

**Сценарий развлечения
для детей младшей группы.
Драматизация сказки
«Теремок»**

Цель: Формирование творческих способностей детей.

Задачи:

Учить воспитанников импровизировать простейшие движения, имитационные движения и певческие навыки;

Создать эмоциональный настрой у воспитанников получить радость и удовлетворение от участия в сказке;

Ход занятия:

Воспитатель:

Солнце разгорается,

Сказка начинается.

Все мы знаем, все мы верим,

Есть на свете чудный терем.

Терем, терем, покажись,

Покажись, остановись.

К лесу садом к нам лицом

И окошком и крыльцом.

Воспитатель:

А вот и «Теремок», давайте сядем по удобнее и посмотрим, что будет дальше.

Воспитатель:

Стоит в поле теремок, теремок

Он не низок не высок, не высок.

Вот по полю, мышка бежит

У дверей остановилась и стучит.

Бежит мышка под музыку





Мышка: В двери я стучу, стучу

В теремок попасть хочу,

Но хозяева молчат

Открывать мне не хотят

Я и справа, я и слева

Теремочек оглядела,

Дверь открыта, тишина,

Здесь я буду жить одна.

Воспитатель: Стала мышка жить в тереме одна.

Стоит в поле теремок, теремок

Он не низок не высок, не высок.

Вот по полю лягушка бежит



Лягушка бежит под музыку



Лягушка: Ква-ква-ква-ква.

Воспитатель: У дверей остановилась и стучит.

Лягушка: В двери я стучу, стучу

В теремок попасть хочу,

Кто-кто в теремочки живет,

Кто-кто в не высоком живет?

Мышка: Я мышка – норушка, а ты кто?

Лягушка: А я лягушка-квакушка.

Мышка: А что ты умеешь делать?

Лягушка: Я умею воду носить.

Мышка: Заходи!

Воспитатель: Стали они вдвоем жить,

Мышка пироги печет, а лягушка за водой ходит.

Дети: Стоит в поле теремок, теремок он не низок не высок, невысок.

Воспитатель: Вот по полю зайчик бежит,





У Дверей остановился и стучит.

Зайчик бежит под музыку



Зайчик: В двери я стучу, стучи,
В теремок попасть хочу.

Звери: Кто стучится к нам опять?

Зайчик: Я зайчик – побегайчик,

Звери: А, что ты умеешь делать?

Зайчик: А люблю играть.

Давайте поиграем в хороводную игру

«Зайка беленький сидит»



Воспитатель: Молодцы, хорошо поиграли.

Звери: Заходи зайчик, будешь с нами жить.

Воспитатель: Стали они втроем жить.

Мышка пироги печет, лягушка по воду ходит

А зайка песни поет.





Дети: Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок не высок, не высок.

Воспитатель: Вот по – полю - полюшку лисичка бежит.

У дверей остановилась и стучит

Лисичка бежит под музыку

Лиса: В двери я стучу, стучу, в теремок попасть хочу.

Звери: Кто там?

Лиса: Это я лисичка - сестричка. Пустите меня в теремок?

Звери: А, что ты умеешь делать?

Лиса: Загадки загадывать.



Загадывает детям загадки

1. В дупле живет, да орешки грызет.

2. Зимой белый, а летом серый.

Хвост пушистый, мех золотистый

В лесу живет, в деревне кур крадет.

Звери: Заходи.

Воспитатель: Стали они вчетвером жить.

Дети: Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок не высок, невысок.

Воспитатель: Вот по полю волчок бежит,

У дверей остановился и стучит.

Волк прибегает под музыку





Волк: В двери я стучу, стучу,
В теремок попасть хочу.

Звери: А, что ты умеешь делать?

Волк: играть.

Воспитатель: давайте поиграем!

Игра со всеми детьми



Звери: Заходи.

Воспитатель: Стали они впятером жить.

Дети: Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок не высок, невысок.

Воспитатель: Вот по полю медведь идет,

У дверей остановился и стучит.

Медведь пришел под свою музыку



Медведь: В двери я стучу, стучу,
В теремок попасть хочу.

Звери: А что ты умеешь делать?

Медведь: танцевать

Воспитатель: Звери, давайте научим мишку петь и танцевать.



Танец мишки импровизированный



Дети: заходи!

Воспитатель: стали звери жить дружно!

Песенка про дружбу (поют все детки)