

Государственное казённое учреждение социального обслуживания
Краснодарского края «Белореченский социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних»

КЛУБ ВЫХОДНОГО ДНЯ
Конкурсно-игровая программа
«Рождественские игры»

Шушанов В.М., воспитатель III группы
отделения диагностики и социальной реабилитации

с. Великовечное

2018 г.

Место проведения: игровая квартира III группы

Цель: Создать праздничное настроение у детей, активизировать имеющиеся знания у детей о сказках посредством активного участия в конкурсno - игровой программе.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить знания о сказках.
- Учить детей определять виды сказок.

Развивающие:

- Развитие познавательных способностей детей.
- Развитие умения работать в группе, взаимодействовать с товарищами.
- Развитие внимания, воображения, мышления.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство коллективизма, усердие, терпеливость.
- Воспитывать у детей любовь к сказкам.

Оборудование:

- Ноутбук, фонограммы новогодних песен, сладкие призы, два листа бумаги формата А4, 2 фломастера.

Ход мероприятия

Воспитатель: Добрый день, дорогие ребята! Я рад приветствовать Вас на **конкурсno - игровой программе**. Закончился 2017 год - год красного огненного Петуха и наступил новый 2018 год – год желтой Собаки! От всей души желаю Вам исполнения самых заветных желаний, успехов и счастья в наступившем Новом году!

Итак, ребята, сегодня, скучать Вам не придётся. Мы будем играть, шутить, гадать и петь я предлагаю поиграть в игру, которая называется «*Снежинки*».

Образует группы по 5 человек. Каждая группа становится своим маленьким кружком, соединившись в центре правой рукой, изображая снежинку. Когда я произношу слово «*ветер*», все игроки разбегаются по залу. Как только я произношу слово «*снежинки*», игроки должны образовать первоначальные снежинки. Группа, справившаяся с заданием позднее всех, выбывает и садится на своё место.

Для следующей игры, мне нужны по одному представителю от группы.

Все становятся в **круг** и под музыку начинают передавать снежок. Когда музыка остановится, игрок, у которого остался в руках снежок, должен будет выполнить какое-либо задание. Это задание он вытаскивает из волшебного мешочка (станцевать танец, спеть песню, рассказать стихотворение, анекдот, показать мимикой какой-либо предмет и т. д.). После выполнения задания, снежок дальше передают по **кругу**.

(Проводится игра)

Ведущий: Ребята, я предлагаю вам сейчас разделиться на 2 команды и поиграть в игру «*Угадай мелодию*». Когда зазвучит фонограмма детской песни, Вам необходимо узнать эту мелодию и быстро поднять руку для ответа. Если Вы правильно угадаете название песни, то сможете заработать один балл. Побеждает команда, набравшая больше баллов. И ещё одно условие. После того, как Вы угадаете, нужно спеть куплет или припев этой песни.

(Проводится игра)

Воспитатель: Ну, надо же, сколько зимних песен Вы знаете. Очень порадовали Вы меня!

Следующая игра «*Художники*».

Игра эта командная, от каждой группы по 2 человека, которые будут участвовать в разных командах. Напротив каждой команды стоит бумага с чистым листом бумаги. Сейчас мы будем рисовать новогоднюю ёлочку. Но рисовать её просто по очереди было бы скучно. Поэтому мы завязываем первым игрокам глаза и даём в руки карандаш. Как только первые игроки справились с заданием, им развязываем повязки, а завязываем вторым и т. д. По команде первые игроки рисуют ёлку, вторые – звезду, третьи – два шарика, четвертые - две сосульки, пятые – две шишки и т. д. Побеждает команда, у которой ёлка получилась красивее.

(Проводится игра)

Воспитатель: Так, а теперь я хочу проверить, на сколько хорошо Вы знаете сказки.

