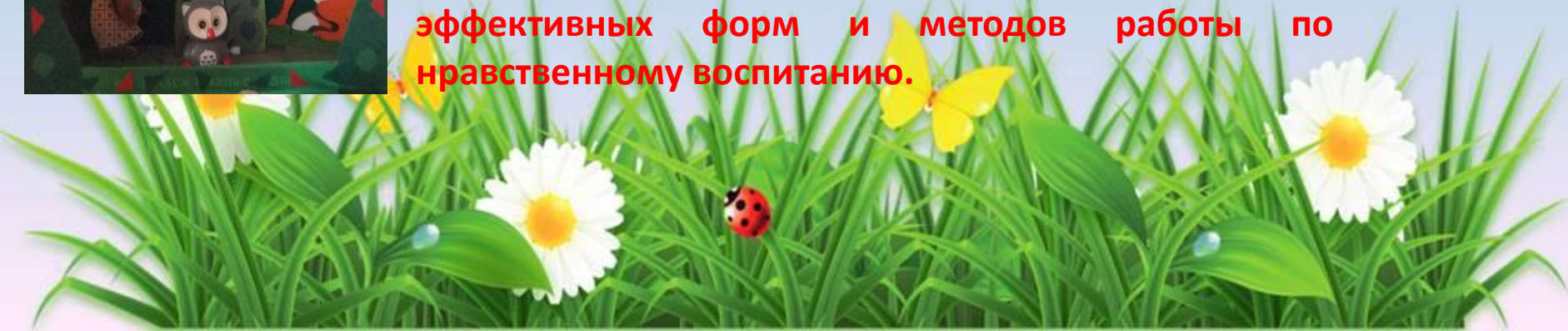
## **Теоретическая значимость:**

заклучается в разработке содержания и форм работы с детьми 2-ой младшей группы по изучению нравственных сторон русских народных сказок, которая предусматривает поэтапную организацию воспитательного процесса, участие педагогов ДОУ, детей и их родителей в решении проблемы.



## **Практическая значимость:**

заклучается в повышении качества воспитательного процесса, в развитии у детей нравственных качеств, создание методического материала по данной проблеме, поиске новых, эффективных форм и методов работы по нравственному воспитанию.

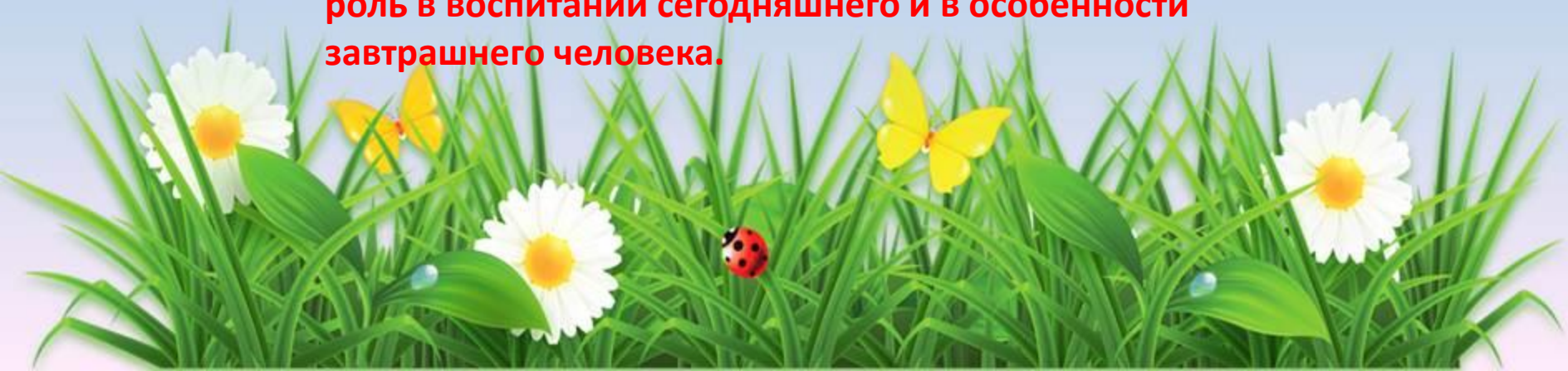




# Задачи:



1. Побуждать у детей интерес к русским народным сказкам.
2. Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.
3. Формировать представление о добре и зле, показать красоту добрых поступков и их необходимость в жизни людей.
4. Развитие умение думать, сравнивать, анализировать поступки сказочных героев, учить давать оценку поведению своему и других.
5. Подобрать диагностические материалы направленные на отслеживание уровня воспитания нравственных качеств детей на примере героев русских народных сказок.
6. Помочь родителям понять ценность сказки, ее особую роль в воспитании сегодняшнего и в особенности завтрашнего человека.





