

МБДОУ Д/С №1 «Улыбка»  
Городского округа город Мантурово  
Костромской области

**Конспект**  
**непосредственной организованной образовательной деятельности**  
**в средней группе**  
**на тему «Волонтеры спешат на помощь»**

подготовила: воспитатель  
Шлякова О.Е.

**2018 год**

**Возрастная группа:** средняя группа

**Тема:** «Волонтеры спешат на помощь»

**Цель:** Обобщить и закрепить знание детей о диких животных, их среде обитания.

**Задачи:**

*Образовательные задачи:*

1. Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Обобщить знания детей о жизни диких животных зимой, в правильном названии их жилища. Выбатывать умение быстро находить правильный ответ, умение слушать ответы и дополнять их.
2. Формировать устойчивый интерес к природе через эмоциональное отношение к ней.

*Развивающие задачи:*

1. Развивать быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление, развивать кругозор, экологическую эмпатию.
2. Тренировать носовое дыхание, координацию движений, дыхательную мускулатуру.

*Воспитывающие задачи:*

Воспитывать любознательность, доброту, чувство товарищества и любовь к природе, желание помогать животным.

**Вид детской деятельности, лежащий в основе НООД** – познавательная, игровая, коммуникативная.

**Тип непосредственно организованной образовательной деятельности:** интегрированная.

**Образовательная область:** «Познавательное развитие».

**Интеграция с образовательными областями:** «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическая культура».

**Методические приемы** – моделирование игровой ситуации с целью повышения мотивации,

-Проведение дидактической игры «Подбери жилище лесным обитателям»;

- Физ.минутки,

-Вопросы к детям,

-использование наглядного и дидактического материала.

**Материал и оборудование:** мультимедийное оборудование (компьютер, экран, проектор), д/ и: «Подбери жилище для животных», значки волонтеров по количеству детей, имитация леса, знаки «Что нельзя делать в лесу», мольберт, мешки для мусора.

**Словарная работа:** волонтер, хвойные, лиственные деревья, егерь, лесник.

**Предварительная работа:** Экскурсии в лес, чтение познавательной литературы о природе, наблюдения в природе, слушание голосов птиц, рассматривание картин о птицах, деревьях.

Часть НООД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<b>1 часть - вводная</b>	<b>Цель:</b> создать атмосферу психологической готовности детей	
Создание образовательной ситуации	<p>Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся, И друг другу улыбнёмся! Если каждый улыбнётся, Утро доброе начнётся.</p> <p>Ребята, доброе утро!</p> <p>- ребята, посмотрите в окно, и скажите, какое время года? - да, на улице зима, а какие изменения произошли в природе зимой?</p> <p>Зима – это самое холодное время года, начинаются лютые морозы, выпадает снег, укрывая всё белым покрывалом, сковываются льдом реки, дует ледяной ветер, солнце светит, но не греет. Интересно, а что же происходит зимой в лесу?</p>	<p>Доброе утро!</p> <p>-Время года зима. Ответы детей</p>
Сюрпризный момент	( Прилетает сорока) « Ой, беда, беда, в зимнем лесу беспорядок, переполох, звери в своих следах запутались, жильё своё найти не могут! Помогите, помогите, в лесу порядок наведите!	
Мотивация детей на предстоящую деятельность	<p>-Дети, как же нам поступить в этой ситуации?</p> <p>- Сорока- белобока, лети в лес, а мы за тобой следом отправимся.</p>	<p>(Ответы детей) - Поможем жителям нашего леса!</p>
<b>2 часть – основная</b>	<b>1. Цель:</b> систематизировать знания о волонтерах через обогащение словаря	
	<p>-Ребята, сегодня я предлагаю вам стать добровольцами или волонтерами, а как вы думаете кто же такие волонтеры ?</p> <p>-это люди, которые приходят на помощь всем, кому она необходима (детям, пожилым людям, животным, природе). Быть волонтером очень хорошо и почетно, девиз волонтеров такой: « Мы несём добро, тепло и свет» ему мы и будем следовать. И так, прикрепляем значок волонтера и отправляемся в путь (но не забудем взять с собой мешки под мусор)!</p> <p>Ребята, вы сказали, что в лесу очень холодно, нужно теплее одеться</p>	<p>(ответы детей)</p> <p>- И наши уснули (Убирают мячики в корзину, где лежит большой массажный мяч.)</p>
Динамическая пауза	« Обуваем ножки в новые сапожки, Шапку на головку и завяжем ловко, На руки перчатки, в добрый путь ребятки!» Мы отправляемся в лес (физкультминутка)	-выполняют движения согласно тексту, вода глазами, согласно тексту

