

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Евсеевская средняя общеобразовательная школа

Разработка урока по изобразительному искусству для 5 класса

**Тема: «Роль народных художественных промыслов в современной жизни»**

Разработала учитель изобразительного искусства МБОУ ЕСОШ

Костюрина Вера Алексеевна

## Тема. Роль народных художественных промыслов в современной жизни

*Цель:* обобщить знания о народных промыслах, затронутые на уроках данной четверти.

*Материалы:* иллюстрации с изображениями народных промыслов.

### Ход урока

#### I. Организационный момент

(Приветствие, проверка готовности учеников к уроку.)

#### II. Беседа учителя

Ребята! На занятиях этой четверти мы говорили с вами о народных художественных промыслах.

- Как вы думаете, какую роль они играют в современной жизни людей?  
- На чем основываются новые художественные промыслы?  
- Какие чувства вы испытываете при виде произведений народных мастеров?  
Для того чтобы закрепить знания о художественных промыслах, это занятие станет для вас контрольным. Давайте вспомним.

- Какие цвета используют в хохломской росписи? (*Черный, золотой, красный*)

- Какие цвета используют в гжельской росписи? (*Синий, белый.*)

- Какие цвета используют при оформлении филимоновских игрушек? (*Малиново-красный, желтый, изумрудный.*)

#### III. Закрепление изученного материала

- Ответьте на вопросы.

1. Изделия эти и яркие, и красочны, будто пронизаны солнцем. Роспись этой посуды выполняется кистевыми приемами без предварительного нанесения контура рисунка. Основной мотив росписи — «травный». Что это за горящие золотом ложки, тески, плошки? Как называется эта посуда? (*Хохлома.*)

2. А эту посуду делают из фарфора, а расписывают ее голубой и синей красками. Как она называется? (*Гжель.*)

3. Эти игрушки сделаны из глины. Звери, птицы, люди - самые знаменитые персонажи мастеров. Орнамент состоит из поперечных и продольных полос желтого, зеленого и красного цветов. Что это за игрушки? (*Филимоновские.*)

4. В подмосковной деревне украшают подносы. Промысел этот всем известен. На черном фоне горят различного вида цветы, собранные в великолепные букеты! Что это за промысел? (*Жостово.*)

5. Расписная, деревянная, круглая, румяная! Кто она? (*Матрешка.*)

- Вставьте пропущенное слово.

Вечера зимою длинные, И лепили там из глины. Все игрушки не простые, А волшебно расписные, И пошла о... (*дымке*) слава, Заслужив на это право.

Всех и радует она! Кто она? (*Хохлома.*) Красным цветом обжигает, Радости нам много дарит!

Знает каждый молодец, Чем прославлен... (*Городец*)] Фарфоровые чайники, подсвечники, часы,

Животные и птицы невиданной красы

Деревня в Подмосковье прославилась.

Теперь известно всем в народе се название - ...

*(Гжель),*

Отгадайте, где какая игрушка. (1 - филимоновская игрушка; 2 - дымковская игрушка; 3 - каргопольская игрушка.) Решите кроссворд.

**По горизонтали:**

1. Как называется узор из крупных и мелких травинок, использующийся для хохломы? *(Травинка.)*

3. Этот вид игрушки появился в Архангельской области. *(Каргопольская.)*

5. Назовите город, в котором и поныне работает мастерская филимоновских игрушек. *(Одоев.)*

6. Возникновение этого вида игрушки связано с весенним праздником Свистунья. О каком виде идет речь? *(Дымковская.)*

**По вертикали:**

2. Какое декорирование включает в себя резьбу, тиснение, наклепные узоры? *(Рельефное.)*

4. Вид городецкой росписи. *(Павловская.)*

#### **IV. Подведение итогов урока**

Ребята, в этой четверти на уроках изобразительного искусства мы познакомились с народными художественными промыслами родной страны. Произведения, созданные русскими мастерами, и поныне хранятся в музеях, демонстрируются на выставках, выполняют функцию сувенира, украшают интерьеры, а самое главное - дарят нам тепло и любовь.

Работы, выполненные вами в течение данной четверти, украсят ваш дом, помогут соприкоснуться с культурой родной страны.