# Методы работы со сказкой:



Чтение

Дидактические игры

Рассказывание

Литературные  
викторины, развлечения





# Центр театрализации





Формировать представление о добре и зле, показать красоту добрых поступков и их необходимость в жизни людей, через поступки героев русских народных сказок.





# «В гостях у сказки»





# Приёмы работы со сказкой



Рассматривание  
иллюстраций,  
беседы

Игра  
драматизация

Выразительность  
чтения

Повторность  
чтения

Выборочное  
чтение

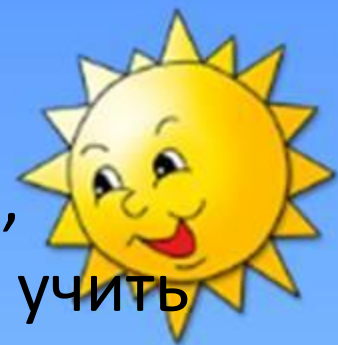
Словесные  
приёмы





# Драматизация сказки





Развивать умение думать, сравнивать, анализировать поступки сказочных героев, учить давать оценку поведению своему и других персонажей сказки



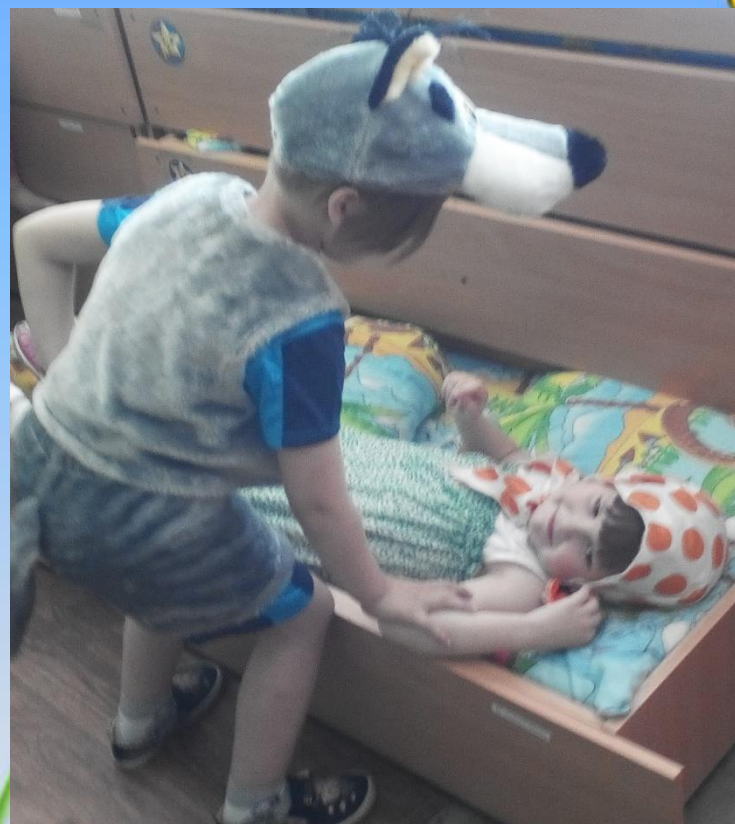
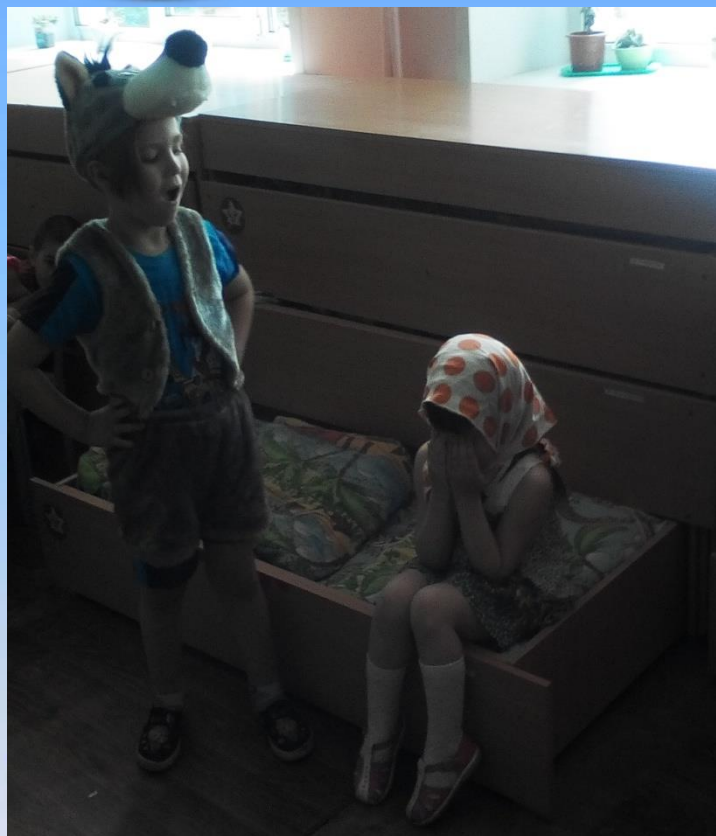


