

# ПРАЗДНИК НАРОДНЫХ ИГР

## Программное содержание:

- Приобщать детей к русской культуре.
- Воспитывать любовь, интерес к народным играм.
- Развивать музыкальность детей.
- Развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции.
- Формировать способность к взаимодействию с партнерами по игре.
- Вызывать эмоциональный отклик на происходящее.

## Материалы и оборудование:

- Магнитофон.
- Диск с русской народной музыкой.
- Маски зверей (Мышки, Лягушки, Лисички, Зайки, Медведя) для игры «Теремок».
- Деревянные ложки для игры «Где работа – там еда».
- Обруч с ленточками и бубен для игры «Карусель».
- Канат для игры «Перетягивание каната».

## Ход праздника

*Дети стоят у входа в зал, их встречает кукла «Матрешка»*

### Матрешка:

Начинаем, начинаем!  
Всех на праздник приглашаем!  
И девчонок, и мальчишек,  
И тихонь, и шалунишек!

*(Звучит русская народная песня «Светит месяц»).*  
*(Дети подскоками заходят в зал, встают в круг).*

Наш праздник начинается,  
Скучать сегодня запрещается!  
Будем шутить, смеяться, танцевать,  
В русские народные игры играть!

Но сначала давайте с вами познакомимся.

Я – расписная игрушка  
А зовут меня Матрешка!  
А вас как зовут?

*(Матрешка предлагает детям хором назвать свои имена).*

Вот мы с вами и познакомились.

Эх, русская душа,  
До чего ж ты хороша.  
И поет и веселится  
Наша русская душа.

Песня «Русская душа».

*(Муз. Е. Кошелевой)*

**Матрешка:**

А сейчас, детвора,  
Начинается игра.  
Дружно за руки беритесь  
В хоровод все становитесь!

**Танец-игра «Веселый хоровод»**

*(Муз. В. Рихтера)*

*(Сборник «Праздники в детском саду» под редакцией М.А Михайловой).*

*Дети выбирают ведущего. Он становится в центр круга. Держась за руки, играющие двигаются простым шагом в правую сторону, ведущий идет им навстречу, поют текст:*

Звенит веселый хоровод,  
Все шире круг у нас,  
И тот, кто в этот круг войдет,  
Станцует нам сейчас.

*Дети останавливаются, хлопают и поют:*

Тра-ля-ля-ля-ля  
Ля-ля-ля и т.д. до конца фразы.

*Ведущий исполняет движения, которые за ним на повтор музыки повторяют все дети. Движения могут быть различными, в зависимости от фантазии ведущего: подскоки, приседание, повороты и т.д. При повторе игры – выбирается новый ведущий.*

**Матрешка:**

Звенит веселый хоровод,  
Кружит нас каруселью.  
Другой игры настал черед,  
Рады все веселью!

Сказки любите, ребятки?  
Отгадайте-ка загадки.  
Вы, ребятки, не зевайте,  
Вместе хором отвечайте!

**Загадки**

Он гулял по лесу смело,  
Но лиса героя съела.  
На прощанье спел бедняжка,  
Его звали... Чебурашка. *(Колобок)*

Всё узнает, подглядит,  
Всем мешает и вредит.  
Ей лишь крыска дорога,  
А зовут ее... Яга. *(Шапокляк)*

Потерял он как-то хвостик,  
Но его вернули гости.  
Он ворчлив, как старичок  
Этот грустный... Пятачок. *(Ослик Иа)*

Он играет понемножку  
Для прохожих на гармошке.  
Музыканта знает всяк,  
Его имя... Шапокляк. (*Крокодил Гена*)

Приходили к нему Мышка,  
Лиса, Зайка, Косолапый Мишка.  
Он не низок, не высок,  
Стоит в поле... (*Теремок*)

**Матрешка:**

Отгадали вы загадки.  
Молодцы, мои ребятки.  
Становись в кружок опять  
Будем в «Теремок» играть!

**Хороводная игра «Теремок».**

*(Русская народная песня, обработка Т.Попатенко)  
(Музыкальный руководитель №3 – 2004)*

*Для игры выбираются «звери» – Мышка, Лягушка, Лисичка, Зайка, Медведь. Они стоят в стороне. Остальные дети, взявшись за руки, в кругу (теремок). Дети идут по кругу и поют:*

Стоит в поле теремок, теремок,  
Он не низок, не высок, не высок.  
Вот по полю, полю, Мышка бежит

*(Мышка бежит за кругом)*

У дверей остановилась и стучит:

*(Дети останавливаются)*

**Мышка:**

Кто, кто в теремочке живет?  
Кто, кто в невысоком живет?

*(Мышка стучит, поет, вбегает в круг).*

*Игра продолжается. Дети идут по кругу, поют:*

Стоит в поле теремок, теремок,  
Он не низок, не высок, не высок.  
Вот по полю, Лягушка бежит,

*(Лягушка прыгает за кругом)*

У дверей остановилась и стучит:

*(Дети останавливаются)*

**Лягушка:**

Кто, кто в теремочке живет?  
Кто, кто в невысоком живет?

*(Лягушка стучит и поет)*

**Мышка:** Я Мышка-норушка, а ты кто?

**Лягушка:** Я Лягушка-квакушка!

**Мышка:** Иди ко мне жить!

*(Таким же образом входят в круг Лисичка и Зайка. Когда к теремку подходит Медведь и говорит: «Я – Мишка, всех «ловишка» – все звери разбегаются, а Медведь их ловит).*

**Матрешка:**

Много игр на празднике нашем –  
Играем, шутим, поем и пляшем.  
В играх рот не разевай –  
Смелость, ловкость проявляй!

А сейчас, ребята, не зевайте –  
Еще одну загадку отгадайте!

Много ешь или немножко,  
Но нужна к обеду... (ложка).

Снова нас зовет игра,  
Поиграем, детвора!

**Игра «Где работа – там еда».**

*На расставленных по кругу стульях лежат ложки. Играющих больше, чем стульев. Под музыку дети бегут вокруг стульев, с окончанием музыки каждый должен взять со стула ложку. Кто не успел взять ложку и занять стул, – выбывает из игры.*

**Матрешка:**

Поиграли, – отдохнем,  
Дружно песню запоем.

**Песня «Расписная ложка».**

*(Муз. Н. Суховой)  
(Сб. «Музыкальная палитра» №6-2007)*

**Матрешка:**

Приглашаю всех ребят  
В «Карусель» поиграть.  
Становись в кружок дружной,  
Берись за ленточки скорей!

**Игра «Карусель».**

*В центре зала стоит ведущий. В поднятых руках он держит обруч с привязанными к нему ленточками. Дети стоят по кругу боком к центру, в руках у каждого конец ленточки. Сбоку от круга – ребенок с бубном.*

*1-я часть – дети держатся за ленточки, начинают медленное движение по кругу, произнося слова:*

Еле-еле, еле-еле  
Завертелись карусели.

*(Идут четким шагом по кругу, «музыкант» ритмично ударяет в бубен).*

А потом, потом, потом  
Все бегом, бегом, бегом.

*(Легко бегут по кругу).*

Тише, тише, не бегите,  
Карусель остановите.

*(Дети замедляют бег, останавливаются).*

Раз-два, раз-два,  
Вот и кончилась игра.

*(Опускают ленточки, «музыкант» кладет бубен и встает в общий круг).*

**Матрешка:**

Веселимся мы, играем,  
И нисколько не скучаем.  
Ждет вас новая игра –  
«Золотые ворота»!

**Игра «Золотые ворота».**

*8 детей создают 4 пары и распределяются по залу, становятся лицом друг к другу, берутся за руки. Подняв сцепленные руки, они образуют ворота.*

*Дети выстраиваются в длинную нить, взявшись за руки. Первым стоит кукла Матрешка, который водит эту нитку за собой через воротца. На ходу дети приговаривают:*

– Золотые ворота пропускают не всегда,  
Первый раз прощается, второй раз воспрещается,  
А на третий раз не пропустим мы вас.

*На первые две фразы «ворота» держат руки поднятыми вверх, а на конец третьей опускают вниз и ловят проходящих детей. Дети, попавшие в ворота, расходятся в разные стороны. Игра повторяется. В конце игры образуется две команды.*

**Матрешка:**

Сейчас будем мы, ребята,  
В интересную игру играть.  
Силу нашу силушку  
Всем нам надо показать.

**Игра «Перетягивание каната»**

**Матрешка:**

Дружно с вами мы играли,  
И нисколько не скучали,  
А теперь пришла пора  
Нам проситься детвора.  
Без меня вы не скучайте,  
А скучно станет – поиграйте.  
Зовите меня, куклу Матрешку,  
Развеселю я вас немножко!

*(Под музыку русской народной песни «Светит месяц» дети уходят из зала.)*

*Подготовил воспитатель Ковалева Ю.В.*