

**Конспект занятия по математике
во 2-й младшей группе № 3 «Ромашка»
Тема: «Курочка и цыплята»**

Воспитатель: Холодина Вера Ананьевна

Предварительная работа с детьми:

Обратить внимание детей на цвет окружающих предметов в повседневной жизни. Чтение сказки «У солнышка в гостях», чтение потешки, выполнение аппликации «Цыплята гуляют»

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная; восприятие художественной литературы.

Цели и задачи:

- развивать логическое мышление, память, воображение;
 - продолжить закреплять умение различать и называть количество «один-много», параметры величины «длинный-короткий», геометрические фигуры, основные признаки предметов, цвет, форму и величину;
 - учить внимательно слушать воспитателя;
 - учить перевоплощаться в домашних птиц и называть их;
 - расширять представления детей о характерных особенностях домашних птиц;
 - развивать умение имитировать повадки персонажа;
 - развивать коммуникативность у детей;
 - развивать четкое проговаривание слов в речевой игре, расширять и активизировать словарь детей; воспитание эмоциональной отзывчивости на потешку;
 - развивать общую моторику и мелкую моторику, координацию движений;
 - формировать доброе отношение к «братьям нашим меньшим», желание помочь ближнему;
 - воспитывать интерес к совместной игровой деятельности;
- закрепить прыжки в длину с места на двух ногах, хождение по дорожке;
- развивать воображение, самостоятельность, наблюдательность.

Материалы: игрушка курица и медальоны с изображением цыплят детям; развивающая игра-тренажер «Цыплята на лужайке», красные, желтые и зеленые пробки для развивающей игры, сладкое яичко для детей (*конфеты в яичке*), аудиозапись «Курочка» и «Цыплята».

Ход занятия:

Появляется курочка и кудахчет: Ко-ко-ко... (аудиозапись «Курочка»)

Курочка-тараторочка
По двору ходит,
Хохолок раздувает,
Малых деток созывает:
«Ко-ко-ко...»

Воспитатель: сколько курочек? (*Одна*)

Сколько цыплят? (*Много*)

Курочка: Гуляли мои цыплята на лужайке, но стоило мне отвернуться, как они куда-то убежали.

Воспитатель предлагает детям помочь курочке найти цыплят.

- Как курочка зовет своих цыплят, какого цвета цыплята (ответы детей).

Курочка зовет цыплят:
Куд-куда, куд-куда,
Ну-ка все сюда,
Ну-ка к маме под крыло!
И куда вас понесло...

Дети ходят по группе и ищут цыплят, находят медальоны с изображением цыплят, надевают их, подбегают к курочке. Курочка рада найденным цыплятам и приглашает всех поиграть.

Игра «Курочка и цыплята»(аудиозапись «Цыплята»)

Вышла курочка гулять, *воспитатель с курочкой в руках и дети*
Свежей травки пощипать, *ходят по кругу*
А за ней ребятки,
Желтые цыплятки!
Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! *останавливаются и грозят*
Не ходите далеко! *указательным пальцем*
Лапками гребите, *приседают на корточки и пальчиками*
Зернышки ищите! *загребают-ищут зернышки*
Съели толстого жука,
Дождевого червяка *стучат пальчиками по полу*
Выпили водицы, *подносят ладошки с «водичкой»*
Полное корытце! *ко рту – пьют «водичку»*
Желтые цыплятки,
Славные ребятки,
Спят у мамы под крылом, *дети прижимаются к воспитателю*
Так уютно в доме том!

Игра-тренажер «Длинная и короткая дорожка»

Воспитатель обращает внимание детей на то, что можно гулять по длинной и по короткой дорожкам. Дети подходят к длинной и короткой лентам и по заданию воспитателя играют в игры «Пройди по длинной дорожке» и «Прыгай по короткой дорожке»

Воспитатель: по какой дорожке мы шагали? (*По длинной*)

А по какой дорожке мы прыгали (*По короткой*)

Игра-тренажер «Цыплята на лужайке»

Воспитатель обращает внимание детей на то, что цыплят необходимо покормить.

Дети подходят к маме-курочке, она рассыпает на лужайку разноцветные «зёрнышки» и предлагает собрать «зёрна» определённого цвета.

Воспитатель:

Цып-цып-цып, мои цыплятки!

Угощаю вас ребятки,

Клюйте зёрнышки ко-ко,

Не ходите далеко!

Угощаю вас разноцветными «зёрнышками», но вам необходимо собрать только зелёные зёрнышки (жёлтые, красные). Воспитатель показывает корзину с «зёрнышками» зелёного, красного и желтого цвета. Дети должны выбрать пробки нужного цвета.

Итог занятия:

Воспитатель: Ну вот, и поиграли цыплятки с курочкой, попрыгали и поклевали зёрнышки. Курочка рада, что накормила своих цыплят. Она дарит вам яичко, не простое, а сладкое (*пластмассовое яичко с конфетами внутри*).

Дети благодарят курочку и прощаются с ней.