

Конспект воспитательского часа на тему «**Вода – главное богатство на земле**» для начальной коррекционной школы

работу выполнила воспитатель ГПД

школы № 26 г. Краснодара

Соломахина Р.В.

2015-2016 г.

« Вода – главное богатство на земле».

Воздух чистый, свежий,
дышится легко и свободно.

Но...

Не умыться, не напиться без воды,
листику не распуститься без воды.

Без воды прожить не могут
птицы, зверь и человек,
и поэтому всегда

всем везде нужна вода!**1. Занятие на тему “Вода, вода – кругом вода”.**

Цель:

дать представление детям о значении воды в природе и жизни человека, ее уникальных свойствах.

Задачи:

учить бережному и экономному отношению к воде, развивать речь и логическое мышление, воспитывать культуру общения, уважения к мнению товарищей.

Оборудование: глобус, наглядные пособия, карточки с заданиями для работы в группах, схемы (цифры, факты).

Предварительная работа:

Предложить детям в течение всего дня запоминать, где и какую они видели воду (в помещении, на прогулке); как они ее использовали. Много ли им потребовалось воды? В конце дня обсудить результаты наблюдений, записать их. Важно, чтобы дети почувствовали, как часто нам нужна вода. Без нее мы не можем прожить. Пусть они представят, что случилось бы, если бы вода вдруг исчезла.

Ход занятия:

– Ребята! Чтобы узнать, что мы с вами будем изучать, вам надо отгадать загадку:

Что в гору не вкатишь

В решете не удержишь

И в руках не унесешь. (Вода)

– Действительно мы будем говорить о воде.

Беседа:

Воспитатель: Для чего нужна вода? (ответы детей)

– Как она нам помогает? (ответы детей)

При этом можно использовать иллюстрации, где присутствует вода (поливка цветов, приготовление пищи, умывание). Дети, а кому нужна вода?

(Используются д/пособие “Вода”, дети называют – деревья, птицы, животные, а воспитатель открывает картинку, проверяет всех ли перечислили). Да, без воды все живое на земле погибнет. Вода – это жизнь, и воду надо беречь. Сколько человек может без пищи прожить? (Три месяца), а без воды? (Неделю). Как вы думаете, много ли воды на Земле? – Давайте рассмотрим с вами глобус, это модель нашей Земли. (Воспитатель показывает глобус)

– Какого цвета на глобусе больше?

– Покажите все что выделено этим цветом? Каким цветом на глобусе обозначают воду? (Синим). Покажите на глобусе воду. А кто знает, сколько на земле океанов? (4 океана), а сколько морей? (75 морей). Как вы думаете, много это или мало? А какую часть занимает суша? (Четвертую). Давайте проверим. У меня в руках яблоко. Представим что это наша планета.

Четвертая ее часть – суша, а вот эта большая часть – вода. Так много или мало воды на планете? (Много). Ребята, а какая на вкус морская вода, кто знает?(ответы детей) В морях и океанах вода соленая. В реках, озерах, вода без вкуса (если она чистая). Она называется пресной.

Кажется, что воды на Земле много – вон сколько синей краски на глобусе! Но воды, которая нужна человеку, на самом деле очень мало.

– Какую воду мы пьем? (Соленую или пресную?)

Человек не может пить соленую воду, а ее–то как раз на Земле намного больше, чем пресной. Есть такие страны, в которых людям не хватает воды даже для того, чтобы утолить жажду.

– Найдите на глобусе участки желтого цвета.

Это пустыни, где очень мало воды, поэтому там редко живут люди. Без пищи человек может прожить несколько недель, а без воды – всего 3 дня.

Кроме того, сейчас на Земле осталось очень мало чистой воды. Мы,

например, берем из крана чистую воду, а выливаем в раковину грязную, уже использованную, и она загрязняет водоемы. Значит, воду надо беречь. У воды великая забота – поить всех обитателей. А для чего человеку нужна вода? (Используется палка – передвижная). “Как человек использует воду?”

(поливает растения, готовит пищу, пьет, моется, стирает и т.д.) а кому еще нужна вода?

Хотите поиграть со мной в игру?

Вы будете семенами, Владик – солнышко, Сережа – садовником. Я сажаю семена в землю. Ярко припекает солнышко. Садовник берет лейку с водой и поливает семена. Они набухают и начинают потихоньку прорасти. Вот уже появились первые ростки. Они тянутся и тянутся вверх. Садовник поливает их водой. А ласковое и доброе солнышко согревает их своими лучами. Вот они подросли и раскрыли свои прекрасные бутоны. Как же красиво кругом! Вы кто? Мы – цветы. Я – маргаритка! Я – тюльпан! и т.д. А что у нас получилось? (Цветочная клумба). Молодцы!

Вы уже знаете, чтобы вода из реки попала к нам в дом, ей надо пройти длинный путь. А как вы думаете, вода из реки сразу попадает к нам в дом? (Нет). Из реки насосы перекачивают воду в резервуары – отстойники, где ее тщательно очищают и фильтруют. После фильтрования по трубе вода попадает в резервуар для чистой воды, и лишь отсюда насосы перекачивают чистую воду по водопроводным трубам в наши квартиры. Вот так долго вода из реки добирается к нам. Много людей трудятся, чтобы помочь воде пройти этот путь. Так как же надо относиться к воде? Бережно, разумно, экономно, по-хозяйски. Включать воду тонкой струйкой, хорошо и плотно закрывать кран, не допускать, чтобы были неисправны краны. Вспомните пословицу о воде: “Воду попусту не лей. Дорожить водой умей!”

Физминутка:

Игра «Да-нет»

(«да» - руки вверх, «нет» - присесть)

Вода – это жидкость? Да.

Она имеет запах? Нет.

В морях она соленая? Да.

В реках вода соленая? Нет.

Чистая вода – для болезни беда? Да.

Полезно пить воду из реки? Нет.

Вода закаляет? Да.

- Молодцы!

Воспитатель:

Не оставляйте открытым водопроводный кран,
А если ты забудешь – исчезнет океан.
Об этом нужно помнить, ручей не засорять
И за собою мусор стараться убирать.
Давайте будем вместе природе помогать.
Оберегать колодцы, в них мусор не бросать.
Ведь, даже в капле малой – есть для цветка глоток
И превратится капля в веселый ручеек.

Подведение итогов, рефлексия: Так какие мы можем сделать выводы?
(ответы детей) Правильно, мы не можем прожить без воды. Вода – это и озера, и реки, и океаны, и моря. Кажется, что воды на земле очень много, ее должно хватить всем. Но это не так: пресной воды, которой мы пользуемся, на нашей планете немного. И с каждым годом такой чистой воды становится все меньше, так как люди загрязняют водоемы.