

Сценарий новогоднего утренника

« КАК ДЕТИ СНЕГУРОЧКУ ИСКАЛИ».

Дети входят в зал под песню «Елочка-елка - колкая иголка».

Ведущая:

Любой из нас, конечно, ждет

Веселый праздник Новый год!

Но больше всех на свете,

Ждут этот праздник дети.

С Новым годом! С Новым годом!

Мы хотим поздравить всех,

Пусть сегодня в нашем зале

Будут песни, пляски, смех.

Ведущая:

Ребята, посмотрите как красиво в нашем зале, а елочка просто красавица.

Распустив свои иголки

Красотой сияет елка.

Подойдите к елке ближе, посмотрите выше, ниже.

Сколько здесь на ней игрушек, ярких шариков, хлопушек.

-Ребята давайте поздороваемся с ёлочкой.

Дети — Здравствуй, праздничная ёлка!

Ждали мы тебя весь год.

Мы у ёлки новогодней

Водим дружный хоровод.

Песня «Наша ёлочка красавица»

После песни дети садятся на стульчики, а ведущая выкатывает из-под елки снежный ком. Смотрите, ребята, что я под елкой нашла - маленький снежный комок, ну-ка покатаю его вокруг елочки 1 раз, появляется с комочком большего размера. Какой ком стал большой. Что-бы сделать из него? Трудная задача. Может слепим снеговика? Но ком надо еще больше накатать (катит за елку)

Под музыку выходит Снеговик.

Снеговик:

Я не мал и невелик снежно - белый снеговик
У меня морковка- нос, очень я люблю мороз
В стужу я не замерзаю, а весна придет растаю
Будем петь мы и плясать возле елки танцевать.

Танец «Снег-снежок, снег-снежок».

СНЕГОВИК

Снеговик я не простой, я веселый, озорной
Очень я люблю играть песни петь и танцевать
У меня с собой снежки поиграем малыши?

Игра со снежками

(В конце игры дети бросают снежки в ведро снеговика.)

Ведущая:

Все снежки собрали чисто стало в зале.

(После игры дети садятся на места.)

Ведущая:

— Снеговик, дружок наш снежный,
Подскажи нам, друг любезный,

Где Снегурочка живет —

Деток наших она ждет.

Только мы не знаем, как ее найти,

В поле или лес дремучий - нужно нам идти.

Снеговик: — Снегурочка-красавица в шубке белоснежной

Живет в красивом домике на опушке леса.

По тропинке вы пойдёте, домик Снегурочки найдёте. А мне жарко стало, боюсь растаю .

(Снеговик уходит.)

Ведущая: — Ну что ж, ребята, отправляемся в путь!

— Давайте поедем на поезде.

— Паровоз наш небольшой,

Паровоз наш непростой:

В нём колёса не стучат,

Состоит он из ребят.

(Дети с Ведущей едут по залу вокруг елки под музыку. Подходят к домику).

Ведущая: — Снегурка! Выходи скорей! Принимай гостей!

Снегурочка: — Здравствуйте, мои друзья!

Всем вам очень рада я! Какие нарядные, да красивые вы все сегодня.

Ведущая:— К нам Снегурочка пришла

И веселья принесла,

Заведем мы хоровод.

Вместе встретим Новый год!

Снегурочка:

Вы, снежинки, прилетайте,

В хоровод со мной вставайте.

Танец «Снежинок».

Снегурочка: — А где же Дедушка Мороз? Что же он на праздник к нам не идет? Наверное, забыл про нас. Позовем его громко. Дружно скажем: «Дед Мороз! Ау-у! Ау-у!»

(Дед Мороз идет по улице, останавливается перед окном и машет детям.)

Входит в зал.

Дед Мороз:

Здравствуйте, ребятишки,

Девчонки и мальчишки.

С Новым годом поздравляю

И здоровья вам желаю!

— А что же это елочка у вас не горит, огнями не сверкает? Не порядок!

— Палочка волшебная веточек коснись,

Елочка-красавица, для ребят зажгись.

(Елочка зажигается).

Ведущая:

А притопнут каблучки и погаснут огоньки! *(огоньки гаснут)*

Хлопай, хлопай, говори: «Ну-ка, елочка гори!» *(огоньки загораются)*

— А теперь возле елки в круг вставайте,

Ёлки пляску затевайте.

Песня- танец «Малыши-карандаши».

Дед Мороз:

— Песню спели вы на диво, очень громко и красиво.

А теперь пришла пора поплясать нам, детвора.

Танец «Весёлый каблучок».

Дед Мороз:

— Ох, устал я, посижу, на ребятки погляжу.

Ведущая:

Ты немножко посиди,
Возле елки отдохните.

Снегурочка: Ребятки, а вы стихи про Дедушку Мороза знаете?

Ведущая: Конечно, знают и про Дедушку Мороза и про ёлочку.

Стихи:

Добрый Дедушка Мороз,	Засверкай огнями, елка,
Борода и красный нос,	Нас на праздник позови,
Я тебя так сильно ждал,	Все желания исполни,
О мешке конфет мечтал!	Все мечты осуществи!

