

Физкультурно-оздоровительный проект  
«Будь здоров, малыш!» в младшей группе

**Тип проекта:** познавательно-игровой

**Участники проекта:** воспитатель, дети младшей группы и их родители.

**Возраст детей:** младшая группа.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя)

Тип проекта: познавательно-игровой

Участники проекта: воспитатель, дети младшей группы и их родители.

Возраст детей: младшая группа.

Проблема проекта: Уделять особое внимание воспитателей и родителей формированию и укреплению здоровья ребенка, с целью создания вокруг него потребности и привычки здорового образа жизни;

Создавать воспитательное условие для детей , которое стало бы возможностью выработки единого стиля поведения и стратегии воспитания здорового образа жизни ребенка.

**Цель проекта:** повышать уровень знаний и обогащать опыт родителей о здоровом образе жизни через взаимоотношение с воспитателем группы.

**Задачи проекта:**

-для детей:

- 1) укреплять и охранять здоровье детей;
- 2) формировать потребность в соблюдении навыков гигиены;
- 3) дать представление о ценности здоровья, формировать желание вести здоровый образ жизни;
- 4) дать представление о полезной и вредной пищи для здоровья человека.

-для педагога:

- 1) установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни;
- 2) создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки в проблемы друг друга;
- 3) активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

-для родителей:

1) дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми, о полезной и вредной пищи, о соблюдении навыков гигиены и т.д.;

2) способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми;

3) заинтересовать родителей укреплять здоровый образ жизни в семье.

### Форма проведения проекта:

Девиз проекта: «Здоровый образ жизни – это то, что обеспечивает здоровье и доставляет радость».

Дата	Вид образовательной деятельности	Совместная деятельность педагога с детьми	Работа с родителями	Интеграция
5-11 ноября	Ежедневная профилактическая работа	- Проф. Гимнастика (утренняя гимнастика, физминутка и т.д.)  - гимнастика пробуждения, массажные дорожки.		Образовательные области:  «Физическое развитие»;  «Речевое развитие»;  «Познавательное развитие»;
5 ноября	Беседа  Занятие  Игры	«Здоровье – волшебная страна»  - сюжетно-ролевые: «Больница», «Аптека»;  - подвижные: «У медведя во бору», «Мышеловка» и т.д.;	Консультация «Приобщайте детей к здоровому образу жизни».  Анкетирование «Здоровый человек»	«Социально-коммуникативное развитие»;

		дидактические: «Лото» и т.д.		
6 ноября	Беседа  Занятие  Игры	«Витаминчики люблю – быть здоровым я хочу!»  - чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр»;  - дидактические: «Мяч в ворота», «Найди два одинаковых флажка» и т.д.;  - подвижные: «Мышеловка» и т.д.	Индивидуальные беседы о физических, гигиенических умениях и навыках, о полезной и вредной пище, о значимости совместной двигательной деятельности с детьми.	
9 ноября	Беседа  Занятие  Игры	«Азбука здоровья»  Физкультурное развлечение «Секрет здоровья для Мишутки».  Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «У медведя во бору».	Наглядность в виде информационных файлов «Пословицы и поговорки о здоровье», «Загадки о здоровье».	Образовательные области: «Физическое развитие»;  «Социально-коммуникативное развитие»;  «Познавательное развитие»;  «Речевое развитие»;
10 ноября	Беседа	Рассматривание иллюстраций,	Картотека «Физминутка»,	

	<p>Занятие</p> <p>Игры</p>	<p>альбомов о видах спорта;</p> <p>Чтение произведения К Чуковского «Федорино горе»;</p> <p>-подвижные: «Воробушки и автомобиль», «Мышеловка» и т.д.;</p> <p>- сюжетно-ролевые: «Больница», «Аптека».</p>	<p>«Пальчиковые игры», «Подвижные игры».</p> <p>Тестирование «Самооценка образа жизни»</p>	<p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>
<p>11 ноября</p>	<p>Беседа</p> <p>Занятие</p> <p>Игры</p>	<p>«Пейте, дети, молоко – будете здоровы!»</p> <p>Заучивание пословиц, поговорок о здоровье;</p> <p>-дидактические: «Мяч в ворота», «Что лишнее?» и т.д.</p> <p>-подвижные: «У медведя во бору», «По желанию детей».</p>	<p>Консультация «Значимость подвижной игры для всестороннего развития малышей»</p>	
	<p>Итоговое мероприятие</p>	<p>-День открытых дверей для родителей «Бережём здоровье с детства или 10 заповедей здоровья»;</p> <p>-Выставка творческих работ «Здоровье глазами детей».</p>		

## Результаты проекта:

-для детей:

- 1) у большинства детей сформированы основы гигиенических навыков;
- 2) дети ежедневно слышат информацию о полезной и вредной пищи для здоровья человека (во время завтрака, полдника, обеда, ужина), о ценности здоровья (подвижные игры, физминутки, различные виды гимнастик).

-для родителей:

- 1) родители с интересом наблюдали за происходящем в физкультурном развлечении «Секрет здоровья для Мишутки»;
- 2) выразили желание изготовить своими руками массажные дорожки для группы и дома;
- 3) приняли участие в творческом конкурсе «Здоровье глазами детей».

-для педагога:

- 1) установлены партнерские отношения с семьями детей группы;
- 2) создана атмосфера взаимопонимания, направленная на развитие и укрепление здоровья детей.