

Протокол обследования ребенка 5 лет    Фамилия ,имя \_\_\_\_\_

Название методики	Способ выполнения задания		
1. «Разрезные картинки» ( 4 ,5 неравных частей )	На основе зрительного соотнесения	Правильное сложение, прикладывание с разворотом.	Соединяет части без анализа полученного целого
Оценка выполнения			
2. « Мисочки»( 5-7эл)	На основе зрительного соотнесения	Допустимо несколько проб, но в конечном итоге выполнил самостоятельно.	Отсутствие самостоятельного решения( предложить сложить меньшее количество элементов)
Оценка выполнения			
3. «10 предметов»	Назвал больше 6 предметов	Воспроизвел 4-6 предметов	Не может вспомнить ни одного предм.
Оценка выполнения			
4. « 10 слов»( с 4.5 лет)	Выше 9 слов	8-9 слов,4-5 при 1 предъявлении	Меньше 6 слов
Оценка выполнения			
5.»Пиктограмма»		10 слов	
Оценка выполнения			
6.Корректирующая проба		Безошибочно работают 4-5 мин.	
Оценка выполнения			
7. « Нахождение недостающих деталей»	Выше 11 баллов	При предъявлении 14 картинок-набрал 10-11 баллов	Меньше 10 баллов
Оценка выполнения			
8 . « Эталоны»	За каждую картинку правильную 3 балла, максимально 32 балла	За каждую ошибку вычитается балл.	Реальный балл-разность между максим. баллом и колич. ошибок
Оценка выполнения			
9. Матрицы Равена	10- 12б	6-9б	Ниже 5 баллов
Оценка выполнения			