

## Тема: « в мире фантазии»

Цели: создать условия для раскрытия творческого потенциала ребенка, формировать художественное мышление и нравственные черты личности через использование нетрадиционных техник и приёмов рисования.

### План

#### 1 организационный момент

##### Звучит музыка из приложения

Рисование для ребенка – это игра. Дети с удовольствием и интересом чертят на бумаге каракули. Дай детям возможность , они изрисовали бы всё вокруг. Как только ребенок поймет, что карандаш , ручка оставляют след на бумаге, его жизнь становится ярче и краше. А жизнь, особенно детство, должно быть красочным и счастливым.

подавляющее большинство детей с ОВ любят рисовать. Дети охотно откликаются на предложение нарисовать что-то и с удовольствием принимаются за работу. Для них рисование представляет своеобразную игру. Этот вид деятельности их увлекает и радует.

Рисование- самое первое и доступное средство выражения на бумаге своих мыслей и переживаний. А в рисовании, как в любой игре, появляется возможность понять черты характера, способности, творческие возможности.

Рисование позволяет развивать воображение и творческие возможности детей. Обогащать и расширять художественный опыт детей. Побуждать ребенка экспериментировать. Способствовать возникновению у него ощущения, что продукт его деятельности интересен другим и ему самому.

#### 2 Вводная часть .

##### Слайды из приложения

О, как прекрасно, что есть краски:

Синяя, желтая, белая, красная, и зеленая!

О, как прекрасно, что есть звуки:

Сопрано, бас, рог, гобой!

О, как прекрасно, что есть язык:

Слова, стихи, рифмы,  
Нежность созвучия,  
Марш и танцы синтаксиса!  
Кто играл в их игры,  
Кто ощутил вкус их волшебства,  
Для того расцветает мир,  
Ему улыбается и раскрывает ему  
Своё сердце, свою сущность

(Г.Гессе пер. Мюнстер).

Было время:  
Ручки плаксы  
Оставляли всюду кляксы.  
Мы и этак-с, мы и так-с,  
А они нам -  
Кляксы,  
Шмяк-с!

Кляксы-шмяксы -  
Всё равно  
Выходило не смешно,  
Потому что из-за клякс  
Получался кавардак-с.

*Упражнение «кляксография с трубочкой»*

Материалы: бумага, тушь либо жидко разведенная гуашь в мисочке, пластиковая ложечка, соломина для напитков.

Способ получения изображения: ребёнок зачерпывает пластиковой ложкой краску, выливает её на лист, делая небольшое пятно(капельку), затем на это пятно дует из трубочки, так чтобы её конец не касался ни пятна, ни бумаги.

Затем ребенок может на них смотреть и видеть образы, предметы или отдельные детали.

«На что похожа клякса?» , «кого или что она напоминает?», например, медуза, осьминог и т. д.

**Физминутка.** Игра «Тень».

Цель: развитие наблюдательности, памяти, внутренней свободы и раскованности.

Звучит фонограмма спокойной музыки. Выбираются два ребёнка. Один «путник», другой- «тень». «Тень» старается скопировать движения «путника».

При необходимости провести с несколькими парами детей.

В руки я свечу возьму,

Нарисую, что смогу,

А потом раскрашу краской-

Получилось очень ярко!!!!!!

*Упражнение «свеча+ акварель»*

Материалы: свеча, плотная бумага, акварель, кисти( вата или поролон).

Способ получения изображения: углом восковой свечи на белой бумаге ребенок рисует картину ( ёлочка, домик, даже целый сюжет..),затем кистью, ватой или поролоном, закрашивает лист акварелью в один или несколько цветов. Рисунок свечой остается белым.

Мир будет счастлив только тогда, когда у каждого человека будет душа художника. Иначе говоря, когда каждый будет находить радость в своем труде.

Роден

Я ужасно испугался,

Я грущу четыре дня.

Вдруг талант мой потерялся,

Убежал вдруг от меня.

Я его искал повсюду:

В тёмной комнате, в саду.

Что теперь я делать буду?

Без таланта пропаду.

Не могу никак жирафа  
Я теперь дорисовать.  
Может, спит талант за шкафом?  
Как же мне его достать?

Думал, думал я упрямо,  
Как талант вернуть опять  
И решил, что надо маму  
Для него нарисовать.

Я в работу окунулся,  
Рисовал портрет три дня,  
И талант ко мне вернулся,  
Мой талант нашёл меня.

*Мир будет счастлив только тогда, когда у каждого человека будет душа художника. Иначе говоря, когда каждый будет находить радость в своем труде.*

*Роден*