

Конспект открытого занятия в подготовительной группе

«Зимующие птицы».

Цели: познакомить с зимующими птицами; изучать их особенности; воспитывать любовь к природе; развивать интерес к наблюдению за птицами; обогащать словарь: зимующие, расширять представления детей о зимующих птицах родного края; закреплять умение отгадывать загадки, совершенствовать навыки связной речи; развивать логическое мышление, внимание, память, воображение, развивать общую и мелкую моторику.

Материалы и оборудование: Интерактивная доска с изображениями птиц и их голосов, баночки с кормом для птиц, сливочное масло, шишки еловые, бечевка.

Предварительная деятельность: Чтение рассказов В.Бианки « Холодно, в лесу, холодно!», « Кто сыт, тому холод не страшен», Г. Скребицкий « Мать и кормилица», Ю Дмитриев « Снегирь», наблюдение за зимующими птицами на прогулке по саду, подкормка птиц.

Ход занятия:

Здравствуйте ребята! Послушайте пожалуйста загадку:

Наступили холода.
Обернулась в лёд вода.
Длинноухий зайка серый
Обернулся зайкой белым.
Перестал медведь реветь:
В спячку впал в бору медведь.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?
(Зимой)

Воспитатель: Ребята давайте все вместе отправимся в зимний лес.

(Включается презентация зимние пейзажи и голоса птиц)

Воспитатель: Ребята, послушайте первую загадку.

Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Небогаты их корма,
Горсть одна нужна,
Горсть зерна – и не страшна
Будет им зима.
(Зимующие птицы)

Почему же **зимующие птицы** не улетели от нас в теплые края, как это сделали перелетные птицы? (Выслушать ответы ребят) А после подскажите: «Что нужно и людям, и птицам чтобы выжить? Да, это еда. Что едят птицы, которые от нас улетели? Насекомых. Есть ли насекомые зимой? Куда они делись? Чтобы случилось с перелетными птицами, если бы они не улетели на юг? Они погибли бы от голода, потому что не нашли бы насекомых!») Оказывается, перелетным птицам нечего есть зимой, вот они и улетают в жаркие страны. А зимующие птицы питаются шишками, ягодами, семенами и могут даже зимой найти себе пропитание. Вот они и остаются с нами на зиму!

Как живут птицы зимой?

Как же птицы переносят зимой морозы? Оказывается, они готовятся к зиме как и люди! Как люди готовятся к зиме? (Они переодеваются в зимнюю одежду, утепляют жилье). А кто еще переодевается зимой в теплые зимние шубки? (Звери – зайцы, лисы, волки) И птицы тоже к зиме меняют оперение на более теплое и густое и более длинное зимнее оперение. Между перышками у птиц – воздух. Он не подпускает холод и задерживает тепло. Вот и не мерзнут они!

Наверное, ты часто видел, как в мороз птицы не летают, а сидят нахохлившись. (Попросите ребенка показать, как сидят нахохлившиеся птички на веточках) Они распушатся, приумолкнут. Зачем же они так делают? Почему сидят, а не летают? Выслушайте предположения малыша, а потом уточните его представления. Оказывается, птицы не летают в мороз, потому что в полете птица мерзнет намного быстрее. Когда птичка сидит, между перьями у нее находится неподвижный воздух. Он не пропускает к телу птицы холод и задерживает тепло. В полете же к телу птицы со всех сторон устремляется морозный воздух, и птичка мерзнет на лету.

Когда птички нахохлились, они становятся похожими на пушистые шарики. В эту пору им очень нужно помогать – подкармливать. Иначе птички могут погибнуть.

А еще в зимние морозы можно увидеть, как птичка стоит то на одной, то на другой ноге. Пусть малыш попробует показать, как она это делает. Зачем же птичке это нужно? Это она обогревает свои ножки в перышках, поднимая их с холодной земли. Так птичка греется.

