

Конспект занятия по ОБЖ «Я друзьям помогу, попавшим в беду».

Интеграция областей:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания.

Задачи :

образовательные: закрепить знания детей о правилах поведения при пожаре, на водоемах, при встрече с незнакомыми людьми.

развивающие: способствовать развитию мышления, воображения, любознательности.

воспитательные: воспитывать чувство любви к природе, умение действовать сообща; доставить детям радость и удовольствие.

Предварительная работа: беседы с детьми, рассматривание иллюстраций.

Оборудование: оформленный зал - лес, поляна, водоем; иллюстрации, аудиозапись(звуки леса).

Ход занятия:

Дети с воспитателем заходят в зал. Выполняют релаксационное упражнение «Путешествие в волшебный лес». «Закройте глаза. Представьте себе, что вы в лесу, где много деревьев, кустарников и цветов. Прислушайтесь к звукам и насладитесь запахами вокруг вас: пахнет влажная земля, ветер доносит запах сосен. Вы слышите пение птиц, шорохи травы. Насладитесь этим ощущением, захватите это чувство с собой, отправляясь в путешествие. Пусть оно будет с вами весь день».

Ребята, вы любите сказки? А вы знаете, что каждый сказочный герой попадает в неприятную ситуацию из-за незнания основ безопасности жизнедеятельности? Давайте с вами прогуляемся по сказочному лесу и попытаемся обучить сказочных героев этим нехитрым правилам безопасности. А поможет нам в этом волшебный клубочек.

1-е задание:

Воспитатель. А для начала, ребята, я хочу узнать, знаете ли вы правила безопасного поведения в лесу. Я вам буду задавать вопросы, а вы отвечайте:

1. Можно ли ходить в лес детям без взрослых?
2. Можно ли убежать, прятаться в лесу от товарищей и взрослых?
3. Можно ли разрушать муравейники, гнезда и норы лесных обитателей?
4. Можно ли оставлять мусор после себя?
5. Можно ли разводить костер в лесу?

Молодцы, ребята!

Воспитатель. Запомните раз и навсегда правила безопасности в лесу:

1. Нельзя заходить слишком далеко в лесной массив.
2. Нельзя отставать от взрослых в лесу.

3. Нельзя разрушать гнезда и норы лесных обитателей.
4. Нельзя рвать растения, есть и собирать незнакомые ягоды и грибы.
5. Нельзя оставлять после себя мусор.
6. Нельзя разводить костер в лесу.
7. Если случилась какая – то беда звонить в службу МЧС по номеру телефона 101.

Воспитатель. Теперь мы смело можем идти на прогулку в волшебный лес.

Ой, ребята, посмотрите кто это на тропинке: девочка в красной шапочке и корзинкой в руках и разговаривает с волком.

Давайте подумаем, как бы вы поступили, если бы к вам подошел незнакомец и очень вежливо попросил объяснить, как пройти в библиотеку или где находится магазин? Вы объясните, а он попросит проводить его. Как вы будете себя вести – расскажите.

Поможем Красной шапочке, расскажем ей о беде, которая ее поджидает от встречи с незнакомым волком? А чтобы беды не случилось, объясним ей правила поведения при встрече с незнакомцем.

Иногда бывает так, человек выглядит добрым, у него приятная внешность и говорит он, что хочет делать только добрые дела. А на самом деле он намеревается делать зло – у него «злые намерения» (дети повторяют фразу). Внешность может быть обманчива, такой человек может вас обидеть.

Назовите сказочных героев, у которых были злые намерения, но внешность приятная – они были красивыми, но злыми (Снежная королева, старуха Шапокляк, Лиса в сказке «Колобок»).

Воспитатель. Запомните правила поведения на улице:

1. Дети должны находиться на улице только со взрослыми.
2. Взрослые должны обращаться за помощью только к взрослым, а не к детям.
3. Не рассказывайте незнакомым людям о том, где живете, кто ваши родители.
4. Если с тобой заговорил незнакомый человек - не вступай в разговор с ним.

2-е задание:

Воспитатель. Давайте поиграем. Я буду показывать вам картинки, а вы будете отвечать, как надо поступать в разных ситуациях.

1. Мужчина дает конфетку ребенку и зовет его с собой (Нельзя ничего брать у незнакомца и разговаривать с ним).

2. Машина медленно едет за ребенком (Нужно подальше держаться от машины и не разговаривать с сидящими в ней).
3. Незнакомец бежит за ребенком (Нужно вырываться, брыкаться, кричать и бежать туда, где есть люди – к магазину, к остановке).