Дедушка Мороз придет,	
Мне подарок принесет,	Дед Мороз прислал нам елку,
Расскажу ему стишок,	Огоньки на ней зажег.
Получу конфет мешок!	И блестят на ней иголки,
Заведем мы хоровод,	А на веточках – снежок!
Вместе встретим Новый год!	

	Дед Мороз идёт на праздник
	В красной шубе, в валенках,
Елочка, елочка,	Он несёт с собой подарки
Вот она какая,	Для детишек маленьких!
Стройная, красивая,	
Яркая, большая.	

В гости елка к нам пришла,
Детям радость принесла!

Дети водят хоровод,
Хлопают в ладоши.
Здравствуй, здравствуй.
Новый год! Ты такой хороший!

Елка наряжается –
Праздник приближается.
Новый год у ворот,
Ребятишек елка ждёт.

Снег идёт, снег идёт
Значит скоро Новый Год
Дед Мороз к нам придёт
Всем подарки принесёт!

Ведущая: — Дедушка, ребята песню тебе приготовили. Послушай!

Песня «Дед Мороз».

Дед Мороз:

— Ходят ноги ходуном, не стоят на месте
Так давайте же, друзья, все станцуем вместе.

Танец «Ёлочка, ёлочка».

Дед Мороз: — Очень весело плясали и нисколько не устали.

Я ребят благодарю. Вам спасибо говорю.

Снегурочка. Дед Мороз, а дети ждут от тебя подарков

Дед Мороз: — Будут, будут вам подарочки!

А куда же я их положил?

Ой, забыл, забыл, забыл!

– Ах, подарки! Ну, конечно, подарки. Так вот они!

(Дед Мороз показывает маленький мешочек.)

Дед Мороз: — Видишь, внученька, я не забыл.

Снегурочка: — Но ведь он совсем маленький. Здесь на всех не хватит.

Дед Мороз: — Вы забыли, весь секрет

В том, что я ВОЛШЕБНЫЙ ДЕД.

Вокруг елки похожу, под ней подарок положу. *(Кладет не на виду у детей, а поглубже в елку...)*

Стукну посохом и вот наш подарок подрастет! *(Бегает вокруг ёлки под музыку, стучит посохом.)*

Дед Мороз вытаскивает из-под елки большой мешок с подарками и раздает подарки.

Дед Мороз: — Пришла пора проститься нужно. Всех поздравляю от души!

Снегурочка:

— Пусть Новый год встречают дружно

И взрослые, и малыши!

Все вместе: — С наступающим Новым годом! До свиданья, детвора!

Ведущая:

— А мы вокруг елочки нашей давайте ещё раз пройдем.

Помашем ей: «До свиданья!» На будущий год её в гости мы ждём.

(Родители выходят из-за ширмы).

Дорогие родители деток
прекрасных,

Пусть Новый год, что на пороге,

Войдёт в Ваш дом, как добрый
друг!

Пусть позабудут к Вам дорогу

Печаль, невзгоды и недуг!

И пусть придут в году грядущем

К Вам и удача, и успех! —

Он станет годом самым лучшим

И самым радостным для всех.

Исторические события и процессы, которые привели к формированию нового социокультурного пространства в странах Европы, знаменовали наступление коренных изменений не только в сфере социально-экономических отношений, но и в других областях жизни. Сместились акценты в осмыслении принципиальных вопросов мировоззрения и, прежде всего, новое осмысление получил человек и его жизнь.

Такими судьбоносными событиями можно назвать:

1. промышленный переворот 60-х годов XVIII – 10-20-х годов XIX вв. в Англии (а в XIX в. и в других странах Европы) и зарождение процесса «отчуждения личности» ;
2. революционное движение во Франции конца XVIII – I половины XIX в. , его поражение и общеевропейский резонанс.

Итогом произошедших перемен, как с точки зрения межличностных отношений (формирование капиталистических отношений) , так и в рамках идей-ных завоеваний революции («Свобода, равенство, братство!») , явился отказ от идеологии Просвещения. На этой революционной волне и возникает такое явление, как романтизм.

Романтизм, как движение, возник на рубеже XVIII-XIX вв. , явившись:

☒реакцией на буржуазную действительность с ее господством прозаических, узкокорыстных интересов.

☒революцией в сфере культуры за свободу человеческой личности и творчества от регламентации.

☒антиподом классицизму, обращаясь не к разуму, но к чувству человека.

Романтизм представлял собой широкое движение, которое охватило не только искусство, но и научное знание, отразив дух своей эпохи. Романтизм, являясь чрезвычайно разнообразным и неоднозначным явлением, тем не менее выработал единую идеологическую установку, утверждая:

- 1.самобытность индивидуальности («художник») ;
- 2.главенство человеческого бытия над его социальным измерением;
- 3.принципиальное значение внутренней жизни человека, которая определяет его бытие.

это фрагмент моей книжки "Основные этапы истории европейского искусства"

Подробнее - на Znanija.com - <https://znanija.com/task/21736949#readmore>