

**Сценарий развлечения
к 23 февраля
во второй младшей группе
«Бравые солдаты»**

Подготовила: Т.Г.Заика
воспитатель МБДОУ ДС №18 «Солнышко»

Сценарий развлечения к 23 февраля во второй младшей группе

«Бравые солдаты»

Цель:

- расширение представлений о Российской Армии.
- сплотить детский коллектив,
- создать для детей атмосферу радости и праздника- воспитание нравственных, патриотических качеств.

Задачи:

- формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, ловкими;
- создать радостное праздничное настроение у детей и взрослых;
- развивать социально-коммуникативные навыки, желание участвовать в праздниках;
- развивать у детей физические качества: ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу воспитателя;
- воспитывать в детях уважение к защитникам Родины.

Предварительная работа:

- Разучивание стихов, песен, игр.

Способы:

- подвижные игры, игровые упражнения, использование загадок, стихов.

Участники:

- ведущий - воспитатель, дети.

Ход развлечения:

Под музыку (А.Филиппенко)

№1«Бравые солдаты» (дети входят в зал).

Ведущий:

Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко,

Змейкой мчится по земле легкая поземка.

Поднимаясь, мчатся вдаль самолетов звенья.

Слава Армии родной в день ее рождения!

(С. Маршак)

Ведущий:

В зимнем месяце феврале вся наша страна празднует День защитника Отечества. Праздник этот близок каждой семье. В этот день принято поздравлять всех мужчин – воинов: пап, дедушек, братьев и, просто, знакомых мальчишек. Потому что, когда они вырастут, то же пойдут в Армию и станут отважными солдатами. А сейчас мальчишки наши – будут солдатиками. Они расскажут и покажут, какими должны быть настоящие воины, защитники. А наши девочки будут куклами. Для нас они сегодня потанцуют и споют.

Ребёнок: (Даша С.)

Мой папа самый лучший,
Я его люблю,
И на праздники для папы
Песенку спою!

№2 Песня «Про папу»

Ведущий:

Сегодня мы посмотрим, готовы ли ребята к военной службе.

Ребёнок: (София)

Вы пока что маловаты,
Но вы в будущем солдаты,
И сегодня мы проверим,
Кому Родину доверим.

Ведущий:

Каждый солдатик должен быть очень сильным, выносливым, чтобы быть защитником. Устроим разминку для будущих воинов.

(мальчишки строятся в две колонны по одному)

Разминка:

Наши воины идут-раз-два, раз-два, (ходьба на месте)

В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та («барабан»)

Долго плавали в дали по морям, по волнам! (круговые движения руками)

Пограничник на посту: кто идёт? кто идёт? (подставляя руку и выглядывать)
Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд! («моторчик»)
Над землёю самолёт: у-у, у-у! (руки в стороны)
Наши пушки точно бьют: бух, бах! («бокс»)
Нашей армии - салют! (поднимают руки вверх)
Ура! Ура!

Ведущий:

Сейчас я вам загадаю загадку. Слушайте внимательно.
Во врага переодетый
У врага крадёт секреты,
Не раскрыт и не замечен
В шпионаже наш. (Воспитатель показывает подсказку иллюстрацию)

Ответ: (Разведчик)

Ведущий:

Разведчики дружно, весело живут
В веселые танцы вместе встают.

№3 Танец «Разведчики»

Ведущий:

Я вам загадаю ещё одну загадку. Слушайте внимательно.

Кто летит быстрее птицы?

Охраняет кто границы?

Кто всегда готов к полету?

Это... Ответ: (летчики-пилоты.)

(Воспитатель показывает подсказку иллюстрацию)

Теперь будем летчиками, которые летают на самолетах. Послушайте стихотворение.

(Чтение стихотворения А.Барто «Самолет»)

Ребёнок:(Диана)

Самолет построим сами,

Понесёмся над лесами.

Понесёмся над лесами,
А потом вернемся к маме.

Ведущий:

А теперь поиграем в игру «Самолеты». Вы – пилоты, все готовы полетать?
(Ответы детей.)

Проводиться подвижная игра «Самолеты».

Ведущий:

Расправили свои крылья (воспитатель демонстрирует движения детям)
– руки в стороны, а теперь завели моторы – загудели.
(Дети издают звуки работающих самолетов).

А теперь аккуратно, ни в кого не врежаясь, и не сбивая друг друга, самолеты полетели по группе. Полетали, полетали и прилетели обратно на посадочную площадку. А летчики идут отдыхать и садятся на стульчики.

Ведущий:

Он не летчик, не пилот,
Он ведет не самолет,
А огромную ракету.
Дети, кто скажите это? (Воспитатель показывает подсказку иллюстрацию).

Ответ: (Космонавт).

Ведущий:

Вот какие у нас будущие космонавты, будущие ракетчики.

Ребенок: (Даша М.)

Ждут нас быстрые ракеты

Для полета на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим.

Но в игре один секрет:

«Опоздавшим места нет».

Проводиться Подвижная игра «Займи место в ракете»

На полу лежат обручи – ракеты, детей на одного больше, чем ракет. Под музыку дети бегают по кругу. С окончанием мелодии, надо занять место в ракете. Тот, кому не хватило «ракеты» (обруча), выходит из игры. После чего убирают один обруч. Игра продолжается.

Ведущий:

Слушайте ещё одну загадку внимательно

Служит он и на земле

Служит и на корабле

Исходил он все моря

Это храбрый наш. (Воспитатель показывает подсказку иллюстрацию)

Ответ: (Моряк)

(Чтение стихотворения А.Барто «Кораблик»)

Ребёнок: (Арсений)

Матросская шапка,

Веревка в руке,

Тяну я кораблик

По быстрой реке,

И скачут лягушки

За мной по пятам

И просят меня:

- Прокати, капитан!

Ведущий:

После такого серьезного задания надо устроить привал.

Солдаты, вы отдохните.

Танец веселый посмотрите.

Наши куколки станцуют для вас.

№4 "Танец кукол" (танцуют девочки)

Ребёнок: (Тимофей)

Мне совсем немного лет,

Но еще десяток –