

# Итоговое интегрированное занятие «Веселый Снеговик» в средней группе для детей с ЗПР

## Программное содержание:

Упражнять в счете до 3; формировать умение соотносить количество предметов с количеством пальцев, называть итоговое число; закреплять названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник), названия основных цветов; развивать внимание, мышление, мелкую и общую моторику, координацию речи с движением; повторить ПДД.

Оборудование: набор геометрических фигур; картинки с изображением ёлки, снеговика; шарфики-трафареты из картона (по количеству детей).









## **Ход занятия.**

**I. Оргмомент.**

**II. Артикуляционная гимнастика:**

- спокойное открывание и закрывание рта;
- одновременное надувание и втягивание обеих щек;
- легкое покусывание языка (*пя-пя-пя, дя-дя-дя*).

### III. Основная часть. Пересчет предметов в пределах 3.

Дефектолог выставляет на стенд картинку (ёлка, припорошённая снегом).

- Что изображено на картинке?
- Какого цвета ёлка?
- Что лежит на еловых ветках?
- В какое время года мы можем увидеть снег?
- Какой любимый зимний праздник у детей с участием ёлки?

Дефектолог выставляет на стенд следующую картинку: ёлка, украшенная шарами и гирляндами (*шары-круги; гирлянды-треугольники, квадраты*).

- Дети, посмотрите, как преобразилась наша ёлка. На ней появились украшения: шары и гирлянды.
- Какого цвета шары? (*Красный, синий, желтый*).
- Сколько шаров? (*Три*). Покажите на пальчиках.
- На какую геометрическую фигуру похожи шары?
- Найдите и покажите красный круг, синий круг, желтый круг. (*У детей комплекты геометрических фигур*).
- А теперь расположите круги в таком же порядке, как шары на ёлке.
- Посмотрите на гирлянды, украшающие ёлку.
- Сколько гирлянд? (*Две*). Покажите на пальчиках.
- На какую геометрическую фигуру похожи фонарики на первой гирлянде? (*Треугольник*).
- Найдите среди фигур треугольник и покажите.
- Какого цвета треугольники на гирлянде? Сколько их? Покажите на пальчиках.
- На какую геометрическую фигуру похожи фонарики на второй гирлянде? (*Квадрат*).
- Среди фигур найдите и покажите квадрат.
- Какого цвета квадраты? Сколько их? Покажите на пальчиках.

#### **ФИЗМИНУТКА.**

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

- Найдите красный круг и положите его перед собой; найдите желтый круг и положите его под красным кругом; найдите зеленый круг и положите его под желтым кругом.

- На какой дорожный знак похоже чередование цветов: красный, желтый, зеленый? (*Светофор*).

- Для чего нужен светофор?

- О чем говорит каждый цвет светофора?

IV. Развитие мелкой моторики пальцев рук. Игра «*Украсть шарфик*».

Дефектолог показывает детям картинку с изображением снеговика. На нем шарфик с геометрическим рисунком.

- Кто изображен на картинке (*Снеговик*).

- Из чего сделан снеговик?

- Сколько комков снега пошло на снеговика (*Три*). Покажите на пальчиках.

- Посмотрите, какой интересный у него шарфик. Узор составлен из геометрических фигур.

- Какие геометрические фигуры украшают шарф? (*Круг, квадрат, треугольник*).

- Снеговик прислал вам в подарок такие же шарфики. (*Детям раздаются шарфики из картона с геометрическим рисунком*).

- Давайте сделаем шарфик еще красивее: под каждую фигуру положим такую же, по цвету и по форме. (*У детей комплект геометрических фигур на липкой ленте*).

**V. Итог занятия.**