

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Журавская средняя школа»
Еланский муниципальный район
Волгоградская область

Сценарий внеклассного мероприятия
по русскому языку
на тему:
«Занимательный русский язык»
(для 4-5 классов)

Направление внеурочной деятельности: игровая.

Форма проведения: турнир знатоков.

Автор работы: Балавас Елена Вячеславовна.
Должность: учитель русского языка и литературы.
Место работы: МБОУ «Журавская СШ»,
Еланский муниципальный район,
Волгоградская область.

Методический комментарий:

Сценарий интеллектуальной игры построен на следующем материале:

1. Пословицы.
2. Угадывание слов по их признакам.
3. Словесная арифметика.
4. Палиндром.
5. Каверзные вопросы.

В проведении мероприятия использованы различные методы и приемы: практический метод, проблемный вопрос, игровой метод, демонстрация, исследование, беседа. Разнообразие методических приемов помогает достижению намеченных целей.

Цель: формирование общеинтеллектуальных умений и навыков, обогащение словарного запаса учащихся.

Задачи: формировать ключевые образовательные компетенции:

1. *Учебно-познавательные:*

- формировать подлинные познавательные интересы;
- расширение кругозора;
- развивать познавательные способности;

2. *Ценностно-смысловые:*

- развивать творческое воображение детей, вырабатывать свободную и выразительную речь;
- прививать любовь к родному языку;
- воспитывать стремление совершенствовать свою речь;

3. *Коммуникативные:*

- воспитывать чувство товарищества, умения работать в коллективе.

Данную интеллектуальную игру можно использовать как для проведения внеклассного мероприятия в рамках предметной недели русского языка и литературы, так и для организации обычного классного часа.

Перед началом мероприятия формируются команды из учащихся 4-5 классов. Участники должны придумать название своей команде, а также выбрать капитана. В каждой команде по 5 игроков. Остальные ученики, из начальных классов, будут болельщиками.

В качестве ведущего выступает учитель русского языка и литературы. Оценивать игру будет жюри из трех человек: 1, 2 – учитель русского языка и литературы, учитель начальных классов, 3– заместитель директора по воспитательной работе (педагог-организатор).

Несколько слов о критериях оценки турнира. Вопросы будут оцениваться звездами: за каждый правильный ответ – 1 звезда.

Все мероприятие проводится с опорой на презентацию, поэтому для проведения данной игры понадобится следующее оборудование: экран, компьютер, проектор, а также карточки, звезды – жетоны.

Схема проведения игры:

1. Вступительное слово ведущего.
2. Представление команд.
3. Представление жюри.
4. Ход мероприятия:
 - 1 тур «Разминка» - пословицы.
 - 2 тур «Полиглот» - палиндромы.
 - 3 тур «Словесная арифметика».
 - 4 тур «Капитаны» - угадать слово по признакам.
 - 5 тур «Болельщик» - каверзные вопросы.
 - 6 тур «Мишуткина академия».
5. Подведение итогов игры.
6. Награждение команд.

**Внеклассное мероприятие по русскому языку
для 4-5 классов на тему: «Занимательный русский язык»
(турнир знатоков)**

Цель: формирование общеинтеллектуальных умений и навыков, обогащение словарного запаса учащихся.

Задачи: формировать ключевые образовательные компетенции:

1. *Учебно-познавательные:*

- формировать подлинные познавательные интересы;
- расширение кругозора;

2. *Ценностно-смысловые:*

- развивать творческое воображение детей, вырабатывать свободную и выразительную речь;
- прививать любовь к родному языку;
- воспитывать стремление совершенствовать свою речь;

3. *Коммуникативные:*

- воспитывать чувство товарищества, умения работать в коллективе.

Оснащение: проектор, экран, компьютер, карточки, звезды – жетоны.

Приложение: презентация.

Форма проведения: групповая, индивидуальная.

Ход мероприятия

(Перед началом игры учащиеся делятся на команды по 5 человек в каждой, затем участники выбирают капитана, дают своей команде название).

1. Вступительное слово учителя (Слайд 1).

-Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас на интеллектуальной игре «Занимательный русский язык». А как вы думаете, с какой целью мы сегодня собрались с вами на данном турнире?

- Правильно, сегодня мы с вами проверим, насколько вы эрудированны, много ли вы читаете дополнительно (помимо школьной программы) и в ходе нашей интеллектуальной игры выявим знатоков русского языка.

- А для начала я хочу вам представить наше компетентное жюри.

2. Начало игры (Слайд 2).

- За каждый правильный ответ команда получает 1 звезду.

1 тур «Разминка» (Слайд 3).

- Ребята, сейчас вам предстоит среди групп пословиц найти лишнюю, не подходящую по смыслу к остальным. Также вы должны будете в конце разминки объяснить свой выбор. Время на обдумывание 1 задачки – 1 минута. Задания команды выполняют одновременно. Ответы вы записываете на листочки, которые потом проверит жюри. **Слайды 4-6.**

Задача 1.

