

Занятие по аппликации «Большая и маленькая чашки»

Программное содержание: Учить вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение аккуратно наклеивать. Вызывать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями. Развивать образные представления детей. Воспитывать творческую активность.

Оборудование: Чайные чашки, бумага цветная для украшения, изображение чайной чашки с блюдцем для вырезания, ножницы, клей карандаш, салфетки.

Содержание НОД

1. Организационный момент.

Воспитатель: – Тише ребята! Вы ничего не слышите? Вам, не кажется, что кто-то плачет? Кто у нас плачет? (в углу кукла). Находят куклу.

Воспитатель: – Ой, кукла Машенька. - Как вы думаете, откуда Машенька? Из сказки.

Воспитатель – Интересно, что это за сказка?

Маша в коробе сидит,

Далеко она глядит.

Кто несёт её, ответь,

Быстрыми шагами?

А несёт её медведь

Вместе с пирогами.

Путь не близкий,

Дальний путь.

Хочет Миша отдохнуть.

Только Маша не даёт

На пенёк присесть

И румяный пирожок

По дороге съесть.

Провела его малышка,

Будет он умнее впредь.

Вот у нас какая книжка.

Это.

(«Маша и медведь».)

Из сказки «Маша и Медведь»? Что же случилось с Машенькой? – Машенька, почему ты плачешь? – Мне кажется, что Маша стесняется. - Маша скажи мне на ухо, что у тебя случилось? Воспитатель делает вид, что шепчется с куклой.

– Ай, ай, ай, Маша – Маша. Вытри слёзы и не плачь, мы с ребятами обязательно что-нибудь придумаем. – Ребята послушайте, что мне рассказала Маша. Маша пришла в гости к медведю, но его не было дома, она решила подождать Мишку и захотела выпить сок. Она попыталась достать чашку с верхней полки комода, но бокал выскользнул из рук, упал и разбился. Это была любимая чашка Миши, он очень расстроился. Что же нам делать. Как вы думаете, мы сможем помочь Маше? У вас есть предложения? - Правильно, мы выполним аппликацию из цветной бумаги. - Ребята, а давайте сделаем чашку не только Миши, но и Маше. Для Миши – большая чашка, а для Маши – поменьше.

2. Беседа.

Воспитатель: - Посмотрите, что стоит у меня на столе? Это чашка. С двух сторон чашка одинаковая, это можно увидеть, если поставить карандаш посередине чашки. Если даже я закрою листком бумаги половину чашки, то вторую видимую половину можно обвести по контуру. Как вы думаете, как можно вырезать предметы одинаковые с двух сторон. Предметы, одинаковые с двух сторон, можно вырезать из бумаги, сложенной вдвое.

3. Пальчиковая гимнастика: «Раз, два, три, четыре, пять»

Воспитатель: Перед тем, как приступить к выполнению аппликации разомнём наши руки.

Раз, два, три, четыре, пять, Хлопки на счет.

Вышел пальчик погулять.

Указательный палец правой руки движется по кругу по центру левой ладони.

Только вышел из ворот -

Глядь, другой к нему идет. Присоединяется средний палец.

Вместе весело идти,

Ну-ка, третий, выходи. Затем - безымянный.

Вместе встанем в хоровод -

Вот. Хлопок. Повторить движения левой рукой по правой ладони.

4. Основная часть.

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, на какую геометрическую фигуру похожа чайная чашка? Перед вами на столах лежат чашки разных размеров. Вырезаем, поворачивая бумагу. Затем положим чашку на клеёнку цветной стороной, а клей наносим на белую сторону: от середины к краям, края хорошо промазываем. Аккуратно приклеим на основу. Чашки можно украсить различными узорами (по желанию детей). Узоры вырезаем из цветной бумаги и приклеиваем на чашки.

У вас получилась целая композиция. Я уверена, что Маша и Миша очень обрадуются такому подарку, и больше не будут грустить.

5. Подведение итогов. Чем мы сегодня занимались? Что изготавливали? Какой приём применяли? Чьи аппликации понравились? Почему?

