

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад второй категории № 8 «Чебурашка»

**Конспект НОД по речевому развитию для детей  
младшего (3-4 года) дошкольного возраста.**

Тема: «Стоит в поле теремок».

Авторы: Голотвина О.В.,  
Казанова Н.А.

**Цель:** Развитие связной речи детей при ознакомлении с текстом сказки.

**Задачи:**

*Образовательные:* учить детей эмоционально и активно воспринимать сказку, участвовать в игре-драматизации; использовать слова и выражения из сказки; формировать умение правильно пользоваться темпом, громкостью (интонацией) речи, отчётливо произносить звуки, слова, фразы.

*Развивающие:* развивать творческое воображение, мыслительные способности, связную речь, фантазию, память.

*Воспитательные:* воспитывать любовь к русским народным сказкам, умение работать в коллективе, чувство товарищества.

Материал: шапочки мышки, лягушки, зайчика, лисы, волка, медведя.

Конструктор (модульный) для строительства теремка.

Предварительная работа: Рассказывание р.н.с. «Теремок», рассматривание иллюстраций к сказке, д/и «Кто как кричит?». Игры с конструктором. Обучение отгадыванию загадок.

**Методические рекомендации:**

**И. В-ль:** «Колокольчик, мой дружок,  
Собери детей в кружок». (звонит в колокольчик)  
- Ребята, а вы любите сказки? (Да).  
- Сегодня нас в гости ждет сказочница.

*Физминутка:* По сказочной дорожке  
Шагают наши ножки.  
На пенёчек мы присели,  
Вкусных пирожков поели.

*Воспитатель с детьми проходят на ковер, где их встречает Сказочница.  
(играет мелодия «В гостях у сказки»)*

**Сказочница:** Сказку дети в гости звали?  
Сказку детки очень ждали?  
Отгадайте же загадку –  
Сказка вновь придет к ребяткам.

Стоит домик расписной,  
Он красивый таксй.  
По полю зверюшки шли,  
Остались в доме жить они.  
Дружно жили, не тужили,  
Печку в домике топили.  
Мишка домик развалил,  
Чуть друзей не раздавил.

- Что же это за сказка? («Теремок»)

- Кто же жил в теремке?

**Дети:** Мышка.

- Как пищит мышка? (пи-пи-пи)

**Дети:** Лягушка.

-Как квакает лягушка?(ква-ква-ква)

**В-ль:** Кто еще жил в теремке?

**Дети:** Зайчик.

-Как зайчик барабанит по пенечку?

**Дети:** Лиса.

- Как тяфкает лиса? (тяф-тяф-тяф)

**Дети:** Волк.

- Как воеет волк? (у-у-у)

**Дети:** Медведь.

- Как ревет медведь? (э-э-э)

*(Обратить внимание детей на интонацию речи)*

*Детям раздаются шапочки зверюшек.*

## **II Проводится игра-драматизация.**

**В-ль:** Ой, какие вы у меня красивые! Хотите поиграть в сказку «Теремок»?

Становитесь-ка в кружок,

Мы построим теремок.

Воспитатель с детьми встают в круг. Центр круга - теремок. Воспитатель с детьми идут по кругу, при этом произносят слова: « Стоит в поле теремок. Он не низок, не высок. Вот по полю мышка (лягушка, зайчик, лисичка, волк, медведь) бежит, у ворот остановилась, говорит...».

Все герои, по очереди, выходят в середину круга со словами: «Тук, тук, кто в теремочке живёт...»

Когда появляется медведь и ломает теремок, дети разрывают круг.

Ставится проблемный вопрос детям: «Что же делать? Как нам быть?»

**Дети:** Построить новый теремок.

**В-ль:** А у вас в группе есть из чего построить теремок?

**Дети:** У нас есть конструктор.

Дети вместе с воспитателем строят теремок из модулей.

-С кем будет жить в теремке мышка-норушка?( С лягушкой-квакушкой, с зайчиком-побегайчиком, и т.д.)

III Стоит в поле теремок,

Очень-очень он высок.

Без веселья здесь нельзя,

В теремке живут друзья!

Звучит песенка о дружбе, все участники танцуют.

**Итог:-** Какая сказка к нам сегодня приходила в гости?

- Вам понравилось играть в сказку, а строить теремок ?

- А кто из героев сказки вам понравился больше всего?

Будем такими же дружными и добрыми как мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк и медведь в сказке «Теремок».

В-ль приглашает детей-зверят на новоселье и угощает их бубликами и чаем.