

Власова А.Е.

Актуальность взглядов К.Д. Ушинского на развитие и формирование привычек у детей.

Ушинский в своих трудах дал ряд советов и указаний по воспитанию привычек, ценные для своего времени, они не потеряли значения и для современной педагогики. Он установил важную закономерность: чем моложе человек, тем скорее в нем укореняются привычки и тем скорее искореняются, и чем старше привычки, тем труднее их искоренить.

Ушинский выдвинул ряд ценных советов по воспитанию полезных привычек у детей. Приведем главные.

Привычки укореняются повторением какого-нибудь действия возможно чаще, но при одном условии, чтобы не переутомлялась нервная система.

Нельзя торопиться при укоренении привычек, так как для их закрепления нужно время.

Нельзя сразу укоренять много привычек, сбивать один навык другим.

Необходимо использовать приобретенные ценные привычки, а не бросать их, не уничтожать другими.

При укоренении привычек ничто так сильно не действует, как пример взрослых.

Вредно действует на формирование привычек частая перемена воспитателей.

Искоренение дурных привычек труднее их укоренения, требует большой обдуманности и терпения со стороны воспитателя.

Чтобы искоренить какую-либо привычку, надо употреблять сразу два средства: во-первых, по возможности удалять всякий повод к действиям,

происходящим от вредной привычки и, во-вторых, направлять деятельность детей в другую сторону.

При искоренении дурной привычки надо вникнуть, отчего произошла привычка, и действовать против причины, а не против последствий ее.

Нельзя предпринимать слишком крутых мер по искоренению привычки, так как это может возбудить в воспитаннике ненависть к воспитателю, развить в нем скрытность, хитрость, ложь и привычку обратить в страсть.

При множестве глубоко укоренившихся дурных привычек полезно бывает совершенно переменить для детей обстановку жизни – например, перевести ребенка в другую местность, окружить другими людьми.

Ушинский указывал, что решающая роль в деле нравственного воспитания детей принадлежит воспитателю, который стоит лицом к лицу с воспитанником, непрерывно общается с ним.

Все эти советы Ушинского востребованы в настоящее время. Как сказал Патриарх Алексей II, «под образованием понимается непрерывный процесс, имеющий корни в прошлом и ведущий в будущее, цель которого – обеспечение связи поколений, передача знаний и традиций и, в конечном итоге, создание условий для целостного духовного, интеллектуального и культурного развития, как отдельной личности, так и всего общества в целом» [1].

Как отмечал Патриарх Алексей II на XIV Рождественских чтениях, современная «образовательно-воспитательная система не может быть выстроена на непрочном фундаменте, лишенном глубокой и взаимопроникающей связи с исторической, культурной и духовной почвой, на которой возрастало величие русского народа» [1].

Труды Ушинского – это часть того самого «прочного фундамента», на котором должна строиться педагогика настоящего и будущего.