

**Карта наблюдения за особенностями взаимодействия педагога с детьми в соответствии с ФГОС**

(должность, Ф. И. О.)

дата и время замеров: 1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

№	Наблюдаемые моменты	1 замер	2 замер	3 замер	Примечание
1	Позитивная социализация детей:				
	а) ласковое обращение, с улыбкой				
	б) внимание к настроению, желаниям, достижениям				
	в) позитивная оценка результатов				
2	Развитие инициативы детей и творческих способностей				
	а) внимательное слушание				
	б) недирективная помощь детям в разных видах деятельности				
	в) дает уверенность ребенку в собственных возможностях и способностях				
	г) поддержка инициативы и самостоятельности в специфических для них видах деятельности.				
	д) учитывает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;				
3	Общение в позиции "доверия и сотрудничества"				
	4	Развитие социального и эмоционального интеллекта:			
4	а) собственное поведение - уважение ко всем детям				
	б) воспитание уважения детей к эмоциональному состоянию друг друга				
	в) помощь непопулярным детям при вхождении в группу				
	г) установление доброжелательного отношения между детьми, в том числе принадлежащим к разным национально- культурным, религиозным общностям и слоям, а также имеющие различные ( в том числе ограниченные ) возможности здоровья.				

	д) адекватная реакция на жалобы				
5	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям				
6	Учёт социальной ситуации развития				
	а) терпимое отношение к трудным детям				
	б) развитие коммуникативных способностей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками				
	в) тактичное указывание на ошибки				
	г) при взаимодействии - учёт индивидуальных особенностей (смущения, медлительности и пр.)				
	д) обращение по имени, смотря в глаза				
	е) отклик на просьбы ребёнка о совместной деятельности				
	ж) при невозможности - объяснение причины				
7	Поддержка эмоционального благополучия:				
	а) непосредственное общение с каждым ребенком				
	б) преобладают поощрения				
	в) порицания относятся к определенным действиям (а не к личности)				
	г) при порицании даётся образец действия				
	д) уважение к мыслям и чувствам ребенка				
8	Дети находятся в зонах психологического комфорта или взаимодействия со сверстниками				
9	Защита детей от всех форм психического и физического насилия.				