

Конспект занятия по рисованию в старшей группе «Машины на нашей улице»

Художественно — эстетическое развитие «**Машины на нашей улице**» **рисование в старшей группе**

Программное содержание: Закрепить знания о различных видах транспорта, умение делать набросок графитным карандашом, **прорисовывать детали:** кабина, руль, колеса. Развивать умение **рисовать транспорт**, передавая его характерные особенности, составлять рассказы – описания.

Раздаточный материал: цветные карандаши, восковые мелки, альбомные листы формата А4, картинки с транспортом.

Ход:

Мотивационный момент:

Воспитатель: Ребята, Я предлагаю вам поиграть в игру «**Машины на нашей улице**», вы будете отгадывать загадки а тот кто отгадает получит фишку в конце игры мы узнаем кто из вас внимательный и сообразительный.

1. Чудесный длинный дом,

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

Автобус

2. Бежит, иногда гудит.

В два глаза зорко глядит.

Только красный свет настанет –

Он в момент на месте встанет.

Автомобиль

С края на край

Режет черный каравай,

Бездорожье не преграда,

Нет дороги – и не надо:

Сам себе кладет под ноги

Две широкие дороги.

Трактор

Несется и стреляет,
Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой.
Мотоцикл
Что ж, дружок, отгадай,
Только это не трамвай.
Вдаль по рельсам быстро мчится
Из избушек вереница.
Поезд
Поднимает великан
Много груза к облакам.
Там, где встанет он, потом
Вырастает новый дом.
Подъемный кран
Молодцы ребята! Все правильно отгадали загадки.

а теперь скажите как все эти отгадки можно назвать одним словом

Дети: (Транспорт)

Молодцы! Ребята на наших **улицах много транспорта**, который помогает людям добраться до работы и домой. Многие жители **нашей** станции работают за рулем **машин**, которые называются «*Специализированный транспорт*»

Транспорт помогал и помогает людям в разных ситуациях.

предлагаю вам поиграть еще в одну игру «*Вопрос ответ*»

- Как называются **машины**, которые перевозят грузы?
 - Как называются **машины**, которые помогают людям?
 - Как называются **машины**, которые перевозят пассажиров?
- За каждый правильный ответ детям выдается фишка-**машинка**.

Затем воспитатель показывает карточки с изображением различных видов пассажирского транспорта.

Ребята вы наверное уже догадались что сегодня вы будете **рисовать транспорт нашего города**. Подумайте хорошенько какую **машину** вам

хотелось нарисовать. А я вам предлагаю рассмотреть схемы последовательного **рисование** нескольких видов транспорта.

Игра «*Что в начале что потом*»

Физминутка

На **улице нашей** Дети двигаются из одного конца **группы в другой**, держа в руках воображаемый руль.

Машины, машины.

Машины-малютки,

Машины большие.

Спешат грузовые, Делают разворот, двигаются в противоположную сторону.

Фырчат легковые.

Торопятся, мчатся,

Как будто живые.

Эй, **машины**, полный ход! Маршируют

Я — примерный пешеход:

Торопиться не люблю,

Вам дорогу уступлю.

(Работа детей.)

Рефлексия:

О чем мы сегодня говорили, Что **рисовали**?

Выставка работ. *(Рассказы детей по рисункам)*