

*Конспект интегрированной НОД
с детьми 4 -5 лет с ЗПР
на тему : ” В гости к Осени идём”.*

Образовательная область:” Речевое развитие”

Интеграция образовательных областей : “Познавательное развитие”,”Социально –коммуникативное развитие“, “Физическое развитие”,”Художественно-эстетическое развитие “.

Цель занятия:

Интегрирование образовательных областей в организации коррекционной НОД с детьми , имеющими задержку психического развития

Образовательные задачи :

Уточнение и расширение знаний о признаках осени . Закрепление названий основных цветов, навыка группировки предметов по цвету и величине.

Коррекционно- развивающие задачи:

Развитие неречевого слуха , дыхания ,общей и мелкой моторики.
Расширение словарного запаса. Формирование навыка составления простого предложения по картинке . Развитие слуховой памяти , образного мышления
.

Воспитательные задачи :

Воспитывать эстетическое восприятие природы, коммуникативные навыки у детей .

Оборудование :

Костюм Вороны, Осени, проекционный экран , видеозапись с приглашением от Осени, звукозапись “звуки природы “, сюжетные картинки по теме “Осень”, предметы, изображающие лужи, каштаны в корзине , коврик Воскобовича , бумажные тучи , висящие на нитках, 3 корзины (красная ,жёлтая, зелёная),листья соответствующих цветов , корзина с фруктами .

1 Организационный момент.

Дети проходят в зал ,здороваются с гостями и садятся на стулья.

Логопед –Ребята, сегодня у нас необычное занятие , к нам пришли гости, они хотят посмотреть , как вы умеете и любите играть .

2 Мотивационный момент . Приглашение Осени.

Неожиданно “влетает” Ворона:” Кар-кар, новость, сообщение! Здравствуйте, дети !Вы из какой группы? (дети отвечают) – значит, сообщение для вас , но оно необычное , а от кого , попробуйте догадаться , послушав мою загадку:

Дождик с самого утра ,
Птицам в дальний путь пора.
Громко ветер завывает ,
Это всё когда бывает? (осенью)

Молодцы ! А теперь всё внимание - на экран.

Видеоприглашение Осени :

“Здравствуйте, милые дети!

Надеюсь , вы знаете , кто я .

Я приглашаю всех вместе

В Царство моё непростое.

Но путь ваш будет сложным ,

Чтобы ко мне добратся,

Вам придётся нелегко ,

Нужно постараться.

Я вас жду, до встречи ! “

3 Звуковые загадки .

Логопед - Дети ,Осень ещё нам загадки приготовила . Давайте тихонько посидим , внимательно послушаем и угадаем звуки природы (звучит шум дождя, шелест листьев , раскаты грома, шум ветра).

Дети угадывают, чей звук.

4 Рассказ детей “Что бывает осенью “.

Логопед - Прежде чем отправиться в гости в царство Осени, давайте вспомним, что мы о ней знаем и попробуем рассказать . Дети составляют

простые предложения по сюжетным картинкам , демонстрируемым на экране .

5 Физ . минутка “Через лужи “.

Логопед – А теперь можно отправляться в путь.

Вдруг закрыли небо тучи ,
Начал капать дождь колючий.
Долго дождик будет плакать ,
Разведёт повсюду слякоть ,
Грязь и лужи на дорогах.
Поднимай повыше ноги

Дети “перепрыгивают “через лужи.

6. Упражнение “Каштаны”.

Логопед – Ребята , ножки ваши подвигались , давайте и ручки разомнём.

Дети выполняют упражнение с каштанами.

Каштаны в ладошке я крепко держу.
Каштаны в ладошке кручу и кружу.
Я ловко катаю каштаны в ладошке ,
Они убегают ,как мышка от кошки.

Логопед – Молодцы , вы были очень ловкими.

7. Дидактическая игра “Плачут тучки”.

Логопед –

Тучка по небу гуляла,
Зацепилась за сучок.
Плачет, плачет, слёзы льёт.
Потому и дождь идёт.

Группировка предметов по величине (к большой туче подобрать большие капли , а к маленькой – маленькие капли).

8 Дыхательное упражнение “ Разгоним тучи”.

Логопед – А давайте превратимся в ветер и разгоним тучи.

Дети подходят к висящим на ниточках тучам .

Логопед – Будем делать вдох и дуть по моей команде. Помните , что надувать щёки нельзя , нужно дуть , вытянув губы трубочкой

9 Дидактическая игра “ Разноцветные листья “

Логопед - Ребята, посмотрите, ветер тучи разогнал и листочки с деревьев сорвал. А какие они? (красные, жёлтые, зелёные). Давайте соберём их в корзины, а когда вернёмся в детский сад – сделаем из них букеты. В красную корзину – красные листья, в жёлтую – жёлтые листья, в зелёную – зелёные листья.

Молодцы ,справились с заданием.

10. Встреча с Осенью.

Логопед - А теперь чуть – чуть отдохнём.

На поляне посидим,
Может, что и углядим.
Зашуршала вдруг листва,
Кто-то к нам идёт сюда.

Появляется Осень - Здравствуйте, мои дорогие, я рада встрече с вами.

Дети - Золотая красавица Осень!
И мы рады встрече с тобой.
Хотим мы порадовать очень
Танцем своим с детворой.
И в нашем зале мы устроим осенний листопад.
Пусть закружатся листочки и летят, летят, летят.

Осенний танец.

Осень - Ай, да детки – молодцы!
На прощанье буду рада
Вам, друзья, вручить награду.
Когда на встречу к вам спешила,
Я корзину прихватила,
В ней - осенние подарки
Вам, смыслённые ребятки.

Осень вручает угощения , а дети её благодарят.