Красная шапочка поблагодарила детей за то, что они ей объяснили, как не попасть в беду и побежала дальше к своей бабушке.

Воспитатель. Посмотрим, куда наш клубочек дальше нас приведет.

Смотрите, ребята, там, на опушке стоит симпатичный домик, а возле домика гуляет тетя Кошка. Так это же Кошкин дом. Давай – те ка вспомним, что с ним приключилось и как нам помочь тете Кошке предотвратить беду.

Что случилось с домом тети Кошки? Правильно, загорелся! Отчего может дом загореться, как вы думаете? Правильно, в этом виновато неправильное обращение с огнем.

3-е задание:

Воспитатель. Скажите, для чего людям нужен огонь? (Готовить пищу, обогревать дом). С одной стороны он хороший – помогает людям, а с другой – плохой, опасный.

1. Как огонь может нам навредить?
2. От чего случается пожар?
3. Какие правила безопасности обращения с огнем вы знаете?
4. В случае пожара, что нужно делать в первую очередь?
5. По какому номеру телефона позвонить в пожарную службу?

Воспитатель. Запомните правила пожарной безопасности:

1. Надо быть очень осторожными в обращении с огнем.
2. Детям нельзя пользоваться электроприборами в отсутствии взрослых.
3. Нельзя играть со спичками.
4. Если начался пожар, попытайтесь покинуть дом и позовите на помощь.
5. Нельзя во время пожара прятаться под кровать и в шкаф, иначе случится беда.
6. Вызвать пожарную команду по номеру 01, сообщив свой адрес.

4-е задание:

Давайте поиграем в игру «Если возник пожар». Я вам буду читать стихотворение, а последнюю фразу вы должны угадать сами и договорить.

1. Раз, два, три, четыре – у кого пожар...? (В квартире)
2. Дым столбом поднялся вдруг. Кто не выключил ...? (Утюг)
3. Красный отблеск побежал. Кто со спичками ...? (Играл)
4. Стол и шкаф сгорели разом. Кто сушил белье над...? (Газом)

5. Пламя прыгнуло в траву. Кто у дома жег...? (Листву)
6. Кто бросал в огонь при этом незнакомые ...? (Предметы)
7. Помни каждый гражданин – это номер...? (01)
8. Дым увидел – не зевай и пожарных ...? (Вызывай)

Сейчас мы тоже превратимся в пожарных и попробуем потушить этот огонь.

Физминутка «Пожарные»

В круг ставится макет огня из бумаги - дети имитируют его тушение.

Пожарные бегут к пожарной машине – бег на месте.

Пожарные разматывают пожарный рукав – круговые движения рук у груди.

Пожарные тушат из брандспойта – движение рук вправо, влево.

Пожарные потушили пожар, устали, вытирают пот со лба.

Воспитатель. Вот мы и потушили пожар, но чтобы не случилось беды, не забывайте никогда правила пожарной безопасности.

Воспитатель. А дальше наш волшебный клубочек привел нас на берег реки, где гуляли братец Иванушка и сестрица Аленушка. Давайте вспомним, какая беда у них приключилась в сказке, и поможем им обойти эту беду стороной. Правильно, братец Иванушка попил водички из лужицы и стал козленочком, а Аленушку баба Яга утащила на дно реки. Напомним героям этой сказки о правилах поведения на воде? Я вам буду задавать вопросы, а вы отвечайте.

5-е задание:

1. Вы любите купаться летом на речке и в море?
2. А какие правила поведения на воде вы знаете?
3. Можно прыгать и нырять в воду в незнакомом месте?
4. Можно шалить в воде и протыкать плавательные круги и спасательные жилеты?
5. Можно далеко заплывать от берега?

Воспитатель. Запомните правила поведения на воде:

1. Нельзя прыгать в воду с вышек и других каких-либо возвышений.
2. Нельзя спонтанно нырять и хватать кого-либо за руки и ноги, так как это может привести к несчастному случаю и нанесению многочисленных травм ныряющему шутнику.
3. Нельзя купаться на плавсредствах в случае их повреждения, наличия шторма и волн, при сильном ветре и дожде.
4. Нельзя купаться в жаркие дни без головных уборов, это может привести к солнечному удару.
5. Нельзя купаться, если рядом нет взрослых.

Воспитатель. Вот и еще одним героям сказки помогли не попасть в беду.

А наш клубочек привел нас в нашу группу. А я теперь спокойна и за героев сказок и за вас, ребята, потому что вы на отлично знаете основы безопасности жизнедеятельности, и вам не грозит никакая беда.

Любите сказки, в них очень много житейской мудрости.