Театр позволяет решать многие актуальные проблемы педагогики и психологии

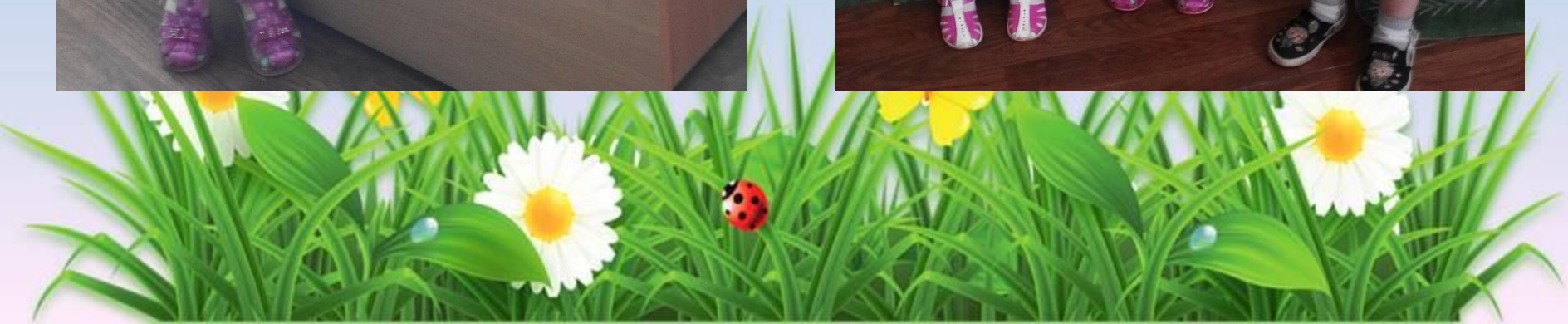




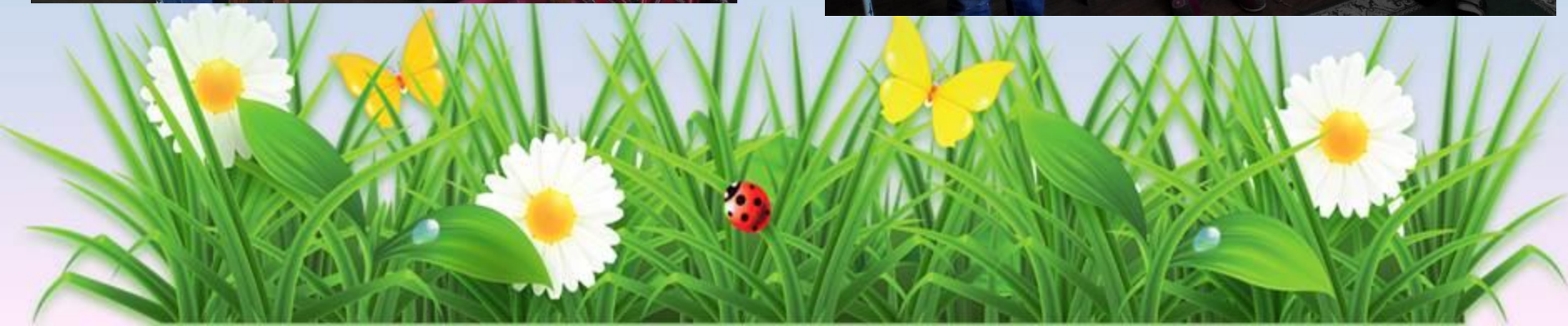
Театр – это волшебный край, в котором ребенок радуется, играя, а в игре он познает мир!