Какие виды сказочного транспорта вы знаете? (*Печка, избушка на курьих ножках, сапоги-скороходы, Сивка-бурка, Серый волк, Конек-Горбунок, сани-самоходы, летучий корабль, ковер-самолет, ступа, помело и т.д.*)

Назовите сказки, где участвуют бабушки («*Красная Шапочка*», «*Курочка Ряба*», «*Сказка о рыбаке и рыбке*», «*Снегурочка*»)

Назовите фильмы, которые были сняты по сказкам («*Финист – Ясный сокол*», «*Василиса Премудрая*», «*Золушка*», «*Кот в сапогах*», «*Золотой ключик*»)

Назовите числа, наиболее распространенные в сказках. Назовите также эти сказки. («*Три толстяка*», «*Сказка о мертвой царевне и семи богатырях*», «*12 месяцев*», «*Белоснежка и 7 гномов*»)

Воспитатель: «Загадки сказочных героев». Ребята, давайте попробуем по рассказам самих героев сказок, угадать кто они?

«Я решил просто попутешествовать по свету и не знал, что все так обернется. Я думал, что все такие добрые, как мои Бабушка и Дедушка. Но оказалось, что в этом мире живут и злые, и жестокие, и хитрые...» (*Колобок*)

«Я знал, что все так закончится. Уж больно ветхий я и старый, столько лет в поле стою. Мечтал, конечно, что во мне кто-то поселился... Но их поселилось так много, что я просто не выдержал и рухнул...» (*Теремок*)

«Ну и хвост у этой мышки! Не сравнится ни с кулаком Дедушки, ни с кулаком Бабушки. И надо было этой Мышке выбежать в самый неподходящий момент. Сейчас бы мной все любовались...» (*Яичко из сказки «Курочка-Ряба»*)

«Мне приятно быть на голове у этой девочки. Мне нравится вместе с ней ходить в гости к бабушке. Но вот беда: моя хозяйка очень-очень доверчива. Из-за этого с ней происходят всякие неприятности...» (*Красная Шапочка*)

«Честно говоря, неприятно, когда тебя надевает на ноги Кот. У него ведь когти! Я, конечно, понимаю, что вся эта беготня ради хозяина, но больно ведь...» (*Сапоги, сказка «Кот в сапогах»*)

«Нам не хотелось ее подводить. Мы бы могли отстать, и вся история закончилась бы там, на балу. Но мы не имеем права ни спешить, ни отставать». (*Часы, сказка «Золушка»*)

«Для меня очень вредно находиться в воде. Спасибо этому любопытному мальчишке. Если бы не он и не Черепаха, сколько бы я еще пролежал на дне?» (*Золотой ключик*)

«Я, конечно, готова выполнить любое ее желание. Ведь ее муж спас мне жизнь. Но чем больше человеку даешь, тем больше ему хочется. Вот и приходится таким людям оставаться у разбитого корыта». (*Рыбка, «Сказка о золотой рыбке»*)

«Я осталась жива только благодаря этой маленькой, хрупкой девочке. Она меня согревала, кормила, поила. Как прекрасно жить! Радоваться солнцу, теплу!» (*Ласточка, сказка «Дюймовочка»*)

Воспитатель: Ребята, а Вы знаете какой сегодня праздник? Правильно **Рождество**. На Руси **Рождество** стали праздновать после введения христианства - в X в. Оно приходилось на то время, когда древние славяне отмечали свой многодневный праздник - Коляду. Вот откуда к нам пришла традиция колядований или славлений. И если в городах эта традиция практически исчезла, то в сельской местности колядуют и по сей день, ведь это лишний повод устроить своеобразный маскарад, да и денег заработать можно. Колядуют, как правило, не на само **Рождество** (этот праздник всегда отмечался в **кругу семьи**, а в **СВЯТКИ**).

Начинались Святки с Сочельника, кануна **Рождества** (24 декабря по старому стилю или 6 января - по новому, и длились две недели до Крещения (6 января и 19 января соответственно). Новый год (1 и 14 января) как бы делил Святки на две половины. Время от праздника **Рождества** Христова до Нового года называлось «*Святыми вечерами*» или Светлыми Святками, а от новолетия до Крещения - «*Страшными вечерами*». «*Святыми*» вечера называли потому, что в эти дни праздновалось **Рождество**, а «*Страшными*» (*Страстная неделя*) потому, что считалось, в эти дни нечисть гуляет по белому свету. Наступали дни, когда можно гадать, узнать о своём будущем.

Воспитатель: Вот и подошла к завершению наша праздничная **конкурсно-игровая программа**.

До свидания!