

**Конспект занятия по ФЭМП
во 2-й младшей группе № 3 «Ромашка»
Тема: «Раз фигурка, два фигурка»**

Воспитатель: Тютюкало Елена Александровна

Цели: Закреплять знания о геометрических фигурах, отвечать на вопрос "сколько?" словами один, много, ни одного. Продолжать формировать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять из нее один предмет.

Предварительная работа: Учить детей обращать внимание на форму и цвет предметов в повседневной жизни. Рассматривание одного и множества предметов. Игры: «На что похоже?» «Ровным кругом».

Программное содержание.

Образовательные задачи: продолжать учить детей вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос и понятно отвечать на него; закреплять и обобщать знания детей о количестве предметов (один, много, ни одного, закреплять умение различать и называть основные цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный)

Развивающие задачи: Развивать слуховое и зрительное внимание, воображение; развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность; расширять и активизировать словарь детей; развивать логическое мышление; развивать координацию, ориентацию в пространстве, обогащать двигательный опыт детей.

Воспитательные задачи: Воспитывать желание трудиться; воспитывать доброту и отзывчивость.

Оборудование и материалы:

Демонстрационные: мягкая игрушка медвежонок, большой и маленький кубик, большая и маленькая коробка.

Раздаточный материал: Большие и маленькие кубики по числу детей, тарелочки по одной штуке на ребёнка, кружочки синего цвета в розетках на каждого ребёнка.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня придёт гость, но вы должны отгадать, кто к нам придёт. Я загадаю вам загадку, а вы отгадайте кто же он?

Зверь забавный шит из плюша:

Есть и лапы, есть и уши.

Мёду зверю дай немного

И устрой ему берлогу. Кто это ребята? (*Медведь*)

Правильно это медведь, его зовут Мишутка.

Давайте с ним поздороваемся и пригласим с нами поиграть.

Игра – задание «Разложи кубики по коробкам» (на ковре)

Воспитатель: Ребята что-то наш Мишутка грустный. Мишутка почему ты такой грустный?

Ребята он говорит, что у него рассыпались две коробки кубиков. И правда посмотрите сколько кубиков на нашем ковре. Давайте их рассмотрим: какие кубики по величине (*большие и маленькие*). Какого цвета кубики? Дети называют цвета (*синий, жёлтый, красный, зелёный*)

Мишутка просит помочь ему разложить кубики по коробкам: большие кубики в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку, давайте мы поможем Мишутке. Посмотрите на свои кубики. Покажите большой кубик (*показывают*), покажите маленький (*показывают*)

На столе у воспитателя демонстрационные кубики: большой и маленький. Воспитатель первый раскладывает по коробкам, сопровождая действия речью.

Посмотрите это какая коробка? (*большая*)

А эта коробка, какая? (*маленькая*)

Ребята, большой кубик, я положу в большую коробку, а маленький в маленькую коробку (дети выполняют задания после объяснения воспитателя, по одному подходят и складывают кубики по коробкам.)

Вот мы и помогли Мишутке: большие кубики сложили в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку. Мишка доволен он улыбается.

Физкультминутка: «Мишка»

Мишка, лапки подними,
Мишка, лапки опусти,
Мишка, Мишка, покружись,
А потом земли коснись.

И животик свой потри - раз, два, три!

Дети, давайте пригласим Мишутку поиграть с нами за столами.

Игра задание «Один и много» (за столами)

На столе разложены тарелочки. У каждого ребенка своя тарелочка желтого цвета и коробочка с раздаточным материалом (*кружочками зеленого цвета.*)

Воспитатель: Дети, у вас на столе желтая тарелочка. Какой она формы (*круглая*). А ещё перед вами коробочки, что в них (*кружочки*) Какого они цвета? (*зеленого*), сколько кружков? (*много*). А на тарелочке (*ни одного*.)

Сейчас вы возьмите по одному кружку и положите на свою тарелочку. Сколько кружков у вас стало на тарелочке (*по одному*). А сколько осталось в коробке (*много*). Теперь сделайте так, чтобы на тарелочке стало много кружков, а в коробочке ни одного. Дети выполняют задание. Сколько в коробочке кружков? (*ни одного*) А у вас на тарелочке (*много*). Ребята, посмотрите, а у Мишутки в тарелочке сколько кружков? (*ни одного*).

Давайте, каждый из вас положит к нему на тарелку по одному кружку. Сколько Мишутка собрал у вас кружков? (*много*) Было ни одного, а стало много. Давайте эту тарелочку подарим Мишутке.

"Спасибо дети!" - говорит вам Мишутка.

Итог занятия:

Вот какие мы с вами молодцы помогли собрать большие и маленькие кубики Мишутке и раскладывали кружочки (*один, много, ни одного*). Молодцы! Ребята, а давайте с Мишуткой еще поиграем в игру.

Игра «Ровным кругом»

Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, говоря:

Ровным кругом
Друг за другом
Мы идем за шагом шаг,
Стой на месте!
Дружно вместе
Сделаем вот так!

С окончанием слов останавливаются и повторяют движения, которые показывает воспитатель, например, подпрыгнуть, повернуться, присесть, топнуть ногой и т. д. Вот, ребята, пора Мишутке возвращаться домой. Давайте дружно с ним попрощаемся. До свидания, Мишутка!