

06.12.2018.

Конспект НОД детей старшей группы «Зима»рисование.

Интеграция образовательных областей: «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество».

Тема: «Зима»

Программные задачи:

- Вспомнить с детьми основные признаки зимы.
- Повторить стихотворение И.Сурикова «Зима», учить выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацией любованием зимней природой.
- Закрепить прием рисования кистью с использованием палитры.
- Развивать наблюдательность, интерес к художественным произведениям.
- Воспитывать бережное отношение, интерес к природе.

Оборудование:

- мультимедийная презентация «Зима»,
- альбомный лист,
- белая, синяя гуашь, кисть, салфетка.

Ход занятия.

1 часть «Беседа о зиме»

Дети сидят полукругом. Показ мультимедийной презентации «Зима».

Воспитатель:

- Скажите, какой снег в ясный, морозный день?
- Каким он становится, когда начинается оттепель и все тает?
- Как можно сказать о деревьях зимой, какие они?
- (сонные, будто в белых шубах, укрытые снегом)

Воспитатель читает стихотворение И.Сурикова «Зима»:

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

И под утро снегом

Поле забелело,

Точно пеленою

все его одело.

Темный лес что шапкой

Принакрылся чудной

И заснул под нею

Крепко, непробудно...

- Какой период зимы описан в стихотворении?
- С чем сравнивает поэт снег?
- Как вы думаете, любит ли поэт природу?
- А вы любите нашу природу?
- Как к ней нужно относиться?

Повторное чтение стихотворение, чтение детьми наизусть.

Физминутка.

Я мороза не боюсь.

С ним я крепко подружусь.

Подойдет ко мне мороз

Тронет руку, тронет нос

Значит надо не зевать

Прыгать, бегать и играть.

(движения в соответствии с текстом)

2 часть «Рисование елок в снегу и снежинок»

Дети садятся за столы с изобразительным материалом.

Воспитатель:

- Ребята, мы рассматривали зимний лес, как снег кружится и падает?

- Кто укрыл ёлочки?

Показ способов работы:

- Я предлагаю вам нарисовать елочки и снег кружится в воздухе, предварительно смешав белую и синюю краски. Взмахом кисточки рисуем веточки, начиная с макушки. Снежинки мы умеем с вами рисовать, ещё раз посмотрим и повторим.

- А кисточки-то волшебные! Они танцуют под музыку вальса.

Закрепление способов работы.

Самостоятельная работа детей (звучит мелодия — вальс ipleer.fm>o/зимний вальс)

Анализ детских работ.

Работы помещаются на мольберт. Дети рассматривают все узоры, выбирают самые необычные.

- На что они похожи?

Итог занятия:

- О чем сегодня говорили на занятии? (О русской природе зимой)

- Дети, любите русскую природу в любое время года, берегите ее, и она будет радовать вас своей красотой.

На этом занятии по образовательной деятельности в старшей группе завершается.

