

# Конспект занятия в первой младшей группе по художественной литературе «Путешествие в сказку».

## Программное содержание:

### *Цель:*

Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках.

Развивать связную речь, воображение, фантазию, мышление.

Уметь узнавать сказку по заданию.

### *Приемы:*

Художественное слово (загадки, стихи, пояснения, поощрение, пальчиковая гимнастика, физминутка, самостоятельная деятельность детей).

### *Материал:*

Иллюстрации к русским народным сказкам «Колобок», «Теремок», «Три медведя», настольный театр по сказке «Репка», аудиозапись с мелодией пения синицы, стенд с книгами русских сказок, столы, стульчики.

### *Ход занятия:*

Звучит негромкая музыка, пение птицы – синицы.

Воспитатель: Ой, ребята, слышите, птичка поёт? Это к нам в гости прилетела синичка и принесла нам большой, красивый конверт. А что там внутри? Да это письмо от феи сказок. Давайте прочитаем его. «Дорогие ребята! Приглашаю Вас в путешествие по стране волшебных сказок». Ребята, а вы любите сказки?

Дети: Да. Любим. Очень любим.

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в «Любимые сказки».

(Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки».)

Будем пальчики считать, (Дети поочередно загибают пальчики.)

Будем сказки называть

Рукавичка, Теремок,

Колобок – румяный бок.

Три медведя, Волк – Лиса.

Репку мы не забываем

Знаем Волка и козлят.

Этим сказкам каждый рад. (На последнюю строчку хлопают в ладоши.)

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте отправимся в путешествие по русским народным сказкам.

Отправляемся друзья

В чудо сказку – вы и я.

Воспитатель: Вокруг нас и там и тут сказки разные живут.

- Я картинку покажу, но что за сказка не скажу!

А вы не медлите с ответом-

Называйте сказку эту!

(Воспитатель обращает внимание детей на стенд, где расположены иллюстрации с изображениями персонажей из сказок).

На полянке есть загадки.

Отгадайте без подсказки.

Называйте, посмелей

Этих сказочных друзей!

(Воспитатель загадывает загадки, а дети находят отгадку и показывают ее).

- На сметане мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок.

Покатился ....

(Колобок).

- Мышка дом себе нашла,

Мышка добрая была:

В доме том в конце концов

Стало множество жильцов

(Теремок)

- Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки.

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

(Три медведя)

Воспитатель. В круг вставайте дружно, в сказки поиграть нам нужно!

Физкультурная минутка «Сказки».

Мышка быстренько бежала (бег на месте),

Мышка хвостиком виляла (имитация движения),

Ой, яичко уронила (наклониться, «поднять яичко»),

Посмотрите-ка, разбила (показать «яичко» на вытянутых руках).

Воспитатель. Ребята, а давайте мы вместе с вами посмотрим сказку «Репка» и поможем героям, репку надо им достать, кто за кем, где должен встать? (воспитатель с детьми проходит к столу, где находится настольный театр «Репка»).

Быстро справиться сумели,

И на стулья тихо сели.

Воспитатель: Ребята, за то что мы помогли героям сказки, нам подарили большую репку, но она не простая, а внутри неё находится угощение.

Тот, кто трудился,

Тот, кто старался

Подарок свой получай.