Физминутка:

Зарумянились кустарники

Не от утренней зари. (пощипывают щеки)

Это красные фонарики («фонарики»)

Засветили снегири. (взмахивают руками, как крыльями)

Чистят перышки пунцовые, («чистят перышки»)

Воду пьют из родника. («пьют»)

Переливы бубенцовые

Мне слышны издалека. (хлопки в ладоши)

Снежок порхает, кружится, (взмахивают руками, кружатся)

На улице бело.

И превратились лужицы (приседают)

В прозрачное стекло.

Где летом пели зяблики, (встают, руки поднимают вверх)

Сегодня – посмотри!

Как розовые яблоки, (руки соединяют над головой)

На ветках снегири! (руки вверх, пальцы растопырены – «ветки»)

Зимующие птицы никогда не живут в пустых скворечниках – холодно им там! Они прячутся с дупле, в густых елках, тесно прижимаются друг к другу и прячут клювик под крылышки для тепла. (Предложите малышам показать, как птички друг друга греют. Пусть прижмутся к Вам и друг к другу и погреются, скажут слова поддержки, похвалят друг друга и успокоят: «Не бойся, Чик-Чирик! Завтра мороза не будет! Завтра мы зернышек много найдем»)

Зима – очень тяжелое время года для птиц. Холодно и голодно им. Из-за холода птицы теряют много тепла. Как же им согреться? Для того чтобы согреться птицам необходимо много есть, и еды им нужно зимой намного больше чем летом.

Поэтому с раннего утра до позднего вечера зимующие птицы заняты одним важным делом. Как ты думаешь, каким? (пусть дети вспомнят, что делали птички, которых они видели на прогулке? Они искали корм или клевали его) Да, поиск еды – главное занятие для птиц зимой. День зимой короткий, быстро темнеет, в темноте корма не найти. Вот и встают они с солнышком и целый день ищут себе еду. А уж кто не нашел еды и остался голодным – пропадет ночью, замерзнет! Еды больше в городе, вот и жмутся птички в холода поближе к нам, к теплу и еде. Люди подкармливают птиц на кормушках, чтобы помочь им выжить.

Воспитатель: А сейчас мы более подробно рассмотрим зимующих птиц и поговорим о них.

Воспитатель: Загадаю вам загадки.

В серой шубке перовой
И в морозы он герой,
Скачет, на лету резвится,
Не орёл, а всё же птица.

(Воробей) картинка на интерактивной доске и голос воробья

Воробьи – юркие, веселые, подвижные, часто ссорятся. Они задиры, любят выхватить из-под носа синички ее семечки, держатся стайкой.

Воспитатель:

Окраской — сероватая,
Повадкой — вороватая.
Крикунья хрипловатая
Известная персона.
Кто она?
(Ворона)

Непоседа пёстрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая.
Вещунья белобока,
А зовут её ...

(Сорока) **картинки на доске и голоса птиц**

Вороны, сороки, галки – это всё «родня вороны». Они зимой прилетают к нам из леса. В лесу они всегда улетают от людей, а в городе они людей меньше боятся. Вечером они летают стаями над городом, а потом прилетают в парк, садятся там на ветви деревьев и засыпают до утра. Вороны умные, близко не подходят к человеку, осторожные, ходят вперевалочку. Сороки большие, серые, а голова и крылья черные. Бока у нее белые. Поэтому сорок называют «пестрыми». Сорока подпрыгивает. Она любит есть несоленое сало на кормушке.

Воспитатель:

Чернокрылый,
Красногрудый
И зимой найдет приют:
Не боится он простуды
— С первым снегом
Тут как тут!

(Снегирь) **показ картинки на доске и голос птицы**

Снегири – спокойные, степенные птицы. И звук голоса у них особый – они тихо посвистывают (звонят, как бубенцы). Если им надо куда-то перелететь, то они оживляются, перекликаются и всей стайкой улетают. Снегири очень любят есть ягоды, зерно, семена ясеня и клена. Они прилетают к нам с севера – они тоже наши гости.