1. Вся семья вместе, так и душа на месте.
2. На что клад, коли в семье лад.
3. Вместе тесно, а врозь скучно.
4. Тогда пляши, когда играют.
5. С родней не без хлопот.

Задача 2.

1. Что посеешь, то и пожнешь.
2. Как аукнется, так и откликнется.
3. Как проживешь, так и прослывешь.
4. Какова пряжа, такова на ней и рубаха.
5. Чай пить – не дрова рубить.

Задача 3.

1. Пчела мала, а и та работает.
2. Моль одежду ест, а печаль - сердце.
3. Железо ржа поедает, а печаль сердце изнуряет.
4. Придет беда – не пойдет на ум и еда.
5. Горе – что море: ни переплыть, ни выплакать.

- Слово жюри.

2 тур «Полиглот» (Слайд 7-11).

- Следующий тур называется «Полиглот». Сейчас мы проверим, насколько вы начитаны. Задание для команд будет такое: расшифровать палиндромы. *Палиндром* – в переводе с греческого значит «перевертень». Палиндром одинаково читается как слева направо, так и справа налево. Время на выполнение задания - 5 минут.

(Ведущий раздает командам карточки, после выполнения заданий ответ появляется на экране).

Задание: (Слайд 8)

1. @ ZQWXNU NXWQZ@

Код:

U	@	Z	Q	W	N	X
М	Я	С	Л	Е	О	Д

Ответ: Я следом оделся. (Слайд 9)

2. % *№ @№*%+ (Слайд 10).

Код:

*	%	@	№	+
---	---	---	---	---

Щ	А	П	И	?
---	---	---	---	---

Ответ: А щи пища? (Слайд 11).

- Время вышло. Теперь давайте проверим, что у вас получилось. Внимание на экран. Слово жюри.

3 тур «Словесная арифметика» (Слайд 12).

- Следующий конкурс для тех, кто умеет творчески мыслить. Сейчас командам необходимо будет отгадать слова, зашифрованные с помощью словесной арифметики. Задание для каждой команды - индивидуальное. Если первая команда не знает ответа, ход переходит другой команде. За каждый правильный ответ – 1 звезда. **Слайды 13-19.**

1. ДЫРА + В = зверь. (*Выдра*).
2. МЕДЬ + ДВЕРЬ – РЬ = зверь. (*Медведь*).
3. СЫР + Ъ = животное. (*Рысь*).
4. ГЕРДА + П = животное. (*Гепард*).
6. КУРС + БА = животное. (*Барсук*).
7. ТЕНЬ + Ф = полезное ископаемое. (*Нефть*).
8. ГОЛ + Ъ + У = полезное ископаемое. (*Уголь*).

- Молодцы, ребята! А теперь послушаем, что нам скажет наше компетентное жюри.

4 тур «Капитаны» (Слайд 20).

- Ребята, теперь пришло время потрудиться вашим капитанам. Сейчас капитанам предстоит угадать слово по его признакам. Кто быстрее поднимает руку, тот и отвечает.

1. Пассажирский, спальный (**Вагон**).
2. Семиструнная, электрическая..... (**Гитара**).
3. Мягкий, угловой..... (**Диван**).
4. Розовая, заветная..... (**Мечта**).
5. Богатырское, крепкое..... (**Здоровье**).
6. Аккуратный, красивый, убористый..... (**Почерк**).

7. Темный, пористый, молочный..... (Шоколад).
8. Сотовый, компактный, домашний..... (Телефон).
9. Праздничный, разноцветный, громкий..... (Салют).
10. Кожаный, узкий, черный..... (Ремень).

- Слово жюри.

5 тур «Болельщик» (Слайд 21).

- Этот раунд для болельщиков, которые могут подарить дополнительные баллы своей любимой команде. Для вас я заготовила каверзные вопросы.

«Каверзные вопросы»

1. Шли 7 братьев, у каждого брата по одной сестре. Сколько шло человек? (8 человек)
 2. Из-под ворот видно 8 кошачьих лап. Сколько кошек во дворе? (Две)
 3. Сколько горошин может войти в один стакан? (Ни одной - все надо положить)
 4. Саша тратит на дорогу в школу 10 минут. Сколько времени он потратит, если пойдет вместе с другом? (10 минут)
 5. На что купец купил шляпу? (На деньги)
 6. Дети лепили снежную бабу, после чего на батарее сохло 14 мокрых варешек. Сколько детей лепило снежную бабу? (Семеро)
- Итак, давайте проверим, сколько звезд заработала каждая команда.

6 тур «Мишуткина академия» (Слайд 22, 23).

- Заключительный тур, который поможет нам определить победителя нашего турнира.

- Придумайте слова на данную тему.

Название растений.

О	С	И	Н	А
О Д У В А Н Ч И К	С И Р Е Н Ь	И Р И С	Н О Г О Т О К	А К Ц И Я

9. Подведение итогов игры.
10. Награждение победителей (Слайд 24).

Список используемой литературы:

1. Мищенко Л. В. «Занимательный русский язык: задания познавательных способностей (10-11 лет)/ Л.В. Мищенко. Методическое пособие, 5 класс. — М.: Издательство РОСТ.