

Конспект непосредственной образовательной деятельности по лепке

Тема: «Чашечка»

Программное содержание:

Изобразительная задача: Учить детей лепить посуду (чашечку), передавая ее характерный внешний вид (округлой формы, с высокими краями и ручкой). Закрепить знание цвета, название форм (шар, колбаска). Делать работу устойчивой.

Техническая задача: Учить детей вдавливать большим пальцем внутрь шара, делая углубление. Совершенствовать умение делить пластилин на части, скатывать шарообразную форму, раскатывать не большую колбаску для ручки, соединять детали вместе.

Воспитательная задача: Воспитывать интерес к лепке, развивать мелкую моторику рук, внимание, память.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный материал: чашечка из кукольного уголка, чашечка слепленная педагогом.

Раздаточный материал: пластилин разного цвета, дощечка, салфетка.

Предшествующая работа: Рассматривание «чашечки», игры с посудой в кукольном уголке, скатывание заготовок шара и колбаски, значение слов «чашечка» и «кружечка».

Словарь:

Пассивный: примазывание.

Активный: чашечка, скатывать, шар.

Методы и приемы: наглядный, игровой, словесный.

Ход занятия

Вводная часть:

(Раздается стук в дверь)

Воспитатель: Дети, кто-то стучится в дверь. Кто же пришел к нам?

(Воспитатель вносит в группу куклу и рассказывает)

Воспитатель: К нам пришла в гости кукла Маша. Маша пригласила своих подружку на чаепитие, но у нее всего одна чашечка. Кукла Маша просит нас помочь ей и слепить чашки. Поможем Машеньке? *(Да)*

Воспитатель: Я предлагаю вам слепить чашки из пластилина. А как это сделать, я вам расскажу и покажу.

Пальчиковая игра

Из тарелок, как один, *(Ладони вместе перед собой «тарелка».)*

Суп мы ложками едим. *(Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.)*

Вилкой кушаем котлеты, *(Указательный и средний пальцы выпрямлены, большой палец придерживает безымянный и мизинец – «держим вилку».)*

Ножик режет нам омлеты. *(«Режем» прямой ладонью взад-вперед.)*

Основная часть:

Воспитатель: Посмотрите дети, у нас уже есть заготовки из пластилина – это шар и колбаска. Я беру шар и большим пальцем надавливаю в середину.

- маленькие шарики можно при лепить к чашкам слегка надавив на них. А можно собрать из шариков красивый цветок.

- вот посмотрите, какие красивые чашки у меня получились. (выставляются 3-4 варианта украшения чашек) .

А теперь приступайте к работе. Чтоб чашки получились у нас красивые, надо работать аккуратно, а главное не спешить.

Воспитатель во время работы помогает детям.

4. Заключительная часть.

Воспитатель располагает работы на столе. В центре между чашками располагает расписной чайник (заранее выполненный) .

- Посмотри, кукла Маша, какие красивые чашки у нас получились. А еще, мы подарим тебе красивый чайник к чашкам. Думаем, что твоим подружкам понравится этот чайный сервиз.

- Дети, а вам нравится чайный сервиз?

Да, конечно, вы молодцы, старались, поэтому чашки получились красивые. А кукле Маше пора возвращаться домой и готовиться к чаепитию с подружками. (кукла благодарит детей и прощается с ними) .