

МБДОУ Д/С №1 «Улыбка»
Городского округа город Мантурово
Костромской области

Конспект
непосредственной организованной образовательной деятельности
на тему «Путешествие в Зеленоград»

ПОДГОТОВИЛА: ВОСПИТАТЕЛЬ

Смирнова Л.А.

2018 год

Возрастная группа: средняя группа

Тема: «Путешествие в Зеленоград»

Цель: закрепить распознавание оттенков зеленого через изобразительную деятельность.

Задачи:

- Уточнить знания о признаках поздней осени, об оттенках зеленого цвета;
- Развивать мелкую моторику пальцев рук;
- Прививать аккуратность в работе и правила при работе с кистью и красками.

Материалы: 6 массажных мячей, снежинка на ниточке, 2 палитры, 2 кляксы светло-зеленого цвета, 2 кляксы зеленого цвета, 2 кляксы темно-зеленого цвета; мольберт, 6 жестких кистей, 6 палитр с готовыми красками (светло-зеленая, зеленая, темно-зеленая), салфетки, 6 заготовок рисунков сосен без иголок, баночки с водой, подставки под кисти.

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное, речевое, физическое, познавательно – исследовательское развитие.

Вид детской деятельности, лежащий в организации НООД: коммуникативная, двигательная, игровая, изобразительная, восприятие художественной литературы.

Форма образовательной деятельности: непосредственно организованная образовательная деятельность.

Вид занятия: интегрированное с использованием здоровьезберегающих технологий.

Предварительная работа: получение «светлого» и «темного» зеленого при смешивании на палитре; рисование сухой жесткой кистью, рассматривание картинок с деревьями на солнце и в тени; разучивание речевых игр, артикуляционной и дыхательной гимнастики; разучивание и выполнение оздоровительного и игрового массажа, пальчиковых игр.

Методы и приемы:

- наглядный (наблюдение за полетом снежинки, показ этапов работы, наблюдение из окна)
- словесный (чтение стихотворения «Взяв бумагу и краски...», «Снежинки танцуют...», беседа, постановка проблемы «Как помочь сосне?») анализ детских работ)
- продуктивный (гимнастика с массажным мечем, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, двигательный «ходят и ищут кляксы», самостоятельная деятельность детей, массаж спины впереди стоящего)

Планируемый результат: дети с легкостью смогут различать оттенки зеленого и при смешивании краски добиваться нужного оттенка.

Часть НООД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1 часть - вводная	Цель: создать атмосферу психологической готовности детей	
Создание образовательной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, у нас сегодня не обычный день. Мы с вами отправимся в Зеленоград. - Как вы думаете, почему он так называется? - Жители этого города зеленого цвета и у них все предметы не просто зеленые, а имеют оттенки зеленого. 	- Там есть виноград, там много зеленого и т.д.)
Мотивация детей на предстоящую деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Готовы, очутиться в Зеленограде? - Покрутитесь, покрутитесь в Зеленограде очутитесь. 	<ul style="list-style-type: none"> - Да! - дети на месте крутятся вокруг себя
2 часть – основная	Цель: систематизировать знания о признаках поздней осени через обогащение словаря детей	
	<ul style="list-style-type: none"> - Посмотрите, кто это нас встречает? - Ребята, а какое время года? - Да, поздняя осень. Все птицы и животные готовятся к холодам, а эти мячики-ежики еще не уснули, давайте с ними поиграем. <li style="padding-left: 20px;"><u>Гимнастика с массажными мячиками.</u> - Мы возьмем в ладошки ежик, (берем массажные мячики) - И потрем его слегка. (в одной руке держим мячик, другой проводим по нему) - Разглядим его иголки (меняем руку делаем тоже самое) - Помассируем бока (катаем между ладошек) - Ежик я в руках кручу, (пальчиками крутим мячик) - Поиграть я с ним хочу. (подкидываем мячик) - Домик сделаю в ладошках, (прячем мячик в ладошках) - Не достанет его кошка. (прижимаем ладошки к себе) - Кажется, мой ежик уснул, а Ваши? - Давайте их положим к маме-ежихе, пусть спят. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ежики. - Осень. Поздняя осень. - Давайте! - проговаривают вместе с воспитателем, согласовывая сова с действиями - И наши уснули (Убирают мячики в корзину, где лежит большой массажный мяч.)
Динамическая пауза	<ul style="list-style-type: none"> - Посмотрите, к нам на полянку залетела снежинка. Давайте глазками понаблюдаем за ее полетом. - Мы снежинку увидели. (смотрим на снежинку перед собой) - Со снежинкою играли. - Снежинка вправо полетела, дети вправо посмотрели. - Вот снежинки полетели, дети влево посмотрели. 	- наблюдают за полетом снежинки, водят глазами, согласно тексту