	<p>Мы волонтёры в лес идём,  Мы взбираемся на холм,  Мы заходим с вами в лес,  Сколько здесь вокруг чудес,  Сколько ёлочек высоких,  И берёзок белоствольных,  Вдруг поднялся сильный ветер,  Он деревья крутит, вертит.  По опушке зайчик скачет,  Словно белый, мягкий мячик.  Раз прыжок, два прыжок,  Вот и скрылся наш дружок,  Всё в лесу мы приберём,  Всем зверям отыщем дом!</p>	
<p><b>Практическая часть</b></p>	<p><b>Цель:</b> применить знания о жизни животных зимой</p>	
<p>Использование презентации (интерактивной игры) « В зимнем лесу»</p> <p>Работа с презентацией</p>	<p>- Ребята, здесь нужна ваша помощь, кто то разбросал мусор в лесу, нам нужно всё убрать!</p> <p>- Молодцы! Ребята, посмотрите, как красив зимний лес! Тихо в лесу, кругом сугробы, деревья стоят заснеженные.</p> <p>- какие деревья вы видите?</p> <p>- опишите, как выглядят елочки?</p> <p>- А это что за дерево?</p> <p>- Как вы догадались?</p> <p>- А как называется это дерево?</p> <p>- Ребята, а почему на берёзе и рябине нет листьев, а елочки стоят зеленые?</p> <p>1) Ой, кто то оставил на снегу следы, а кто это вы догадаетесь, когда отгадаете загадку:  «Бегает по лесу, Хвостиком машет,  Рыжая сестричка Хитрая .....  - как зимует лиса?</p>	<p>(дети собирают мусор).</p> <p>-Елочки  -(рассматривают деревья)  Пушистые, зелёные, большие и маленькие, снежные.</p> <p>- Рябина  (на ней остались ягоды рябины)  Береза у нее белый ствол с чёрными точками)  - береза и рябина лиственные деревья, сбрасывают листву осенью, что бы ветки не поломались зимой от снега, а ель хвойное дерево, она всегда зеленая.</p> <p>- Лиса.</p>

	<p>( лиса живёт в норе, она сама вырыла норку , гоняется по лесу за мышами, а когда устаёт ложиться поспать укрывшись своим пушистым хвостиком)  - давайте определим, где находится нора лисы?</p> <p>2) А здесь ещё кто то наследил:  Много бед таят леса,  Волк, медведь там и лиса,  Там зверёк живёт в тревоге,  От беды уносит ноги,  Ну-ка быстро отгадай-ка  Как зверёк зовётся .....(зайка)  - Ребята, а как зимует заяц, чем он питается?  - Он не роет себе нор, а прячется в кустарниках, в углублениях под корнями, под ветвями, питаются прутиками, оставшимися ягодами, корой молодых деревьев.</p> <p>3) Кому принадлежат эти следы, вы узнаете отгадав загадку:  Кто зимой холодной, ходит злой, голодный..... (Волк)  - Как зимует волк?  - Волку не страшны морозы — у него прекрасная шуба, которая к зиме становится ещё пушистее. Но в это время его часто мучает голод. Собираются волки стаю – вместе легче охотиться, легче поймать оленя, лося или кабана.  - Где живёт волк? ( Устраивает в самых глухих местах, лесных чащобах себе логово), охотиться на зайцев, птиц и домашних животных)  - Ребята, давайте определим под каким номером находится картинка с логовом волка?</p> <p>4) А здесь кто- то потерял запасы на зиму:  Зверька узнали мы с тобой,  По двум таким приметам,  Он в шубе серенькой зимой,</p>	<p>Ответы детей  (дети выбирают картинку с изображением норы лисы)</p> <p>Ответы детей</p> <p>Волк  Ответы детей  (дети выбирают картинку с изображением логова волка)</p> <p>Белка ( в дупле)</p>
--	--	--

<p><i>Гимнастика для глаз</i></p>	<p>А в рыжей шубке летом..... (Белка)  - Где живёт белка?  - Кто ей построил дупло? ( Белка нашла его в старом дереве, питается орешками, сухими ягодами и грибами, делает запасы осенью. Давайте определим, где живёт белка?)</p> <p>- Ребята, глазки наши устали, им нужно отдохнуть, давайте понаблюдаем за перемещением животных на экране, задействованы только глазки.</p> <p>5) А здесь ещё чьи то следы:  Летом ходит без дороги  Возле сосен и берёз,  А зимой он спит в берлоге,  От мороза прячет нос..... ( медведь)  - Как зимует медведь?  С наступлением холодов медведь начинает готовить себе берлогу. Обычно он устраивает её под корнем упавшего дерева. Выроет яму, прикроет её натаскает туда веток, травы, листьев— вот и готова спальня. Зимой медведь впадает в спячку.  - Выберите картинку с изображением берлоги медведя</p> <p>А кто еще зимой спит?  Ёжик строит себе домик под кустом из травы, мха и веток, забирается внутрь, сворачивается в клубочек, и спит до весны.</p>	<p>Ответы детей  (дети выбирают картинку с изображением дупла)</p> <p>Дети выполняют задание</p> <p>Медведь</p> <p>Ответы детей  (дети выбирают картинку с изображением берлоги)</p> <p>Ежик</p>
<p><b>Объяснение нового</b></p>	<p><b>Цель:</b> познакомить с профессией лесник, егерь.</p>	
	<p>- Зимой в лесу холодно и голодно, а вы знаете, кто помогает лесным жителям?  - Есть такая профессия лесник и егерь. Это люди, которые заботятся о лесе, и жителях леса. Лесники....  - Егеря изготавливают кормушки и заготавливают корм, а с наступлением холодов подкармливают сеном, кормами, что бы животным было легче пережить холодную, голодную зиму.</p>	<p>Ответы детей</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- А каких зимующих птиц вы знаете?</li> <li>- Чем питаются птички зимой?</li>   <li>- Как вы думаете, чем может помочь человек птицам зимой?</li> </ul>	<p>Ответу детей (семенами ягод, деревьев, выклевывают семена из шишек) ( развесить кормушки и подкладывать туда корм: семечки, крупы, зёрна, хлебные крошки)</p>
<b>Рефлексивно – корректирующий</b>	<b>Цель:</b> проверка полученных результатов	
Дыхательная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Молодцы, всем помогли!</li> <li>- А зачем нужен дом птицам, лисе, медведю, белке?</li> <li>- Правильно, что бы прятаться от врагов, хранить запасы, отдыхать, прятаться от холода. Хорошо, что у всех зверей есть свой дом!</li> <li>- В зимнем лесу тихо и спокойно. Давайте подышим лесным воздухом: носиком вдыхаем, ротиком выдыхаем (2- 3 раза) .</li> <li>- Как вы думаете, какой в лесу воздух?</li>   <li>-Ребята, мы всем помогли, а есть такие люди, которые не знают, как себя вести в лесу, давайте им оставим памятку, и при входе в лес, все будут видеть и помнить, как нужно вести и соблюдать все правила : (нельзя шуметь в лесу, не мусорить, не жечь костры, нельзя ломать ветки на деревьях, не бить стёкла, не забирать из леса животных, не разрушать муравейники)</li> </ul>	<p>. (ответы детей)</p> <p>(ответы детей)</p> <p>(Дети называют правила поведения в лесу и вывешивают их на мольберт)</p>
<b>3 часть – заключительная</b>	<b>Цель:</b> создание радостного настроения от выполненной работы	
Подведение итогов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- А наша прогулка завершилась, пора возвращаться: « Сейчас, крепко за руки беритесь, и за мною становитесь, В детский сад уже пора, до свиданья, лес, пока!»</li>   <li>Вот мы и в саду.</li> <li>- Какое доброе дело мы с вами сегодня сделали?</li> <li>- Кем мы были?</li> </ul>	<p>( ответы детей)</p>
Плавный вывод детей из НООД	Когда мы пойдём на прогулку, повесим кормушку и будем кормить птичек.	