

ЗАНЯТИЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «В ОСЕННЕМ ЛЕСУ»

Цель: Закрепить и расширить представления об осени.

Задачи:

Коррекционно-образовательные задачи: Закрепить представления об осени и ее приметах. Уточнение, расширение и активизация словаря. Совершенствование навыка рассматривания картин, формирование целостного представления об изображенном на них. Совершенствование грамматического строя речи. Совершенствование навыков словообразования. Совершенствование синтаксической стороны речи. Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза (придумывание слов на заданный звук).

Коррекционно-развивающие задачи: Развитие связной речи, фонематических представлений, длительного вдоха и ступенчатого выдоха, зрительного внимания, мышления, всех видов восприятия, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.

Воспитательные задачи: Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе, осознанного отношения к своему здоровью.

Оборудование: Предметные картинки по теме «Деревья», «Грибы» по количеству детей, картина золотой и поздней осени с неправильными признаками осени, разноцветные листья с буквами по количеству детей, корзина большая и маленькая, большое ведро и маленькое, натуральные фрукты и овощи, массажные мячики.

1. Организационный момент.

Логопед: «Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие – экскурсию в лес. (Дети идут змейкой, перепрыгивают “ямку”, перешагивают через «бревно», ходьба по “дорожкам здоровья” - камушкам, палочкам, лужам - коврикам).

По тропинке мы идем

Да по узенькой идем,

Через ямки перепрыгнем,

Лужи все перешагнем!

Дружно, весело мы шли

И к лесочку подошли!

Птицы громко здесь поют

Звери дикие живут...

Лес осенний не молчит

Он сегодня зазвучит!

(Аудиозапись “Звуки леса” или “Звуки природы”. Пение птиц, шум листвы, голоса зверей) .

2. Логопед: Посмотрите, как красиво в лесу. Сколько листочков с разных деревьев.

- Красные листья с какого дерева?

Дети: С клена.

Логопед: Значит какие?

Дети: Кленовые.

Логопед: А эти желтые листья с какого дерева

Дети: С березы.

Логопед: Как можно назвать листья березы?

Дети: Березовые.

Логопед: Зеленые листья с какого дерева?

Дети: С дуба.

Логопед: Значит они какие?

Дети: Дубовые.

Логопед: А все листья по цвету какие?

Дети: Разноцветные.

Логопед: Отлично! Молодцы!

3. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»

Зашумела листьями *Поднимают руки и качают ими.*

Осень золотая,

Закружила в воздухе, *Плавно опускают через стороны руки, вращая*

Листочками играя.

Вот листок березы, *Поочередно загибают пальчики, начиная с мизинца*

Вот листок рябины,

Вот листочек тополя,

Вот листок осины.

А кленовый листок *Кладут руки на колени.*

Нам под ноги сразу лег.

Только елочки стоят, *Сгибают и разгибают пальчики обеих рук.*

Ронять иголки не хотят.

Логопед: Возьмите по одному листочку, какой вам нравится.

4. Игра «Придумай слово с заданным звуком»

Логопед: На волшебной полянке и листочки волшебные. Переверните листочек, обратите внимание, что на каждом листочке написана буква, придумайте слово на тот звук, который обозначает эта буква.

Логопед: У меня буква «А» я придумала слово аист. А вы какие слова придумали?

Дети придумывают слова и складывают листочки в корзину.

Логопед: Замечательно, я вами очень довольна.

-Куда мы положили листья? (в корзинку)

Логопед: Налетел ветерок, зашумели листочки

5. Дыхательное упражнение «Подуй на листочки»

Логопед: -Ребята, осенние листья очень приятно пахнут.

-Давайте подышим ароматом осеннего леса!

- Встаньте прямо, возьмите листочек за ниточку, поднесите его к губам, немного отодвиньте его от лица. Начинайте дуть, услышав стук дятла по дереву. Сделайте вдох, вытяните губы трубочкой, подуйте на листочек.

Логопед: - Продолжаем наше путешествие. Дети берутся за руки и идут за педагогом хороводным шагом и поют песню «Осень золотая».

6. Игра «Что перепутал художник?»

Логопед: Художник нарисовал картину и все перепутал. Скажите, что на картине нарисовано неправильно. Будем строить красивые предложения, *Дети рассматривают картину и отвечают:*

- Осенью не растут подснежники.
- Осенью не купаются в речке.
- Осенью не загорают.
- Осенью не надевают шубу.
- Осенью не бегут ручьи.

Логопед: Молодцы! Я горжусь вами. Возьмите по одному массажному мячику.

7. Массаж пальцев «Овощи»

Вырос у нас чесночок, *Дети делают круговые движения ладонями по шарiku.*

Перец, томат, кабачок,

Тыква, капуста, картошка,

Лук и немножко горошка.

Овощи мы собирали, *Сжимают и разжимают кисть правой руки.*

Ими друзей угощали,

Квасили, ели, солили, *Сжимают и разжимают кисть левой руки.*

С дачи домой увозили.

Прощай на год, *Дети делают круговые движения ладонями по шарiku.*

Наш – огород!

8. . Игровое упражнение «Спрячь слоги в ладошки». Работа над слоговой структурой слова.

Логопед:

Буду я сейчас водить,

Вслух слова произносить.

Слово нужно повторить,

И на части разделить.

Логопед произносит слова, а дети хлопками делят их на слоги: Осень, грибы, дождь, тучи, листопад и т.д

Логопед: Вот и подошло время возвращаться в детский сад.

Звучит фонограмма песни «Голубой вагон» Дети двигаются и имитируют поездку на поезде.

9. Развитие воображения.

Логопед: Дети, а что было бы, если к нам совсем не пришла осень. (Ответы

детей)

- Никогда бы не было коротких дней.
- Не смогли надеть осеннюю одежду.
- Не увидели золотую листву.
- Не наблюдали за цветными листьями.
- Не было бы листопада.
- Не созрели бы орехи на орешнике, желуди на дубах, клюква в болоте.
- Не успели бы улететь птицы на юг.
- Не было бы туманов.
- Не наблюдали бы за инеем.
- Не заметили бы, как лужи покрываются корочкой льда.
- Не летали бы серебряные нити паутины.
- Не смогли бы поесть сладкой рябины.
- Насекомые, жуки, червяки не успели, бы спрятаться и замерзли.
- Не смогли бы собрать грибы и заготовить на зиму.
- Не убрали бы богатый урожай в огородах.
- Не заметили бы, как звери готовятся к зиме.
- Не лил бы осенний морозящий дождь.

10. Итог (Оценка работы детей)

Логопед: Куда мы сегодня ездили на поезде? О чем мы говорили? Что понравилось больше всего? Логопед оценивает работу каждого ребенка.