

## Конспект НОД в старшей группе «Снег, снег, снежок»

Воспитатель Манчук Галина Викторовна

### Тема: "Снег и его свойства. "

#### Задачи:

Формировать представления у детей о снеге и его свойствах. Учить детей анализировать, делать выводы в процессе эксперимента.

#### Цели:

Закреплять знания о временах года, о характерных признаках зимы. Познакомить с понятием "снегопад"

#### Ход занятия:

В. Дети, какое сейчас время года (зима) А как мы с вами одеваемся зимой (ответы детей) Почему мы так одеваемся (ответы детей) Молодцы, на улице холодно, морозно, а с неба падает. (снег) верно.

Обратить внимание детей на снежинки из бумаги. Настоящие они или нет? А какие настоящие (холодные, пушистые, белые.)

В. Сегодня мы с вами ещё узнаем немного нового о снеге. Проходите за столы и начнём эксперименты.

1. Откладываем немного снега в тарелку и поставим к трубе после посмотрим, что с ним станет.

2. У вас есть геом. фигурки назовите их (круги, квадраты, треугольники) каким они цветом (красным, зелёным, жёлтым, синим) положите их под стаканчики со снегом и под стаканчики с водой. Где видно фигурки, а где нет? Почему? Первый вывод снег не прозрачен(1 карточка закрытый глаз)

3. Сравним: какого цвета вода и снег. (2 карточка снег белый, в центре ватка)

4. Как пахнет снег? Давайте понюхаем снег и мыло. (мыло пахнет- снег нет (3. карточка перечёркнутый нос)

Физ. минутка: Пускай снегами все заносит,

(руки через стороны вверх, опустили)

Пускай лютуют холода,

(руки на пояс, повороты туловища влево-вправо)

Зима меня не заморозит,

Не напугает никогда.

(левой рукой плавное движение вверх-вниз, правая на поясе)

Зимою белые снежинки

Танцуют за моим окном.

(правой рукой плавное движение вверх-вниз, левая на поясе)

А Дед Мороз свои картинки

Рисует на стекле ночном.

(плавные движения двумя руками вверх-вниз перед собой)

5. А теперь посмотрим на отложенный снег. Что стало со снегом (растаял) Почему (от тепла) (4 карточка: снег тает, капельки воды)

6. Посмотрите какая вода в миске (грязная) Оказывается белый снег очень грязный. Как вы думаете можно есть снег (нет) Правильно, а почему? Снег холодный и грязный! Заболит живот и горло!

Ворона снег поела

И ангиной заболела!

Хочет крикнуть, да никак!

Снег не надо есть. Вот так!

Подведение итогов: что нового вы узнали, что запомнили, что понравилось?