В играх драматизациях ребенок, исполняя роль в качестве «артиста» самостоятельно создает образ с помощью комплекса средств вербальной невербальной выразительности



Игра драматизация является одной из форм сюжетно-ролевой игры и представляет синтез восприятия литературного текста и ролевой игры



# Фотографии



# Этапы работы со сказкой



Знакомство детей с русской народной сказкой

Чтение, рассказывание,  
беседы по содержанию

Рассматривание  
иллюстраций

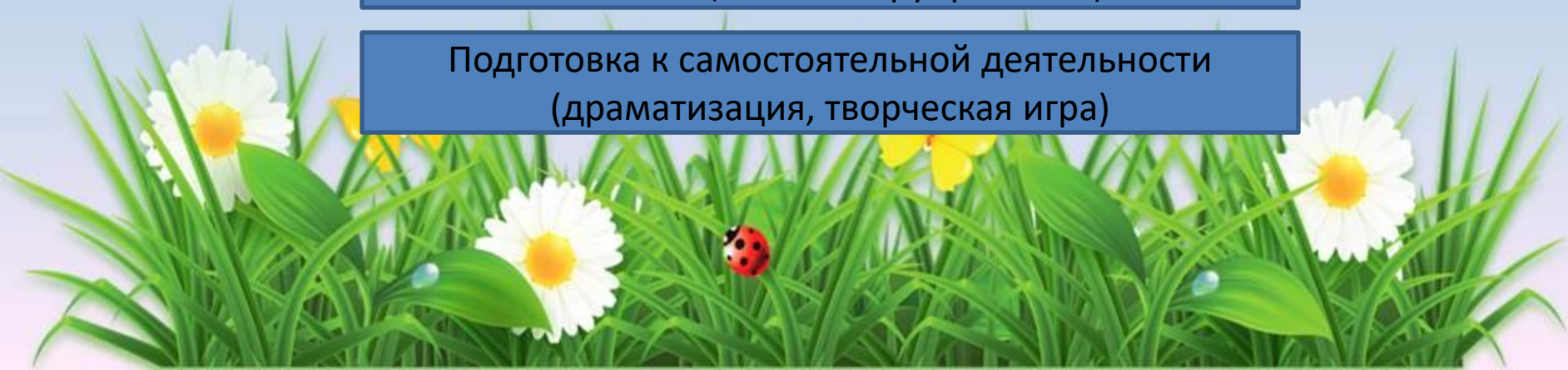
Эмоциональное восприятие сказки детьми

Пересказ детьми  
содержания сказки,  
настольный театр

Подвижные игры с  
персонажами  
сказок

Художественная деятельность ( лепка и рисование,  
аппликация и конструирование)

Подготовка к самостоятельной деятельности  
(драматизация, творческая игра)





Помочь родителям понять ценность сказки, ее особую роль в воспитании сегодняшнего и в особенности завтрашнего человека.





# Воспитание сказкой



Послушание

Взаимопомощь

Дружба

Уважение к  
старшим

Ответственность  
за свои поступки

Доброта

Справедливость





Чтобы сказки не обидеть.  
Надо их почаще видеть  
Их читать и рисовать, их любить и  
в них играть  
Сказки всех отучат злиться, а  
научат веселиться  
Быть добрее и скромнее,  
терпеливей и мудрее



**Спасибо за внимание!**

**Успехов в работе!**

