

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Казачок»

Проект: «Пожарная безопасность»

для детей старшей группы Автор: Манчук Галина Викторовна Воспитатель Слободского филиала

2018г

Цель проекта: Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Создание условий для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей о правилах пожарной безопасности.

Задачи:

1. Расширять знания детей о правилах пожарной безопасности и умения вести себя при пожаре.
2. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
3. Активизировать родителей в процессе работы по формированию у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Сроки проведения проекта: 12.11.2018-19.11.2018

Количество участников проекта: 18 детей старшей группы, 2 воспитателя, родители.

Форма проведения: дневная (в рамках организации воспитательного процесса на занятиях, играх, повседневной жизни).

Тип проекта: краткосрочный, информационно - ориентированный

Ожидаемые результаты проекта:

У детей выработались практические навыки самостоятельно решать задачи безопасного и разумного поведения в непредвиденных ситуациях, что поможет детям сохранить их жизнь и здоровье.

Скоординирована деятельность по охране и безопасности жизни детей между родителями и сотрудниками ДООУ. Изменение отношения родителей к данной проблеме.

Актуальность проекта

За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые происходят по вине человека. Ежегодно на пожарах гибнут тысячи людей. Летом лесные пожары уничтожают огромные территории, животных и птиц. Можно назвать много причин, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самой частой причиной пожара является детская шалость. Вследствие этого, число детей пострадавших от пожаров возрастает с каждым годом, и это не может не вызывать тревогу.

В большинстве случаев дети попадают в пожароопасные ситуации, из-за неграмотности и недостаточности информации, отсутствие навыков безопасного поведения в различных ситуациях, в которых им трудно принять правильное поведенческое решение, во-вторых, родители подходят к этой проблеме недостаточно серьезно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, (спичками, зажигалками) мало обучают навыкам правильного поведения в быту. Разрешение этой проблемы требует скоординированных действий и педагогов, и родителей.

Дети - наше будущее, и забота об их здоровье, в которой немалое место отведено профилактике детской гибели и травматизма при пожарах, должна исходить из нас взрослых. Отсюда следует, что детскому саду и родителям надо объединить все усилия для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии. А для этого необходима, целенаправленная и систематическая работа над формированием у детей культуры пожаробезопасного поведения.

Проект позволит на основе интегрированного подхода реализовать идею формирования у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

План реализации проекта.

I. Подготовительный этап:

Подготовка методических рекомендаций, материалов по пожарной безопасности

Создание условий для проведения проекта.

Разработка перспективного плана мероприятий по ознакомлению детей в соответствующей возрасту форме по пожарной безопасности

Проведена мотивация родителей на сотрудничество в проекте- консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы.

II. Основной этап реализации проекта:

12 ноября «Спички детям не игрушки»

Задачи: Познакомить детей с историей появления огня, о его пользе для человека.

Мероприятия с детьми:

Беседа «Огонь важное открытие древнего человека»;

Рассматривание иллюстраций, дидактическая игра

«Найди лишнее»,

Чтение Б.Житков «Пожар».

Подвижные игры «Найди пару», «Кто быстрее».

Взаимодействие с родителями: Памятки для родителей: « Осторожно Огонь!», «Газ в быту!» и «Правила пожарной безопасности в быту»

13 ноября «Огонь наш друг и враг»

Задачи: Сформировать у детей осознание того, что огонь может быть очень опасным, если с ним неумело или небрежно обращаться.

Мероприятия с детьми:

Беседа «Наши электрические помощники».

Обсуждение ситуаций «Когда огонь может быть опасным».

Чтение Л.Н. Толстой «Пожарные собаки».

Загадки о пожаре, огне.

Игровой тренинг «Пожарная эвакуация».

Взаимодействие с родителями:

Рекомендовать родителям выучить с детьми телефоны для вызова (МЧС).

14 ноября «Юный пожарный»

Задачи: Научить детей набирать номер телефона пожарной части, уметь вести диалог с пожарными по телефону (четко знать и называть свой адрес).

Мероприятия с детьми:

Беседа «Куда обращаться, если случилась беда».

Рисование «Огонь наш друг и враг».

«Скажите правильно».

Подвижные игры «Кто быстрее», «Будь внимателен».

Взаимодействие с родителями:

Консультация для родителей «Расскажите ребенку о правилах пожарной безопасности»

15 ноября «Будь осторожен с огнём»

Задачи: Рассказать детям о причинах возникновения пожара и о том, как пожарные тушат огонь; о пожарах, которые возникают от шалости детей с огнем.

Мероприятия с детьми:

Беседа «Почему возникают пожары».

Презентация «Правила пожарной безопасности».

Чтение В. Шефнер. «Случай в лесу».

Спортивный досуг «Юный пожарный».

16 ноября «Юные таланты за безопасность»

Задачи: Помочь закрепить у детей знания и правила пожарной безопасности.

Мероприятия с детьми: « Мы юные пожарники!»

Чтение Т.Шорыгина «Не затушенный пожар».

Оформление с детьми уголка «Пожарной безопасности»

Взаимодействие с родителями:

Участие родителей в оформлении уголка « Пожарной безопасности»

III. Заключительный этап.

Выставка рисунков «Правила пожарной безопасности»

Уголок « Пожарной безопасности»