

## **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДОУ**

«Любовь к родному краю,  
Родной культуре, родной речи  
Начинается с малого - любви к своей семье,  
к своему жилищу, к своему детскому саду.  
Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине,  
ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

К.Д.Ушинский

В наше современное время, когда бывшие духовные ценности теряют свою значимость, стираются понятия «добра и зла» и происходит подмена человеческих качеств: уважения, доброты, сострадания, сочувствия. Время, где маленький человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера, которые (источники) ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и чувства ребенка, на еще только формирующуюся сферу нравственности.

Вооружение духовно-нравственными знаниями важно и потому, что они не только регулируют у дошкольников нормы поведения, но и дают представления о последствиях нарушения норм или последствиях данного поступка для окружающих людей.

Хотя, само по себе образование не гарантирует высокого уровня духовно-нравственной воспитанности, ибо воспитанность - это качество личности, определяющее в повседневном поведении человека его отношение к другим людям на основе уважения и доброжелательности к каждому человеку.

Дошкольное детство - важнейший период становления личности человека, когда закладываются духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание. В этом возрасте у детей формируются представления об окружающем мире, формируются понятия о «дobre и зле», происходит знакомство с обществом, страной, Родиной, культурой.

Детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально практического взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Вовремя созданная

благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма, духовности и гражданственности. А как известно, формирование личности и моральных качеств начинается еще в дошкольном детстве.

Поэтому, необходимо именно в раннем возрасте задуматься о духовно- нравственном и гражданско- патриотическом воспитании наших детей.

Но как донести до маленького ребенка, что такое патриотизм, нравственность, духовность?

Как научить любить свою семью, близких, детский сад, родной край и т.д.?

Как воспитать личность, патриота и защитника своей страны?

Эти вопросы встают перед педагогами и современным обществом. Необходимо, как можно раньше повлиять на формирующую личность ребенка, чтобы заложить основу, на базе которой он сможет в дальнейшем возводить свой «храм» души, состоящий из таких кирпичиков, как «нравственность, духовность, патриотизм».

Я работаю в группе детей раннего возраста, и меня как педагога тревожит отношение детей к природе, друг другу, появление агрессивных детей и даже отношение некоторых детей к своим родителям. Конечно, это маленькая ступень к понятиям «Духовно- нравственное» и «Гражданско- патриотическое воспитание», но она особо значима в раннем возрасте, когда у детей зарождаются различные представления об окружающем мире.

Воспитательная система группы по этому направлению обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач и проходит через все формы работы с детьми. Работая в этом направлении с детьми раннего возраста, поставила перед собой цель: Создать условия для обеспечения гармоничного развития личности с первых лет жизни ребенка посредством приобщения к духовно- нравственным и гражданско- патриотическим идеалам.

Основные задачи для группы раннего возраста:

- Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям.
- Формировать опыт правильного поведения в среде сверстников, воспитывать чувство симпатии друг к другу, создавать условия для формирования доброжелательности, доброты и дружелюбия.
- Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; развивать

- умение играть дружно, вместе радоваться красивым игрушкам.
- Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, обращаться с просьбой « спасибо», «пожалуйста»
  - Знакомить детей с русскими традициями посредством сказок и народного фольклора.
- Воспитывать любовь к родному городу и детскому саду.

Суть этого воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в душах наших детей семена любви к родному дому, семье, природе, культуре и духовному богатству нашего народа.

Именно в раннем возрасте у детей формируются близкие каждому человеку образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу, единение и духовная сущность каждой семьи, первые понятия о Родине, любви к стране, людям и ко всему живому миру.

Поэтому, духовно- нравственное и гражданско- патриотическое воспитание начинается в нашей группе с раннего возраста:

-через воспитание у детей любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;

-формирование бережного отношения к природе и всему живому миру;

-через формирование интереса к русским промыслам и традициям (знакомство с народными игрушками)

Духовно- нравственное и гражданско - патриотическое воспитание осуществляю в своей группе через такие виды деятельности, как:

-Познавательная деятельность (чтение сказок, потешек, прибауток, знакомство с народными игрушками, игры с природными материалами);

-Театральная деятельность (показ различных видов театров, инсценировка сказок, небольших произведений)

- Продуктивная деятельность (рисование, лепка с использованием сказочных персонажей которым необходимо помочь);

-Нравственная деятельность (минутки доброты, минутки вежливости, изготовление подарков и сюрпризов для детей соседних групп; знакомство с семьей, ее ценностями, оформление альбомов о семье, ее интересах);

-Совместная деятельность, в которой участвуют дети и родители (совместное проведение акции «Покормим птиц зимой», «Тысяча добрых дел», «Сбор макулатуры», благоустройство прогулочного участка; проведение календарных праздников и спортивных досугов с родителями, тематических выставок и др.)

Воспитание духовно- нравственных и гражданско- патриотических качеств – процесс длительный и сложный. В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество, сегодня не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности.

Таким образом, работа над духовно-нравственным и гражданско-патриотическим воспитанием детей дошкольного возраста со стороны родителей и педагогов должна быть направлена на расширение чувственного мира детей, его созидание и укрепление, воспитанию любви к малой Родине. У ребенка должны быть сформированы критерии добра и зла, правды и лжи. Не нужно забывать, что при формировании нравственных качеств у детей раннего возраста, обязательно следует учитывать индивидуальные и возрастные особенности ребенка и важность комплексного подхода к воспитанию. А мы взрослые, педагоги и родители являемся главным примером в воспитании новой и современной личности.