



Когда начинать готовить ребенка к школе? Как лучше это делать? Чему и как учить?

Единого для всех рецепта нет, да и быть не может: с одним нужно больше говорить, другому больше слушать, с третьим бегать и прыгать, а четвертого учить "по минуточкам" сидеть и внимательно работать. Одно ясно - готовить ребенка к школе нужно; и все, чему вы научите ребенка сейчас, а главное - чему он научится сам, поможет ему быть успешным в школе.

Для вас, заботливые родители, создана эта памятка, чтобы вы смогли воспользоваться некоторыми рекомендациями по подготовке ребенка к школе. От того, как пройдет первый учебный год, зависит вся последующая жизнь ребёнка.

На этапе подготовки:

- **Избегайте** чрезмерных требований
- **Предоставляйте** право на ошибку
- **Не думайте** за ребёнка
- **Не перегружайте** ребёнка
- **Не пропустите** первые трудности и обратитесь к узким специалистам.
- **Устраивайте** ребёнку маленькие праздники

**В обязательный набор первоклассника входят:**

1. Рюкзак
2. Пенал
3. Шариковые ручки (с синей пастой)
4. Простые карандаши, ластик
5. Линейка (20см)
6. Цветные карандаши
7. Акварельные краски
8. Кисти для рисования (№1-5)
9. Альбом для рисования
10. Стаканчик «непроливайка»
11. Набор цветной бумаги
12. Картон белый и цветной
13. Ножницы с тупыми концами
14. Клей «Карандаш» и ПВА
15. Пластилин, дощечка для лепки
16. Папка для труда
17. Тетради и т.д.

МБДОУ детский сад №18

**СКОРО  
В  
ШКОЛУ**



**Памятка для родителей**

Разработала:  
Фельдман Екатерина Сергеевна  
педагог-психолог

2018-2019 учебный год

## **КАК РОДИТЕЛИ МОГУТ ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ ИЗБЕЖАТЬ НЕКОТОРЫХ ТРУДНОСТЕЙ?**

### **1) Организуйте распорядок дня:**

- стабильный режим дня;
- полноценный сон;
- прогулки на воздухе.

### **2) Формируйте у ребенка умения общаться**

- Обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

### **3) Уделите особое внимание развитию произвольности**

- Учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.

### **4) Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка**

- Во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимания на различные явления природы (дождь, снег, радуга,

листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат).

- Выучите названия времен года. Тренируйте умения определять время года на улице и картинках.

- Используя лото и книги, учите с ребенком названия: диких и домашних животных, птиц, полевых и садовых цветов, деревьев, предметов посуды, предметов мебели, одежды, головных уборов, видов обуви, игрушек, школьных принадлежностей, частей тела, названия городов, названия любимых сказок и их героев.



- Развивайте связную речь детей. Учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов.

- Составляйте рассказы по картинкам.

- Следите за правильным произношением и дикцией детей. Проговаривайте скороговорки.

- Можно заниматься с ребенком звуковым анализом простых слов (дом, лес, шар, суп). Научите находить слова имеющие, например, звук «л».

- Знакомьте ребенка с буквами и их печатным изображением, а так же звуком, обозначающим конкретную букву.

- Научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнивать и различать предметы по величине (большой, меньший) и цвету.

- Научите ребенка считать до 10 и обратно, сравнивать количество предметов (больше, меньше, столько же). Познакомьте с изображением цифр (не надо учить их писать, только знать)

- Научите определять положение предметов на плоскости, знать слова, обозначающие местоположение и правильно понимать их значения: впереди, сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед.