

КОНСПЕКТ
Методическая разработка игры по ПДД «Дорожный квест»
по теме:
«Экологический транспорт »
(подготовительная группа)

Тема дорожного квеста - «Экологический транспорт» выбрана не случайно. В современных условиях города Таганрога **актуальна** проблема экологии и безопасности. Мы живем в большом промышленном городе с численностью более 250 тысяч человек. Рост количества машин, увеличение скорости их движения, плотность транспортных потоков, загрязнение воздуха значительно усложняет жизнь населению города и окружающей среде (животным, птицам, растениям). Кто будет решать эти проблемы в будущем? Подрастающее поколение, которое воспитываем МЫ! В период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, поэтому очень важно в детском саду формировать у дошкольников навыки безопасного поведения и учить беречь окружающий мир. В рамках обучения воспитанников правилам безопасного поведения на улицах города необходимо расширять и уточнять знания о транспорте, с которым дети сталкиваются ежедневно. Очень важно понимание детьми, какую пользу приносят автомобили человеку, а так же какой вред могут наносить окружающей среде.

Как же пробуждать любознательность и развивать познавательные порывы наших воспитанников? Как действенно организовать процесс развития их познания в детском саду? Какая форма совместной деятельности взрослого и детей станет наиболее продуктивной? Эти и другие вопросы заставили искать свои подходы к решению этой проблемы. Наибольший интерес у дошкольников вызывают приключения, и квест (английское “quest”, поиск) здесь как нельзя кстати, ведь это приключенческая игра, требующая от игрока решения умственных задач для продвижения по сюжету, игра, в которой задействуется одновременно интеллект каждого из участников, его физические способности и творческое воображение.

В предложенной нами игре- квесте «Экологический транспорт» решается проблема загазованности города. Детям предлагается самостоятельный поиск решения проблемы через выполнение заданий на 4 станциях: «Транспортная», «Дорожные знаки», «Загадочная», «Дизайнерская». Решая поставленную проблемную ситуацию, дети опираются на личный опыт (и карту действий) и справляются со всеми заданиями игры.

Новизна игры-квест «Экологический транспорт» заключается в том, что образовательный процесс представлен в интеграции таких образовательных областей, как:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В ходе игры используются современные технологии:

- технологии проблемного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- поисковая деятельность дошкольников (задания интеллектуальной и творческой направленности).
- технология проблемного обучения, которая обеспечивает реализацию задач эффективного социального взаимодействия на основе партнерства и сотрудничества.

Цель: формирование у детей осознанно-правильного отношения к правилам дорожного движения и экологическому транспорту.

Задачи:

- закрепление знаний дошкольников о правилах безопасного поведения на дороге;
- развитие интереса детей к собственной безопасности;
- развитие эмоциональной отзывчивости и желания заботиться об окружающей природе;
- активизировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;
- закрепление навыков чтения и счета;
- расширение знаний о современном экологическом транспорте.
- закрепление социальных навыков: умение работать в группе, учитывать мнение партнера, отстаивать собственное мнение, прививать бережное отношение к природе;
- развитие графических навыков (карта действий и пазлы);
- создание условий для развития творческого воображения;
- развитие навыков самостоятельной поисково-исследовательской деятельности у детей;

Место проведения: групповые комнаты и музыкальный зал.

Техническое оснащение: ноутбук, интерактивная доска.

Наглядный материал: презентация «Экологический транспорт», наглядно-дидактическое пособие «Дорожные знаки», карта -маршрут со станциями, два разрезных дорожных знака, разрезная картинка троллейбуса и трамвая, мягкие модули с буквами;

Оформление: машины-модули, стойки с дорожными знаками, велосипед, самокат, воздушные шары;

Инструменты и материалы: бросовый материал, фольга, ленты, цветы, ножницы, скотч, шарики;

Костюмы: форма ЮПИД костюм ежика, жезл

Планируемые результаты:

- пополнить и закрепить знания дошкольников о ПДД;
- формировать умение применять полученные знания о ПДД;
- развивать эмоциональную отзывчивость и желание заботиться об окружающей природе;
- развивать у детей любознательность, творческие способности, коммуникативные навыки.

Выводы: организация и проведение экологической игры-квест - интересная форма экологического воспитания дошкольников. Такая форма деятельности детей вызывает у участников и организаторов положительный эмоциональный отклик.

Игра-квест способствует накоплению экологических знаний детей на основе личного опыта, умению общаться и сотрудничать друг с другом, передавать свои знания и впечатления детям младшего возраста.

Предварительная работа

Организация деятельности по плану комиссии «За безопасность движения»:

- беседы с воспитанниками о различных видах транспорта;
- наблюдения на прогулке за проезжающим транспортом;
- рассматривание картинок и фотографий транспорта.

Содержание игры

Дети входят в музыкальный зал, оформленный дорожными знаками и картинками транспорта.

Воспитатель: ребята, мы сегодня собрались, чтобы еще раз вспомнить ПДД.

(в зал вбегает Ежиха)

Ежиха: здравствуйте ребята! Помогите мне у меня беда приключилась. Мы с моим Ежонком гуляли вдоль дороги, но он потерялся в дыму от грузовика. Как мне его найти? На дороге, где он потерялся, я нашла только обрывок картинки!

Воспитатель: ребята, поможем Ежику? (ответы детей) Но у нас есть только маленький кусочек картинки, и не понятно, что это и где? Как быть? (дети подсказывают ответ – собрать все отрезки картинки). Правильно ребята, нам нужно собрать все кусочки картинки. Так мы сможем найти ежика. Готовы? Дети: да готовы.

Воспитатель: молодцы ребята вы такие отзывчивые.

Звучит музыка выходят ребята из отряда ЮПИД

1 ребенок (отряд ЮПИД):

Всем, кто хочет погулять.

Всем, без исключения.

Нужно помнить, нужно знать.

Правила движения.

2 ребенок (отряд ЮПИД):

Чтоб дети безопасно в городе жили.

Взрослые правила сочинили –

Где безопасно играть и ходить.

Где велосипед водить.

Чтоб невежами не прослыть. Нужно правила учить.

3 ребенок (отряд ЮПИД):

Есть важные знаки,

Дорожные знаки.

На страже порядка они стоят.

Вы правила знайте и их соблюдайте.

А знаки на помощь к вам поспешат.

Воспитатель: здравствуйте юные инспектора движения, у нас проблема, в дыму задыхается ежик, нам нужно его найти, вы поможете?

1 ребенок(отряд ЮПИД): конечно, поможем, у нас есть карта, с ее помощью мы найдем ежонка с помощью дорожной карты (вручает карту игры).

Воспитатель: по карте понятно, что мы попали на станцию «Транспортная».

1 СТАНЦИЯ «Транспортная» (музыкальный зал)

Воспитатель:

Ребята, что такое транспорт?

Ребята, а вы знаете о том, какой транспорт меньше всего загрязняет окружающую среду?

Задание: что значит экологический транспорт? (на интерактивной доске демонстрируется картинки экологического транспорта, дети называют его)
трамвай, троллейбус;

Автомобили

Городской транспорт

Троллейбус



Трамвай



Электромобиль

Для движения используется электрическая энергия



Воздухомобиль

Использует только сжатый воздух, не нанося вреда окружающей среде.



электромобиль (для движения используется электрическая энергия);
воздухомобиль (для движения используется только сжатый воздух, не нанося вреда окружающей среде);

Сегвей

работает на электрической энергии



Гирокрутер



Велосипед



Самокат



велосипед, самокат;
сегвей, гирокрутер (работают на электрической энергии).

Задание: на интерактивной доске выбрать из представленных картинок транспорта «Экологический».

Выберите экологический транспорт для городского парка?



Выберите экологический транспорт?



2 ребенок(отряд ЮПИД): молодцы, справились с заданием, вручаем вам еще один отрезок картинки

(дети переходят в другое помещение, следуя карте, в группе подготовлены разрезные знаки на двух столах и одежда -фартуки с дорожными знаками).

2 СТАНЦИЯ «Дорожные знаки» (групповое помещение)

Задание:

воспитатель: ребята, кто-то разрезал знаки? Что делать? (отвечают дети). Конечно, нам нужно сложить дорожный знак и рассказать что он означает. (дети складывают и дают объяснения)

Задание:

Воспитатель: ребята, давайте устроим показ-дефиле дорожных знаков. (дети выбирают понравившийся знак, одевают фартуки (с знаками), называют знак и проходят по пешеходному переходу).

Воспитатель: молодцы ребята, получите еще один отрезок картинки.

(дети переходят в другое помещение, следуя карте, в группе подготовлены мягкие модули с буквами и жезл).

3 СТАНЦИЯ «Загадочная» (групповое помещение)

Воспитатель: из названия станции следует, что мы будем отгадывать загадки и составлять ответы из букв на кубах.

Это точно не лошадка,

Не листок косой в тетрадке.

И не торт. Не переход,

Где шагает пешеход.

Это палочка в полоску.

Его держит постовой

На широкой мостовой. (ЖЕЗЛ)

Ребята, для чего нужен жезл?

Сколько букв в этом слове?

Воспитатель: молодцы дети за это выполненное задание вы получаете третий кусочек картинки

(дети переходят в другое помещение, следуя карте, в зале подготовлены детский самокат, велосипед и материал для дизайна самоката и велосипеда: фольга, гофрированная бумага, воздушные шары разной формы, лента, двусторонний скотч искусственные цветы и др.)

4 СТАНЦИЯ «Дизайнерская» (музыкальный зал)

Воспитатель: посмотрите ребята, здесь, что вы видите? (ответы детей).

Как вы считаете, этот транспорт безопасен для людей и животных? Как он называется? (ответы детей - экологический).

Задание:

воспитатель: что-то случилось с нашим экологическим транспортом? Краска обесцветилась? Как сделать этот транспорт красивым (ответы детей). Сегодня мы с вами будем дизайнерами. А чем украшать вы можете выбрать сами. (для пополнения словарного запаса детей можно показывать материал дети называют: фольга, скотч и придумывать применение).

Воспитатель: молодцы дети за это выполненное задание вы получаете четвертый кусочек картинки.

Сколько всего получилось кусочков картинки?

Воспитатель: ребята, давайте попросим Ежиху, собрать картинку и тогда она сама узнает, где находится ее ежонок и какой транспорт безопасен для людей и животных. Дым рассеется, и увидим ежика.

(собирает и называет транспорт: трамвай и троллейбус).

Воспитатель: что мы можем сделать, чтобы воздух в нашем городе стал чистым и безопасным? (ответы детей: ездить на экологическом транспорте)

Воспитатель: ребята, давайте расскажем ежихе, где ей лучше всего гулять со своим ежонком не опасаясь ядовитых газов.

(ответы детей: в парке, где ездят велосипеды и самокаты)

На экране появляется картинка маленького ежонка!

Ежиха: спасибо ребята, дым рассеялся, и я нашла своего маленького ежика. Без вас у меня ничего бы не получилось!