

**Образовательная область: «Речевое развитие».**

**Пересказ сказки: «Лиса и козел».**

**Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе.**

**Цель:** Совершенствовать умение детей пересказывать сказку « в лицах».

**Задачи:** Формировать умение детей передавать содержание сказки, используя при пересказе выразительные средства, развивать связную монологическую речь; помочь детям понять замысел сказки; сформулировать мотивированную оценку персонажам, их взаимоотношениям; совершенствовать умение понимать тему и содержание сказки; развивать у детей умения логически переходить от одной картинке к другой. Воспитывать у детей дружелюбие, взаимовыручку, самостоятельность, активность, внимание, мышление, усидчивость.

**Ход занятия:**

- Дети вы любите сказки? (да)

- ( за ширмой стоит колодец в нем картинки лиса, козел).

- Я предлагаю, вам отправится, в чудесную страну сказок. Обычно все сказочные чудеса происходят ночью. Представьте себе, что наступила ночь. В комнате горят свечи, тишина. Чтобы очутиться в волшебной стране, нужно погасить свечи и произнести волшебные слова. Возьмем в руки воображаемые свечи и будем на них дуть.

(выполняется упражнение на дыхание: сначала прерывисто с усилением; потом плавно с усилением)

- Вот мы и погасили свечи, говорим волшебные слова:

Тили, тили, тили бом,

Открывайся «сказкин» дом!

- Закройте глаза и представьте себе волшебную страну.

(Воспитатель читает стихотворение) (убирается ширма).

Всем известно, только в сказках,

Есть волшебная страна,

Там волшебной чудо - краской

Разукрашены дома,

Там живут герои сказок,

Происходят чудеса,

Все увидите вы сами,

Открывайте-ка глаза!

- Ребята мы и правда попали в волшебную страну

- Что это?

- Колодец.

- Давайте посмотрим, что в нем?

( Воспитатель достает картинки: лиса, козел).

- Так в какую сказку мы с вами попали?

- « Лиса и козел».

Дети садятся на стулья.

- А давайте я прочитаю и покажу, вам эту сказку. ( Показ презентации и чтение сказки 2 раза)

**Чтение сказки воспитателем 2 раза.**

Бежала лиса, на ворон зазевалась — и попала в колодец. Воды в колодце было немного: утонуть нельзя, да и выскочить — тоже.

Сидит лиса, горюет.

Идет козел — умная голова; идет, бородицей трясет, рожищами мотает; заглянул от нечего делать в колодец, увидел там лису и спрашивает:

Что ты там, лисонька, подельваешь? —

Отдыхаю голубчик, — отвечает лиса, — там, наверху, жарко, так я сюда забралась. Уж как здесь прохладно да хорошо! Водички холодненькой — сколько хочешь! —

А козлу давно пить хочется.

Хороша ли вода-то? — спрашивает козел. —

Отличная, — отвечает лиса. — Чистая, холодная! Прыгай сюда, коли хочешь; здесь обоим нам место будет. —

Прыгнул сдуру козел, чуть лисы не задавил. А она ему:

Эх, бородатый дурень, и прыгнуть-то не умел — всю обрызгал. —

Вскочила лиса козлу на спину, со спины на рога, да и вон из колодца.

Чуть было не пропал козел с голоду в колодце; насилу-то его отыскали и за рога вытащили.

**Беседа:**

- Дети как называется сказка?

- О чем говорить в сказке?

- Как начинается сказка?

- Кто главные герои сказки?

- Кто в этой сказке умный?

- Кто в этой сказке глупый?
- Дети, теперь я вам раздам картинки, а вы у кого картинки начинаете по цепочке рассказывать сказку (1,2,3,4 картинки у детей)
- Пересказ сказки «по цепочке».

**- Физкультминутка**

«Мы заходим с вами в лес»  
Мы заходим с вами в лес  
(Дети маршируют на месте.)  
Сколько здесь вокруг чудес!  
(Удивились, развели руками.)  
Сколько ёлочек зелёных,  
Столько выполним наклонов.  
(Раз, два, три.)  
Сколько здесь у нас игрушек,  
Столько сделаем прыжков.  
(Раз, два, три ...)  
Впереди из-за куста  
Смотрит хитрая лиса.  
Мы лесу обхитрим,  
На носочках убежим.  
(Бег на носочках.)  
Всё вокруг мы рассмотрели  
И тихонечко все сели.

- Дети, а сейчас мы поиграем в словесную игру:

**Игра: «Цепочка слов» (с мячом).**

- Лиса была пушистой, что еще может быть пушистым? ( шарф, шапка, снег, котенок, ковер).
- Козел был серый, что еще может быть серым? ( туча, заяц, шапка, шуба).
- Колодец был холодный, что еще может быть холодным? ( снег, лед, вода, ветер).
- Дети садятся на места.

**Показ картинок: лиса, козел:**

- А теперь, ребята, давайте вспомним: какая была лиса? ( рыжая, пушистая, хитрая, умная, ловкая, быстрая, шустрая).
- Какой был козел? ( глупый, недогадливый, невнимательный, неумелый, неумный, серый, рогатый, бородатый).
- Какой был колодец? ( глубокий, холодный, грязный, темный, мутный, узкий).

**Итог:**

- Чему учит сказка : нельзя доверять незнакомым, нужно постоянно учиться.
- Ребята, нам пора возвращаться в детский сад, закрываем глаза и говорим:

Тили, тили, тили бом,  
Закрывайся сказкин дом!

Вот мы с вами и вернулись в детский сад.

А на прощание я вам дарю сувениры на память ( вручение сувениров «лиса» форма из гипса, или картинка ).

Список литературы: О.С. Ушакова. « Знакомим дошкольников с литературой».

Интернет ресурсы: сайты -<https://nsportal.ru/>; -[maam.ru](https://maam.ru/); - [kopilkaurokov.ru](https://kopilkaurokov.ru).

Подготовил воспитатель:  
Павленко Т.М.