Воспитатель:

В тёплый край не улетают,
На морозе распевают,
Эти птички-невелички
Называются ...

(синички) **показ картинки и голос птицы**

Синички имеют желтую грудку и черную шапочку на голове, белые щечки. Они любят клевать сало, раскачиваясь на веревке, за которую сало прикреплено к кормушке

Воспитатель:

Не дровосек, не плотник,
А первый в лесу работник.

(Ответ Дятел) **показ картинки и голос птицы**

Кто из нас не слышал, как стучит, долбит по дереву неугомонный барабанщик наших лесов – дятел. Но распознать дятла можно не только по стуку, но и по характерному крику, похожему на «ки-ки-ки». Дятел – птица умная. Стуча по дереву, он по звуку определяет местонахождение насекомых и старательно извлекает их из-под коры. Древесные насекомые, личинки, муравьи – любимая добыча этой птицы. У дятла очень длинный (для пернатых) язык. Для чего ему такой нужен? Дятел ведь не болтун! Языком из всяческих уголков он вытаскивает насекомых, приносящих дереву вред. Ведь не зря его называют «доктором леса».

Воспитатель:

Речевая игра «Скажи наоборот»

- Ворона большая, а воробей – какой? (маленький)
- Сорока длиннохвостая, а воробей – какой? (короткохвостый)
- Дятел длинноклювый, а воробей – какой? (короткоклювый)
- У вороны клюв большой и толстый, а у воробья какой? (маленький и тонкий)
- У снегиря грудка красная, а у синички — ...?
- Снегирь подлетел к лесу, а воробей — ...?
- Снегирь сидит на верхней ветке, а воробей на ...?

Речевое упражнение «Назови ласково»

- Птица – птичка
- Перо- ... (перышко)
- Крыло — ... (крылышко)
- Хвост — ... (хвостик)
- Клюв — ... (клювик)
- Синица — ... (синичка)
- Птенец — ... (птенчик)
- Воробей — ... (воробышек)
- Ворона — ... (воронушка)
- Голубь — ... (голубок)
- **Подвижная игра с речевым сопровождением «Веселый воробей»**
- Дети образуют круг, встают лицом в центр на некотором расстоянии друг от друга. Педагог находится посередине круга, показывает движения, которые дети повторяют вслед за ним.
- Воробей с березы (Прыгают на двух ногах, руки вниз.)
- На дорогу прыг!
- Больше нет мороза (Хлопают в ладоши.)

- Чик-чирик!
- Вот журчит в канавке (Выполняют наклоны влево-вправо)
- Быстрый ручеек, (руки на пояс).
- И не зябнут лапки (Прыгают на двух ногах, руки вниз.)
- Скок-скок-скок!
- Высохнут овражки (Хлопают в ладоши.)
- Прыг, прыг, прыг!
- Вылезут букашки (Выполняют «пружинку», руки на пояс.)
- Чик-чирик!

Воспитатель: Ребята, давайте по сравниваем зимующих птиц.

- Чем отличаются птицы друг от друга по внешнему виду? Чем они похожи?
- Ответы детей (У них есть голова, глаза, клюв, чтобы клевать семена, крылья чтобы летать, туловище, лапки, хвост, туловище покрыто перьями)
- Сравните, например, воробья и ворону – чем они отличаются, а чем похожи?
- Ответы детей (Вороны большие. А воробьи маленькие, серо-коричневые, прилетают стайкой, шустрые, прыгают на двух лапках. Вороны серо-черные, прилетает ворона одна. Ходит ворона вперевалочку, важно, медленно). Чем похожи и чем отличаются воробьи и голуби? (Воробей меньше голубя, он другого цвета. Воробей прыгает, а голубь ходит. Воробей чирикает, а голубь воркует)

Воспитатель: А сейчас ребята мы с вами приготовим вкусное угощение для птиц. Мы возьмем еловые шишки и разные семена (пшенная крупа, семечки, кусочки сала и сливочное масло) эту смесь мы распределим по шишкам и развесим на ветках деревьев.