	<ul style="list-style-type: none"> - Ветер снег вверх поднимал, (смотрим вверх) - И на землю опускал. (смотрим вниз) - Дети смотрят вверх и вниз. Все! На землю улеглись. - Давайте, подышим свежим, морозным воздухом. Делаем глубокий вдох через нос, а на выдохе скажем «хорошо», и еще раз вдохнем медленно, глубоко, а на выдохе скажем «как хорошо». 	- дети выполняют дыхательную гимнастику
Практическая часть	Цель: применить знания в рисовании нетрадиционной техники – сухая, жесткая кисть	
	<ul style="list-style-type: none"> - Мне свежий аромат придал вдохновения, и сразу захотелось порисовать. - Взяв бумагу и краски И пустилась в дальний путь, Над природой, над пейзажем Поработаю чуть – чуть. Только вот беда какая, Вся палитра здесь пустая! Краски вдруг все разбежались, Ни одной здесь не осталось! - Ребята, помогите собрать на палитру краски, но только правило одно, на палитре должны быть только по одному оттенку зеленого, хорошо? - Захар, какую кляксу ты нашел? - А Маша, какую нашла? И т.д. - Теперь все краски встали на свое место, можно и порисовать. Но посмотрите, что же произошло с сосной? - Как мы можем ей помочь? - Ребята, чтобы нарисовать иголки сосне, я возьму жесткую, сухую кисть. Если я возьму светло-зеленую краску с какой стороны, мне нужно рисовать иголки. - Правильно, я беру краску на самый кончик кисти и делаю ритмичные мазки. <i>(Показ воспитателя)</i> - У моей сосны есть подружки, и у них тоже нет иголочек, ребята, вы можете им помочь? Присаживайтесь, за столы. - Прежде чем приступить к работе, нам с вами нужно вспомнить правила работы с кисточкой и красками. Кто из вас знает правила? - Молодцы, правила вспомнили. 	<ul style="list-style-type: none"> - подходят к мольберту, на котором расположен лист с изображенной сосной без иголок - Дети ищут кляксы и приклеивают на палитру - темно-зеленую - светло-зеленую - У нее пропали иголки Смотрят на мольберт с рисунком - нарисовать иголки - С правой стороны, потому что тут светит солнце, иголки светло-зеленого цвета. -Да! Дети усаживаются за рабочие места - Перед работой нужно закатать рукава. Кисточку держим за железным наконечником. После работы кисточку кладем на подставку. Промываем кисть аккуратно, не расплескивая воду из

	<ul style="list-style-type: none"> - С какой стороны мы будем рисовать иголки светло-зеленой краской? - А темно-зеленой? <i>(Самостоятельная деятельность детей. Во время работы воспитатель следит за осанкой и правильностью выполнения работы.)</i> 	<p>баночки. После работы убрать рабочее место.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Со стороны где светит солнце. - Стой стороны где нет солнца.
Рефлексивно – корректирующий	Цель: проверка полученных результатов	
	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, во время работы следим за своей осанкой. - Арина, светло-зеленые иголочки с какой стороны находятся? 	<ul style="list-style-type: none"> - Солнце на рисунке с правой стороны, значит светло-зеленые иголочки с правой стороны.
3 часть – заключительная	Цель: создание радостного настроения от выполненной работы	
Подведение итогов.	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, посмотрите какие пушистые иголочки получились у Машиной сосны. - - Матвей, какой оттенок ты использовал, когда рисовал иголки в тени? - Молодцы, какая хорошая зеленая краска, она помогла вернуть иголки соснам. - Давайте, подойдем к окну и посмотрим в него. Что вы увидели? - Да, выпал первый снежок. Давайте, послушаем как опускаются снежинки на землю. Пых – пых – пых! Давайте встанем в круг и порисуем на спинках друг друга. Снежинки танцуют, летают и кружатся. (пальчиками водим по спинке вправо – влево) На солнце в морозный денек серебрятся. (постукивающие движения пальчиками) Ажурные платя, резные косынки (рисуем пальчиком снежинку) Волшебное зимнее чудо – снежинки. - Пора нам возвращаться из Зеленограда. - Покрутились, покрутились и в детском саду очутились. - Ребята, где мы с вами были? - Что интересного вам запомнилось из нашего путешествия? 	<ul style="list-style-type: none"> - темно-зеленый - Пасмурно, лежит первый снег и т.д - дети делают массаж спинки друг другу - дети крутятся на месте вокруг себя - В Зеленограде. - Рисовали соснам иголки. Играли с мячиками – ежиками. Наблюдали за снежинкой. Искали потерявшиеся красочки и т.д.)

	- Вы хотели бы побывать еще раз в Зеленограде?	- Да!
Плавный вывод детей из НООД	- В следующий раз мы наши сосны покроем снегом. - А сейчас, я предлагаю пойти помыть руки, так как мы с вами рисовали.	Дети идут мыть руки