

Педагогический проект по художественно-творческому развитию детей дошкольного возраста

"Краса ненаглядная "

Актуальность проблемы «Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета среди других народов – авторитета достойного, завоеванного русским искусством, литературой. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, живописи.... Национальные отличия, сохранятся и в XXI веке, если мы будем озабочены воспитанием души, а не только передачей знаний».

Академик Лихачев Д.С

В последние годы мы по новому относимся к старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, декоративно – прикладному искусству, в которых народ оставил нам самое ценное, из своих культурных достижений, просеянных сквозь сито веков.

Поэтому данный проект призван объединить педагогов детского сада, родителей и детей для решения ряда задач данного проекта; а так же познакомить детей и их родителей с декоративно прикладным творчеством на примере Дымковской (Вятской) игрушки, Хохломы, Гжели.

В процессе реализации проекта одновременно и параллельно решается несколько задач.

Задачи проекта

Творческая задача

Дети и родители знакомятся с историей промысла, его видами, создают совместно творческие работы из разных материалов (глины, папье-маше, дерева...)

Образовательная задача

Участники проекта не только знакомятся с энциклопедическими знаниями о данных промыслах, с их техниками изготовления, художественными приемами изобразительного искусства и осваивают их. Они разрисовывают глиняные, деревянные формы; формы, изготовленные самостоятельно из папье-маше, обсуждают заданные темы, а также представляют свои работы другим детям и взрослым.

Психологическая задача

На протяжении всего проекта в работу с детьми и взрослыми может включиться психолог, который поможет включиться взрослым и детям в творческую деятельность, а также провести индивидуальный опрос (интервью) по заранее готовому вопросу.

Духовно-нравственная задача

Совместная работа педагогов, детей и родителей воспитывает интерес к декоративно прикладному творчеству русского народа, художественный вкус, чувство уважения к национальной гордости.

Основная цель проекта – формирование знаний о декоративно прикладном творчестве русского народа на примере Дымковской игрушки, Хохломской росписи и Гжельском промысле. Вовлечение детей и взрослых в творческий процесс, который только возможен при создании и поддержке материальной базы, при плодотворном общении и сотрудничестве его участников.

Важно, что участником подобного проекта может стать любой человек – ребенок или взрослый, независимо от его художественной подготовки.

Задачи проекта:

Привлечь детей и взрослых к декоративно – прикладному искусству, сделать их активными участниками проекта.

Создать материальную базу при помощи родителей, для эффективного знакомства детей с данными промыслами, и включения всех участников проекта в творческую деятельность.

Включать детей и родителей в творческую деятельность. Предоставить им возможность выразить свое отношение к предметам искусства художественными способностями, стихами, песнями...

Создать условия для художественно – творческой деятельности, общения, диалога между участниками проекта.

План проекта:

В подготовительный период была проведена диагностика педагогов и детей по данной теме, при помощи которой мы выявили недостаточное оснащение материальной базы предметами декоративного искусства, энциклопедической и методической литературы. Знания детей показали низкий уровень знаний, умений, навыков.

Поэтому для эффективной реализации проекта наметили:

- Подбор энциклопедического, методического и наглядных материалов.
- Знакомство с проектом педагогов и родителей.

Реализация проекта:

Разработка перспективного совместного плана работы всех педагогов, деятельности детей и взаимодействия с родителями.

- Разработка конспектов познавательных занятий, творческих праздников и развлечений для детей средних, старших и подготовительных к школе групп детского сада
- Подготовка наглядных художественно-творческих консультаций с энциклопедическим содержанием консультаций для родителей.

- Создание мини – музея прикладного творчества.
- Пополнение художественной базы из средствами для продуктивной деятельности.
- Проведение выставок-конкурсов творческих работ детей и родителей.
- Проведение диагностики знаний , умений и навыков детей на заключительном этапе проекта о декоративно – прикладном творчестве, нравственно – духовном, эмоциональном отношении к нему.

Материал для работы по проекту:

- 1 Наглядно – дидактические пособия
- 2 Бумага белая, цветная
- 3 Гуашь, акварель
- 4 Кисти №5, 2; плоские
- 5 Банки с водой, салфетки тканевые, бумажные
- 6 Глина, доски, стеки
- 7 Сосуды с водой
- 8 Деревянные формы для росписи